

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTS. ZAINUL IRSYAD
WARUJINGGO LECES PROBOLINGGO**

TESIS

**ZA. Rofiq
017.11.04.2613**



**Pembimbing
Dr.H.Rudolf Crysoekamto, M.Si.**

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTS. ZAINUL IRSYAD
WARUJINGGO LECES PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

oleh
ZA. Rofiq
017.11.04.2613

Pembimbing
Dr.H.Rudolf Crysoekamto, M.Si.

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

ZA.Rofiq, 2020. Pengaruh Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo, Tesis Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing (1) Dr.H.Rudolf Crysoekamto, M.Si., Pembimbing (2) Dr. H.Masyhadi, M.Ag.

Kata Kunci : Kepribadian, Profesionalisme, Prestasi Belajar.

Prestasi belajar merupakan alat tolak ukur untuk mengetahui berhasil atau tidaknya pembelajaran. Prestasi belajar siswa sangatlah beragam, hal ini karena dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor internal maupun faktor eksternal. Salah satu faktor eksternal adalah guru. Guru dianggap orang yang paling menentukan dalam proses pembelajaran, hal ini karena guru yang bersentuhan langsung terhadap siswa didalam kelas. Oleh karena itu guru dituntut untuk memiliki kepribadian dan profesionalisme yang baik.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Kepribadian guru terhadap prestasi belajar siswa MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo. (2) untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh Profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo. (3) untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh positif signifikan kepribadian dan profesionalisme guru bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian yaitu semua siswa-siswi kelas VII dan VIII MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo dan sampel penelitian menggunakan teknik simple random sampling yang terdiri dari 82 responden siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda yang diawali dengan analisis uji asumsi klasik.

Hasil penelitian diperoleh (1) terdapat pengaruh positif signifikan dan kuat antara kepribadian guru dengan prestasi belajar siswa MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo, hal ini berdasarkan uji t dengan diperoleh nilai sig $0,00 > 0,05$ dengan koefisien 0,759. (2) terdapat pengaruh positif signifikan dan kuat antara Profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo hal ini berdasarkan uji t dengan diperoleh nilai sig $0,00 > 0,05$ dengan koefisien 0,682. (3) terdapat pengaruh positif signifikan secara bersama-sama antara Kepribadian dan Profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo, hal ini berdasarkan uji F dengan diperoleh nilai sig $0,00 > 0,05$ dengan sumbangan pengaruh sebesar 0,841 atau 84,1 %.

ABSTRACT

ZA. Rofiq. 2020. The Effects of Teacher's Personality and Professionalism on Students' Learning Achievement in MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo, Thesis, Islamic Education Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim Boarding School Institute. Advisors: (1) Dr. H.Rudolf Crysoekamto, M.Si., Advisors: (2) Dr. H.Masyhadi, M.Ag.

Keywords : Personality, Professionalism, Students' Learning Achievement.

Learning achievement is a standard for measuring the success or failure in learning. Students' learning achievements are very diverse, this happens due to several factors, internal and external factors. One of those external factors is teacher. Teacher is considered the most important person in learning process, It's because they are the ones who interact and face to face with students in classroom. Therefore they are required to have good competencies.

This research aims (1) to determine the effect of teachers' personality on students' learning achievement in MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo. (2) to determine the effect of teachers' professionalism on students' learning achievement in MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo, and (3) to determine significant positive effects of teachers' personality and professionalism on students' learning achievement in MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo.

This research is using quantitative approach and correlational type of research with seventh until ninth grade students of MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo as the subject. The sampling technique being used is random sampling, involving 82 students. Data is obtained using questionnaire and documentation. While data analysis is being conducted using double linear regression analysis, which is started with classical assumption test.

The results of this research revealed that (1) there is a significant and strong positive influence between teachers' personality and students' learning achievement in MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo. This is based on the T-test with sig value of $0.00 > 0.05$ with a coefficient of 0.682. (2) There is a significant simultaneous positive influence between teachers' professionalism and students' learning achievement in MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo. This is based on the T-test with sig value of $0.00 > 0.05$ with a coefficient of 0.759. (3) There is a significant simultaneous positive effect between teachers' personality and professionalism with students' learning achievement in MTs. Zainul Irsyad Waruwinggo Leces Probolinggo. This is based on the F-test with sig value of $0.00 > 0.05$ with a contribution of influence to 0.841 or 84.1%.