

BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet.

Sekolah tersebut melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai metode pembelajaran yang menyesuaikan dengan situasi, kondisi yang ada di kelas serta materi yang akan disampaikan. Metode ceramah plus diskusi dan tugas merupakan salah satu metode yang digunakan dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet. Metode tersebut sesuai dengan kurikulum yang ada di sekolah yaitu kurikulum 2013 dimana siswa yang berperan aktif dalam proses pembelajaran.

2. Upaya pendidik dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet.



Minat belajar siswa SMAN 1 Pacet dapat ditingkatkan dengan metode ceramah plus diskusi dan tugas yang diterapkan oleh ibu dan bapak guru dalam pembelajaran PAI. Berbagai upaya telah dilakukan oleh ibu bapak guru dalam meningkatkan minat belajar siswanya, seperti menciptakan pembelajaran yang menyenangkan yang dapat menumbuhkan motivasi dari dalam diri siswa dan juga memberikan apresiasi baik berupa benda atau nilai tambahan. Sehingga siswanya menjadi lebih bersemangat, lebih tekun dan giat dalam mempelajari pelajaran PAI.

Dalam penggunaan metode ceramah plus diskusi dan tugas pada pembelajaran PAI, siswa SMAN 1 merasa senang, giat dan lebih tekun dalam belajar. Para siswa menyukai metode yang digunakan guru dalam menyampaikan materi sehingga mereka tidak lagi merasa kesulitan ataupun kebingungan terhadap materi yang disampaikan. Dengan keadaan pembelajaran tersebut membuat minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI bertambah. Meskipun begitu ada beberapa kendala yang terjadi dengan penggunaan metode ini seperti sulitnya membuat kelas menjadi kondusif.



B. Implikasi

3. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi yang berhubungan dengan upaya meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran PAI menggunakan metode ceramah plus diskusi dan tugas.

4. Implikasi Praktis

a. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet

Sebagai salah satu tambahan wawasan agar lebih memahami minat belajar yang dimiliki siswanya.

b. Guru sekolah SMAN 1 Pacet

Sebagai motivasi untuk terus mengembangkan upaya-upaya dalam meningkatkan minat belajar siswanya.

c. Siswa

Sebagai dorongan bagi siswa agar lebih giat, lebih semangat dan lebih tekun lagi dalam mempelajari mata pelajaran PAI.

d. Peneliti selanjutnya

Sebagai salah satu sumber referensi dalam penyelesaian penelitiannya.



C. Saran

Setelah terselsaikannya penelitian tentang Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet – Mojokerto ini, ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, semoga bisa mendorong dan meningkatkan kinerja pendidik sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan, serta dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui penggunaan metode ceramah plus diskusi dan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet.
2. Bagi guru, mendorong guru pendidikan agama islam untuk melakukan berbagai upaya dalam menerapkan metode ceramah plus diskusi dan tugas sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI.
2. Bagi siswa-siswi, agar lebih giat lagi dalam menimba ilmu, lebih menyadari pentingnya belajar. Lebih semangat dan aktif dalam belajar tentang Pendidikan Agama Islam, agar kelak dapat mengamalkannya dan bermanfaat dimasa kini maupun masa yang akan datang.

