

**Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam  
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan  
Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas di Sekolah  
Menengah Atas Negeri 1 Pacet – Mojokerto**

SKRIPSI

Oleh :

Shilfiya Ainun Naimah  
NIM : 20171700101030

Pembimbing :

Ishmatun Nihayah, M.Pd.I  
NIDN. 2124118401



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

## Abstrak

**Naimah, Shilfiya Ainun.** 2021, Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet – Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Ibu Ismatun Nihayah, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam

Metode ceramah plus diskusi dan tugas merupakan suatu metode pembelajaran yang diawali dengan ceramah, kemudian disambung dengan diskusi dan diakhiri dengan pemberian tugas. Metode ini dapat diterapkan dalam pembelajaran materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet. Dengan beberapa upaya pelaksanaan yang dilakukan oleh guru, metode ini bisa membuat minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi lebih tinggi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh pendidik dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah plus diskusi dan tugas dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pacet. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pengamatan, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Bahwa sekolah menengah atas negeri satu pacet benar-benar melaksanakan metode ceramah plus diskusi dan tugas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 2) Metode pembelajaran tersebut bisa menambah minat belajar siswa terhadap Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut dapat diketahui dari semangat belajar siswa dan besarnya keinginan siswa untuk mendalami materi ketika pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

## Abstract

**Naimah, Shilfiya Ainun.** 2021, Efforts to Increase Students' Interest in Learning Islamic Religious Education Using the Lecture Plus Discussion and Assignment Method at SMA Negeri 1 Pacet – Mojokerto. Thesis. Islamic Religious Education Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor : Mrs. Ismatun Nihayah, M.Pd.I

---

**Keywords :** Lecture Method Plus Discussion and Assignments, Interest in Learning, Islamic Religious Education

The lecture method plus discussion and assignments is a learning method that begins with a lecture, then continues with a discussion and ends with an assignment. This method can be applied in learning Islamic Religious Education material at the State High School 1 Pacet. With some implementation efforts made by teachers, this method can make students' interest in learning higher in Islamic Religious Education subjects.

The purpose of this study is to find out the efforts made by educators in increasing students' interest in learning by using the lecture method plus discussion and assignments in the subject of Islamic Religious Education at the State High School 1 Pacet. This research was conducted with a qualitative approach with the type of field research. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation.

The results of this study are that: 1) The state high school at one pacet actually implements the lecture method plus discussions and assignments in learning Islamic Religious Education. 2) The learning method can increase students' interest in learning about Islamic Religious Education. This can be seen from the enthusiasm of students' learning and the amount of students' desire to explore the material when learning Islamic Religious Education.

## المخلص

نعيمة ، شلفية عينون. ١٢٠٢ ، جهود لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم التربية الدينية الإسلامية باستخدام طريقة المحاضرة والمناقشة والتعيين في مدرسة الولاية الثانوية ١ باكيت - موجو كيرتو. مقال. فرضية. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة كياهي الحج عبد الحليم . موجو كيرتو. المشرفة: السيدة عصمتون نيهاية الماجستير

الكلمات الدالة : طريقة المحاضرة بالإضافة إلى المناقشة والتكليف والاهتمام بالتعلم ، التربية الدينية الإسلامية

طريقة المحاضرة بالإضافة إلى المناقشة والتكليف والاهتمام بالتعلم ، ثم تستمر بمناقشة وتنتهي بالمهمة. يمكن تطبيق هذه الطريقة في تعلم مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الولاية الثانوية ١ باكيت. مع بعض جهود التنفيذ التي يبذلها المعلمون ، يمكن أن تكون هذه الطريقة اهتمام الطلاب بالتعلم العالي في مواد التربية الدينية الإسلامية.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة الجهود التي يبذلها المعلمون في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم باستخدام طريقة المحاضرة بالإضافة إلى المناقشة والتكليف في موضوع التربية الدينية الإسلامية في الدراسة الثانوية الحكومية ١ باكيت. تم إجراء هذا البحث بمنهج نوعي مع نوع البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) المرحلة الثانوية الحكومية في مرحلة واحدة تنفذ في الواقع طريقة المحاضرة بالإضافة إلى المناقشات والتكليف في تعلم التربية الدينية الإسلامية. (٢) طريقة التعلم يمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم عن التربية الدينية الإسلامية. يمكن ملاحظة ذلك من خلال حماس الطلاب بالتعلم ومقدار رغبة الطلاب في استكشاف المواد. عند تعلم التربية الدينية الإسلامية

