

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis Buku Ajar Bahasa Arab kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah dapat disimpulkan bahwa buku ajar bahasa arab telah sesuai dengan kurikulum 2013. Dalam hal ini dapat dilihat dari materi-materi yang ada dalam setiap bab di dalamnya telah menyesuaikan dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang dirumuskan.

Berdasarkan anailisi gambar, materi *qiro'ah*, dan materi *hiwar* pada tiap bab yang ada pada buku ajar mata pelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah kelas IV menunjukkan bahwa di setiap materi yang di sediakan tersebut memiliki nilai sikap spiritual, nilai sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan.

Adapun nilai yang terkandung pada materi sebagai berikut:

- a. Nilai spiritual, meliputi rasa syukur, optimis, jujur, mengucapkan salam, mengerjakan hal yang bermanfaat, dan menjaga apa yang telah allah berikan kepada negara indonesia.
- b. Nilai sosial, meliputi tanggung jawab, gotong royong, toleransi, naisalisme, peduli dengan sesama, peduli dengan lingkungan, disiplin, rajin, pola hidup yang baik.

- c. Pengetahuan yang di dapat yaitu mengetahui macam-macam profesi dan pekerjaan, pulau-pulau yang ada di Indonesia, sejarah dan tempat yang indah yang di miliki Indonesia.
- d. Keterampilan yang di dapat meliputi cara bertanya alamat, memilih cita-cita yang diinginkan, memanfaatkan waktu liburan dengan hal yang bermanfaat, mengenal pulau-pulau, sejarah, dan wisata yang ada di Indonesia.

B. Saran

Dari hasil analisis di atas penulis tidak menemukan nilai sikap spiritual yang berkaitan dengan ikhlas, dan nilai sikap sosial yang berkaitan dengan keadilan dan kedamaian pada buku ajar mata pelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah kelas IV Untuk itu sebaiknya dalam menyusun buku hendaknya memasukan nilai sikap spiritual ikhlas dan nilai sosial keadilan karena penanaman pada peserta didik sangatlah vital.