

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang penerapan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" karya Umar Abdul Jabbar dalam praktik ibadah siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" di MTs Unggulan Amanatul Ummah Pacet: Kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" dipilih sebagai bahan ajar dalam pembelajaran fiqih sejak 7 tahun yang lalu karena sifatnya yang singkat, mudah dipahami, dan sederhana, sehingga diharapkan siswa dapat dengan mudah memahami dan menerapkan materi dalam kehidupan sehari-hari dalam beribadah.
2. Langkah-langkah pembelajaran fiqih dengan menggunakan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" meliputi doa beryama, pembiasaan kitab, penjelasan materi oleh guru, peserta didik membaca dan menjelaskan materi, diskusi antara peserta didik, penjelasan kembali oleh guru, dan doa penutup. Pembelajaran dilaksanakan setiap seminggu sekali dengan durasi 1 jam. Penerapan "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" dalam Praktik Ibadah Siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah: Perencanaan pembelajaran melibatkan persiapan materi yang akan disampaikan oleh guru, dan peserta didik membawa kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*." Evaluasi pembelajaran fiqih yang menggunakan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" mengacu pada penyesuaian materi yang dipelajari. Faktor pendukung meliputi partisipasi aktif dan semangat peserta didik dalam pembelajaran. Faktor penghambat adalah kesulitan dalam menerjemahkan mufrodat perkata. Solusi yang diambil adalah menggunakan



metode pembelajaran yang menarik. Peserta didik menunjukkan antusiasme dalam pembelajaran, terutama ketika menghadapi materi baru.

### 3. Implikasi

Implikasi dari penelitian penerapan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" karya Umar Abdul Jabbar dalam praktik ibadah siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah adalah sebagai berikut:

#### 1. Penguatan Penggunaan Kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*"

Implikasi dari temuan ini adalah mendukung dan mendorong penggunaan kitab tersebut sebagai bahan ajar yang lebih luas di lembaga pendidikan Islam.

#### 2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqih

Metode pembelajaran "*Metode Bandongan*" yang digunakan dalam penelitian ini juga memberikan implikasi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran fiqih.

#### 3. Peningkatan Pemahaman dan Praktik Ibadah

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" dalam pembelajaran fiqih dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang ibadah dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4. Pengembangan Kurikulum

Hasil penelitian dapat menjadi landasan untuk pengembangan kurikulum di lembaga pendidikan Islam lainnya.

#### 5. Pentingnya Evaluasi dan Peningkatan



Implikasi lain dari penelitian ini adalah pentingnya evaluasi secara berkala terhadap metode pembelajaran, materi ajar, dan ketercapaian tujuan pembelajaran.

Implikasi-implikasi tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada pendidikan agama dan pemahaman siswa tentang ibadah, sehingga membantu meningkatkan kualitas kehidupan beragama mereka secara keseluruhan.

#### 4. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian penerapan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" karya Umar Abdul Jabbar dalam praktik ibadah siswa di MTS Unggulan Amanatul Ummah.

1. Pengembangan Materi dan Metode Pembelajaran: Penggunaan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" dinilai berhasil dalam penelitian ini. Namun, untuk terus meningkatkan efektivitas pembelajaran, disarankan untuk terus mengembangkan materi ajar yang relevan dengan kehidupan siswa.
2. Pelatihan untuk Guru: Guru perlu mendapatkan pelatihan yang memadai dalam mengimplementasikan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" dalam pembelajaran fikih.
3. Integrasi Kurikulum: Penggunaan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" dapat lebih maksimal jika diintegrasikan dengan baik dalam kurikulum pembelajaran fikih secara menyeluruh.
4. Monitoring dan Evaluasi Berkala: Penting untuk melakukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap proses pembelajaran fikih dengan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*"



5. Penelitian Lanjutan: Sebagai langkah selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam tentang efek jangka panjang dari penggunaan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" dalam praktik ibadah siswa.

Semoga saran-saran di atas dapat membantu untuk meningkatkan penerapan kitab "*Mabadi'ul Fiqhiyah*" dalam pembelajaran fikih dan memberikan dampak positif pada pemahaman dan praktik ibadah siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah.

