

الفصل الخامس

خاتمة البحث

بعد انتهاء من إجراء البحث الجامعي عن فعالية استخدام وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران ، بمنطقة جاتيرجوا ، موجوكرطا، فحصلت الباحثة على النتائج ووصل الاستنتاج الآخر يحتوي على نوعين الخلاصات والاقتراحات.

أ. الخلاصات

الخلاصات من هذا البحث فيهي:

١. أن تطبيق وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران تحتوي على ثلاثة خطوات وهي: (١) فهم المادة (٢) تطبيق الوسائل (٣) والتدريب العملي على الممارسة. وعملية تدريس اللغة العربية بوسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة مناسبة بموضوع المواد "الأدوات المدرسية" وسهلة في التدريس وإدراك الفهم للطلبة.
٢. أثبتت وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة أنها فعالة جدًا لترقية مهارة الكلام لترقية مهارة الكلام مع زيادة في درجات الاختبار البعدي ١٣,٥ من درجة الاختبار القبلي أو قبل استخدام الوسائل. و على نتائج التحليل باستخدام معادلة اختبار t ، يمكن ملاحظة أن قيمة t هي 11,199. مع التردد $(dk) = n-k = 12-2=10$ على مستوى كبير $=0,05$ تم الحصول عليها $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، ولذلك $t_{hitung} = 1.812 = t_{0,05}$. ولذلك ، على مستوى كبير $0,05$ ففرضية العدم (H_0) مرفوض، والفرضيات البديلة (H_a) مقبول . مما يعني أن استخدام وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجئة فعال على مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الثاني بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران.

ب. الاقتراحات

يرجو الباحث أن يكون كل نتائج هذا البحث اقتراحا أو مدخلا مفيدا لسائر المستفيدين . ومن ثم قدم الباحث الاقتراحات الآتية:

١. للمدرس، يرجى أن يدرس درس اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام باستخدام وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة.
٢. للطلبة، أن يكونوا فاهمين أن لهم الخبرة الممتزة كي يتعلموا اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام باستخدام وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة بالسهولة.

٣. للباحث القادم، أن يبحث بوسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة خاصة في مهارة الاستماع ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. وكون هذا البحث كالمصدر أو المراجع في عقد البحث الجديد

