

البحث العلمي

فعالية استخدام وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة لترقية مهارة الكلام لدى طلبة
الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران ، بمنطقة
جاتيرجوا ، موجوكرطا

إعدادة:

ستي أيو خديجة

٢٠١٧١٧٠٠١٠٢٠٠٦



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٢

البحث العلمي

فعالية استخدام وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة لترقية مهارة الكلام لدى طلبة
الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران ، بمنطقة
جاتيرجوا ، موجوكرطا

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم
لاستفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٢

ABSTRAK

Khotijah, Siti Ayu. 2022. Efektivitas Media Pembelajaran *Surprise Pop Up Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas II di MI Muawanah Bleberan Kecamatan Jatirejo Mojokerto. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Nafi'ul Huda, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: Media *Surprise Pop Up Book*, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Bahasa Arab.

Pembelajaran bahasa Arab terutama pada keterampilan berbicara sangat membutuhkan suatu media pembelajaran yang tepat. Salah satu media yang bisa disuguhkan yaitu media pembelajaran *Surprise Pop Up Book*. Berdasarkan observasi peneliti di MI Muawanah, media tersebut belum pernah diterapkan pada pelajaran *kalam*, bahkan media *Pop Up Book* dengan inovasi baru yaitu halaman dan box kejutan belum ditemukan pada penelitian pembelajaran bahasa Arab terdahulu. Media tersebut telah terbukti efektif pada penelitian selain pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana penerapan media Pembelajaran *Surprise Pop Up Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas II di MI Muawanah Bleberan Kecamatan Jatirejo Mojokerto; (2)) Bagaimana efektivitas media Pembelajaran *Surprise Pop Up Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas II di MI Muawanah Bleberan Kecamatan Jatirejo Mojokerto

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen (pre eksperimen). Pada penelitian ini, hanya menggunakan satu kelompok, yaitu semua populasi menjadi sampel. Instrumen penelitian ini terdiri dari observasi, tes (*pre-test* dan *post-test*), dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) penerapan media pembelajaran *Surprise Pop Up Book* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II di MI Muawanah yaitu dengan tiga langkah: a) penjelasan materi; b) penerapan media ; c) praktik langsung; (2) media pembelajaran *Surprise Pop Up Book* terbukti cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II di MI Muawanah dengan peningkatan nilai *posttest* yaitu 13, 5 dari nilai *pretest* atau sebelum penggunaan media.

ABSTRACT

Khotijah, Siti Ayu. 2022. *The Effectiveness of Surprise Pop Up Book Learning Media to Improve The Speaking Skills in Arabic Learning for Class II Students at MI Muawanah Bleberan, Jatirejo District, Mojokerto*. Thesis. Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah Institute Pesantren KH. Abdul Chalim. Advisor: Nafi'ul Huda, S.S., M.Pd.I.

Keywords : *Surprise Pop Up Book Learning Media, Speaking Skill, Arabaica Language Learning.*

Arabic Learning, especially speaking skill, really needs an appropriate learning media. One of the media that can be presented is the Surprise Pop Up Book learning media. Based on the observations of researcher at MI Muawanah, the media has never been applied to kalam lessons, even Pop Up Book media with new innovations, namely surprise pages and boxes have not been found in previous Arabic learning studies. These media have been proven effective in research other than Arabic learning.

This research has two problem formulations, namely: (1) How is the application of the Surprise Pop Up Book Learning media to Improve the Speaking Skills in Arabic Learning for Class II Students at MI Muawanah Bleberan, Jatirejo District Mojokerto; (2) How is the effectiveness of the Surprise Pop Up Book Learning media to Improve Speaking Skills in Arabic Learning for Class II Students at MI Muawanah Bleberan, Jatirejo District, Mojokerto

This research uses a quantitative approach to the type of experiment (pre-experimental). In this research, only one group was used, that is, all of the population was the sample. The research instrument consisted of observation, tests (pre-test and post-test), and documentation.

The results of this research are: (1) the application of Surprise Pop Up Book learning media to improve the speaking skills of class II students at MI Muawanah, namely by three steps: a) explanation of the material; b) application of media; c) hands-on practice; (2) Surprise Pop Up Book learning media proved to be quite effective in improving the speaking skills of class II students at MI Muawanah with an increase in the posttest score of 13.5 from the pretest score or before the use of the media.

مستخلص البحث

خديجة، سبيتي أبو . ٢٠٢٢ . فعالية استخدام وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران ، بمنطقة جاترجوا ، موجوكرطا. البحث العلمي. تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كياهي عبد الحليم. المشرف: نافع الهدى، الماجستير.

الكلمة المفتاحية: وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة ، مهارة الكلام، دراسة اللغة العربية

كانت دراسة اللغة العربية تحتاج إلى وسائل التعلم المناسبة خاصة في مهارة الكلام. وأحد وسائل التعلم الذي يستطيع به الاستخدام هو وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة. بناءً على ملاحظات الباحث في المدرسة الابتدائية معاونة ، لم يتم تطبيق وسائل الإعلام مطلقاً على دروس الكلام ، حتى وسائل التعلم كتب المنبثقة ذات الابتكارات الجديدة ، وهي صفحات وصناديق المفاجآت لم يتم العثور عليها في دراسات تعلم اللغة العربية السابقة. لقد أثبتت هذا الوسائل فعاليتها في الأبحاث بخلاف تعلم اللغة العربية.

ولهذا البحث سؤالان، هما: (١) كيف تطبيق وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران ، بمنطقة جاترجوا ، موجوكرطا ؛ (٢) ما فعالية استخدام وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران ، بمنطقة جاترجوا ، موجوكرطا.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي لنوع التجربة (ما قبل التجريبية). في هذا البحث ، تم استخدام مجموعة واحدة فقط ، أي أن جميع السكان كانوا العينة. تتكون أداة البحث من الملاحظة والاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي) والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تطبيق وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة بليبيران ، بمنطقة جاترجوا ،

موجوكرطا ، أي من خلال ثلاث خطوات: أ) شرح المادة. ب) تطبيق وسائل التعلم ؛ ج) التدريب العملي ؛ (٢) وسائل التعلم كتب المنبثقة المفاجأة أنها فعالة جدًا لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الثاني لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية معاونة مع زيادة في درجات الاختبار البعدي ١٣,٥ من درجة الاختبار القبلي أو قبل استخدام الوسائل

