

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Addiniyah Jiyu didapatkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *articulate storyline* berbasis *m-learning* memiliki rata-rata nilai sebesar 55.8 dan setelah menggunakan media pembelajaran *articulate storyline* berbasis *m-learning* didapatkan nilai rata-rata sebesar 75.6, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan nilai hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Wilcoxon non parametrik*, didapatkan nilai Sig, (*2-tailed*) sebesar 0,000 dengan taraf signifikan $<0,05$. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penelitian ini telah menghasilkan media pembelajaran *articulate storyline* berbasis *mobile learning* yang layak digunakan sebagai sumber belajar pembelajaran temati tema 2 subtema 1 udara bersih bagi Kesehatan kelas 5.
2. Penerapan media ini berjalan dengan baik dilihat dari hasil penilaian yang dilakukan kepada 20 siswa kelas 5 mengalami peningkatan.
3. Kendala dalam pelaksanaan ini terdapat pada proses pemasangan pada *smartphone*, tetapi dapat diatasi dengan memberikan pengarahan oleh guru.

4. Media pembelajaran articulate storyline berbasis mobile learning sebagai sumber belajar mampu meningkatkan hasil belajar siswa materi pembelajaran tematik tema 2 subtema 1, dengan jumlah 20 siswa mengalami peningkatan nilai dengan rata-rata peningkatan 10,5 yang dibuktikan dengan hasil uji Wilcoxon yang dapat dilihat pada tabel 4.14 hasil uji Wilcoxon non parametrik.

Berdasarkan uraian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *articulate storyline* berbasis *m-learning* terhadap hasil belajar siswa tema 2 subtema 1 udara bersih bagi Kesehatan kelas 5 MI Addiniyah. Sejalan dengan yang dikatakan dalam Ariani dan Haryanto, mengatakan pemanfaatan teknologi merupakan kebutuhan mutlak dalam dunia pendidikan sehingga sekolah benar-benar menjadi ruang belajar dan tempat siswa mengembangkan kemampuannya secara optimal.

B. Saran

Diharapkan dalam proses belajar mengajar, seorang guru memanfaatkan media pembelajaran yang menarik dan mudah diakses oleh siswa, supaya siswa tertarik untuk mengikuti dan memperhatikan materi pembelajaran yang ingin disampaikan. Dalam penelitian ini peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam persiapan, penulisan dan penggunaan bahasa, diharapkan untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan persiapan yang lebih matang sehingga mendapatkan hasil yang maksimal dan mampu lebih baik dari peneliti sebelumnya.