

## PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian hasil penelitian dan pembahasan penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa inovasi kurikulum pendidikan berbasis alam pada masa pandemi covid -19 di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu sehingga kemudian dpat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. inovasi kurikulum pendidikan pada masa pandemi covid -19 di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu yaitu mencakup perubahan pada sistem pembelajaran yang semula berbasis pada tatap muka secara langsung di kelas, harus digantikan dengan sistem pembelajaran melalui jaringan internet secara *Virtual ( Online Learning)*. Jenis inovasi dilakukan seperti (1) merawat tanaman di rumah, (2) meningkatkan proses pembelajaran di rumah seperti melakukan kegiatan tugas praktek dalam proses pembelajaran sesuai dengan tema yang dapat dilakukan anak –anak di rumah, (3) melakukan kegiatan dalam memanfaatkan alam bagi kesehatan sebagai penunjang program pemerintah.
2. Kendala dalam pelaksanaan inovasi kurikulum di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu yaitu mencakup (1) bila anak –anak merasakan kebosanan, guru harus memikirkan strategi bagaimana caranya supaya anak –anak bisa keluar dari zona kebosanan mereka, guru harus kreatif dalam menciptakan pembelajaran daring yang menarik bagi anak –anak. (2) ketika orang tua mengeluh mereka tidak bisa menjelaskan dengan detail kepada anak – anak. Kadang juga tidak menurut seperti ketika diajarin di

sekolah oleh guru. Anak –anak pun demikian, mereka lebih mudah di jelaskan oleh ustad dan ustadzah nya. orang tua kadang tidak sabar dalam mendampingi anak nya. (3) Dalam media proses pembelajaran terkendala oleh sinyal.

3. Solusi terhadap kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan inovasi kurikulum di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu yaitu mencangkup (1) pada proses pembelajaran saat ini guru –guru harus lebih kreatif dalam mendidik anak – anak dikarenakan terjadinya perubahan pada pendidikan karena pandemi, dengan itu solusi nya guru –guru memberikan kegiatan untuk di rumah dan melakukan praktek dalam proses pembelajaran supaya menyenangkan di rumah misalnya merawat tanaman, praktek pembelajaran, dll. Supaya anak –anak tidak bosan di rumah saja. (2) guru – guru mengunjungi ke rumah masing – masing anak –anak supaya untuk melihat perkembangan anak –anak di rumah.

## B. Saran

Dalam sebuah inovasi kurikulum pendidikan yang terjadi di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu ada beberapa hal yang ingin disampaikan kepada pihak sekolah karena mengalami perubahan pada dunia pendidikan saat ini karena pandemi covid -19.

1. Dengan itu penulis menyampaikan kepada pihak - pihak sekolah harus kreatif dan inovatif apalagi pada proses pembelajaran pada pendidikan dasar yang harus lebih memiliki ide – ide tersendiri dalam proses pengajaran supaya anak – anak menjadi lebih faham dan mengerti.

2. Dan juga kepada pihak sekolah supaya memberikan motivasi dan saran kepada wali murid yang lebih banyak waktunya dalam membimbing anaknya harus lebih bersabar.
3. Penelitian selanjutnya di harapkan apabila hendak meneliti tentang inovasi kurikulum pendidikan berbasis alam pada masa pandemi covid -19 untuk bisa memberikan inovasi kurikulum pendidikan yang lebih kreatif dan inovatif untuk pengembangan dan peningkatan pada proses pembelajaran di pendidikan.

### C. Penutup

Setelah peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Inovasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Alam Pada Masa Pandemi Covid -19 di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu”. Peneliti sadar, sekalipun sudah mencurahkan segala kemampuan dan usaha dalam penyusunan skripsi ini, namun pada akhirnya akan masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya. Selanjutnya peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagai penutup semoga skripsi ini bisa untuk dapat menambah khazanah keilmuan dan memberikan manfaat bagi kita semua. Aminn