

**INOVASI KURIKULUM PENDIDIKAN BERBASIS ALAM PADA MASA PANDEMI
COVID -19 DI MI ALAM LUQMAN AL HAKIM
HIDAYATULLAH BATU**

SKRIPSI

Oleh :

Nehlia Sari

NIM : 20171700120034



**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

Nehlia Sari. 2021, Inovasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Alam Pada Masa Pandemi Covid -19 di MI Alam Luqman Al - Hakim Hidayatullah Batu. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Muhammad Nur Hakim M.Pd.

Kata Kunci: *Inovasi Kurikulum, Sekolah Alam, Pandemi Covid -19*

MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu salah satu sekolah Alam di Indonesia. Dengan itu inovasi kurikulum merupakan suatu hal yang tidak dapat dihindarkan dalam berinteraksi dengan lingkungan pendidikan sebagai peningkatan proses pembelajaran di sekolah, apalagi semasa pandemi. Peneliti memiliki tujuan untuk mengetahui : (1) Mengetahui proses inovasi kurikulum di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu pada masa pandemi Covid -19 (2) Mengetahui kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan inovasi kurikulum di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu pada masa pandemi Covid -19 (3) Mengetahui solusi untuk mengatasi kendala pada pelaksanaan inovasi kurikulum di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu.

Peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, data yang dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan uji keabsahan data dengan triangulasi data. Dan teknik analisis data a) reduksi data b) penyajian data c) penarikan kesimpulan. Subjek penelitian mengenai madrasah, waka kurikulum, guru MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Bata.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa inovasi kurikulum pendidikan di MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu menunjukkan bahwa (1) memberikan program atau kegiatan pada proses pembelajaran (2) kendala yang terjadi karena perubahan proses pembelajaran karena pandemi covid -19 (3) Solusi yang diberikan sekolah yaitu memberikan program kegiatan dalam proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif supaya anak – anak tetap menyenangkan walaupun proses pembelajaran di rumah dan juga memberikan motivasi kepada anak –anak. Sarannya MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah lebih kreatif dan inovatif dalam membimbing anak – anak dan dalam melakukan proses pembelajaran.

ABSTRACT

Nehlia Sari. 2021, Innovation of Nature-Based Education Curriculum During the Covid-19 Pandemic Period at MI Alam Luqman Al - Hakim Hidayatullah Batu.

Thesis of Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim,
Supervisor: Muhammad Nur Hakim M.Pd.

Keywords: Curriculum Innovation, Nature School, Covid-19 Pandemic

MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu is one of the Natural schools in Indonesia. With that curriculum innovation is something that cannot be avoided in interacting with the educational environment as an improvement in the learning process in schools, especially during a pandemic. Researchers have a goal to find out: (1) Knowing the curriculum innovation process at MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu during the Covid-19 pandemic (2) Knowing the obstacles faced in implementing curriculum innovation at MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu during the Covid pandemic -19 (3) Knowing solutions to overcome obstacles in implementing curriculum innovation at MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu.

Researchers used descriptive qualitative research, data collected through interviews, observation, and documentation methods to test the validity of the data by data triangulation. And data analysis techniques a) data reduction b) data presentation c) drawing conclusions. The research subjects were madrasah, waka curriculum, MI Alam teacher Luqman Al Hakim Hidayatullah Bata.

The results of this study indicate that the educational curriculum innovation at MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah Batu shows that (1) providing programs or activities in the learning process (2) obstacles that occur due to changes in the learning process due to the covid -19 pandemic (3) Solutions provided by schools namely providing a program of activities in the learning process that is creative and innovative so that children remain fun even though the learning process is at home and also provides motivation to children. His suggestion is MI Alam Luqman Al Hakim Hidayatullah to be more creative and innovative in guiding children and in carrying out the learning process.

نبذة مختصرة

نهليا ساري. 2021 ، ابتكار منهج تعليمي قائم على الطبيعة أثناء تفشي جائحة كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية علم لقمان الحكيم هداية الله باتو. أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، مدرسة كياي الحاج الإسلامية الداخلية. عبد الكليم

المشرف: محمد نور حكيم M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: ابتكار المناهج ، مدرسة الطبيعة ، جائحة كوفيد-19

مدرسة ابتدائية علم لقمان الحكيم هداية الله باتو هي واحدة من المدارس الطبيعية في إندونيسيا. مع هذا الابتكار في المناهج الدراسية هو شيء لا يمكن تجنبه في التفاعل مع البيئة التعليمية كتحسين في عملية التعلم في المدارس ، وخاصة أثناء الوباء. يهدف الباحثون إلى معرفة ما يلي: (1) معرفة عملية ابتكار المناهج الدراسية في جامعة ميشيغان علم لقمان الحكيم هداية الله باتو خلال جائحة كوفيد-19 (2) معرفة العقبات التي تواجه تنفيذ ابتكار المناهج الدراسية في مدرسة ابتدائية علم لقمان الحكيم هداية الله باتو خلال جائحة كوفيد-19 (3) معرفة الحلول للتغلب على العقبات في تنفيذ ابتكار المناهج في مدرسة ابتدائية علم لقمان الحكيم هداية الله باتو.

استخدم الباحثون البحث النوعي الوصفي والبيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات والملاحظة وطرق التوثيق لاختبار صحة البيانات من خلال تثليث البيانات. وتقنيات تحليل البيانات (أ) تقليل البيانات (ب) عرض البيانات (ج) استخلاص النتائج. وكانت موضوعات البحث هي المدرسة ، منهج واكا ، مدرس مي علم لقمان الحكيم هداية الله باتو.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن ابتكار المناهج التعليمية في جامعة ميشيغان علم لقمان الحكيم هداية الله باتو يوضح أن (1) توفير برامج أو أنشطة في عملية التعلم (2) معوقات تحدث بسبب التغيرات في عملية التعلم بسبب انتشار المرض-19 جائحة (3) حلول تقدمها المدارس وهي توفير برنامج من الأنشطة في عملية التعلم يكون خلافاً ومبتكراً بحيث يظل الأطفال ممتعين على الرغم من أن عملية التعلم في المنزل وتوفر أيضاً الحافز للأطفال. اقتراحه هو مي علم لقمان الحكيم هداية الله ليكون أكثر إبداعاً وابتكاراً في توجيه الأطفال وتنفيذ عملية التعلم.