

**OPTIMALISASI *PEER GROUP* DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA
RELIGIUS SISWA SMA NEGERI 1 PACET MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan Kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Mukhaemin, 2020, Optimalisasi Peer Group Untuk Mengembangkan Budaya Religius Siswa SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto, Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. H. Masyhadi, M.Ag

Kata Kunci: *Optimalisasi, Peer Group, Budaya religius.*

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang menurunnya budaya religi dikalangan anak muda dan juga siswa, kemudian pengaruh kelompok teman sebaya (*Peer Group*) sangat kuat dalam membentuk karakter siswa untuk itu perlunya optimalisasi *Peer Group* dalam mengembangkan budaya religius siswa SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto. Mengingat terciptanya budaya religius di SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto merupakan visi misi sekolah.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah: 1). Optimalisasi *Peer Group* dalam mengembangkan budaya religius siswa SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto, 2). Kendala optimalisasi *Peer Group* dalam mengembangkan budaya religius siswa SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Tahap analisis data menggunakan metode Miles and Huberman yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi, dan kesimpulan. Pengeckan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, serta siswa sebagai subjek tambahan, adapun objeknya adalah *Peer Group* dan budaya religius.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa optimalisasi *Peer Group* di SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto dalam mengembangkan budaya religius berjalan dengan lancar. Hal tersebut dapat diketahui melalui bentuk, proses, peran, fungsi dan pengaruh *Peer Group* dalam mengembangkan budaya religius serta peran Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam memberdayakan *Peer Group* di SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto. Kendala dalam optimalisasi *Peer Group* di SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto dalam mengembangkan budaya religius siswa berupa faktor internal, eksternal dan indogeneus.

ABSTRACT

Mukhaemin, 2020, Peer Group Optimization to Develop the Religious Culture of SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto Students, Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor Dr. H. Masyhadi, M.Ag.

Keywords: *Optimization, Peer Group, Religious Culture.*

This research was carried out against the background of the decline of religious culture among young people and students alike, then the influence of peer groups (Peer Group) was very strong in shaping the character of students for the need to optimize Peer Group in developing the religious culture of SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto students. Considering the creation of religious culture in SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto is the vision and mission of the school.

The focus of research in this study are: 1) Optimization of Peer Group in developing the religious culture of SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto students, 2) The constraints of optimizing Peer Group in developing the religious culture of students of SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto.

The method used in this research is descriptive qualitative method. This research was conducted at SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto. Data collection techniques using direct observation, interviews, and documentation. The data analysis stage uses the Milles and Huberman method which is done through data reduction, data presentation, verification, and conclusions. Checking the validity of the data using triangulation techniques. The subjects of this study are the Principal, Islamic Religious Education Teachers, and Students as additional subjects, while the object is the Peer Group and religious culture.

The results of this study note that the optimization of the Peer Group at SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto in developing religious culture went smoothly. This can be seen through the form, process, role, function and influence of the Peer Group in developing religious culture and the role of the Principal and Islamic Religious Education Teachers in empowering the Peer Group in SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto. The constraints in optimizing Peer Group in SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto in developing students' religious culture in the form of internal, external and indogeneous factors.

مستخلص البحث

مهيمن ، ٢٠٢٠ ، تحسين مجموعة الأقران لتطوير الثقافة الدينية العليا لطلاب المدارس العالية الحكومية ١ فاجيت موجوكيرتو ، رسالة الماجستير التربية الدينية الإسلامية ، بكلية التربية ، المدرسة الداخلية الإسلامية. عبد الحليم موجوكيرتو ، المستشار: دكتور الحاج المشهدي

الكلمات الرئيسية: التحسين ، مجموعة الأقران ، الثقافة الدينية.

تم إجراء هذا البحث على خلفية تدهور الثقافة الدينية بين الشباب والطلاب ، ثم كان تأثير مجموعات الأقران (مجموعة الأقران) قويًا جدًا في تشكيل شخصية الطلاب للحاجة إلى تحسين مجموعة الأقران في تطوير الثقافة الدينية لطلاب المدارس الثانوية الحكومية ١ باسيت موجوكيرتو. النظر في إنشاء الثقافة الدينية في المدارس الثانوية الحكومية ١ باسيت موجوكيرتو هو رؤية ورسالة المدرسة.

يركز البحث في هذه الدراسة على ١ تحسين مجموعة الأقران في تطوير الثقافة الدينية لطلاب المدارس الثانوية الحكومية باسيت موجوكيرتو ٢ معوقات تحسين مجموعة الأقران في تطوير الثقافة الدينية لطلاب المدارس الثانوية الحكومية ١ باسيت موجوكيرتو الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية نوعية. أجري هذا البحث في تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة المباشرة والمقابلات والتوثيق. تستخدم مرحلة تحليل البيانات طريقة ميلس هيرمان التي تتم من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثمين. موضوعات هذه الدراسة هم المعلمون الأساسيون ومعلمو التربية الدينية الإسلامية والطلاب كمواضيع إضافية ، في حين أن الهدف هو مجموعة الأقران والثقافة الدينية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تحسين مجموعة الأقران في المدارس الثانوية الحكومية ١ باسيت موجوكيرتو في تطوير الثقافة الدينية سارت بسلاسة. يمكن معرفة ذلك من خلال شكل وعملية ودور ووظيفة وتأثير مجموعة الأقران في تطوير الثقافة الدينية ودور معلمي التربية الدينية الرئيسية والإسلامية في تمكين مجموعة الأقران في المدارس الثانوية الحكومية ١ باسيت موجوكيرتو. المعوقات في تحسين مجموعة الأقران في المدارس الثانوية الحكومية ١ باسيت موجوكيرتو في تطوير الثقافة الدينية للطلاب في شكل عوامل داخلية وخارجية وغير متجانسة.

