

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA
(LKS) BERBASIS GOOGLE FORM SISWA KELAS V
MI AL-HUDA PADUSAN**

SKRIPSI

Oleh:

**Moch. Amiruddin Maksum
20161700126010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA
(LKS) BERBASIS GOOGLE FORM SISWA KELAS V
MI AL-HUDA PADUSAN**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Moch. Amiruddin Maksum
20161700126010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Maksum, Moch. Amiruddin. 2020, Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Google Form Siswa Kelas V MI Al-Huda Padusan, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Akhmad Fauzi, M.Pd.

Kata kunci: Lembar Kegiatan Siswa, Google Form, Penelitian dan Pengembangan.

Di zaman yang sudah serba digital ini, pembelajaran dituntut lebih praktis dan efektif. Sehingga dengan ini dibutuhkan pembaharuan dari salah satu perangkat pembelajaran yaitu LKS. LKS berbasis Google Form merupakan salah satu terobosan yang dapat menjawab problematika pembelajaran saat ini. Maka dengan ini dapat dirumuskan rumusan masalah 1) Bagaimana validitas LKS berbasis Google Form yang dikembangkan oleh peneliti, 2) Bagaimana respon siswa terhadap LKS berbasis Google Form yang dikembangkan oleh peneliti. Kemudian daripada itu sehingga penelitian ini memiliki tujuan 1) Mengetahui bagaimana validitas LKS berbasis Google Form yang dikembangkan oleh peneliti, 2) Mengetahui bagaimana respon siswa terhadap Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Google Form yang dikembangkan oleh peneliti. Metode yang digunakan di dalam penelitian dan pengembangan ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model ADDIE dalam langkah-langkah penelitiannya. Subjek pada penelitian ini merupakan siswa kelas V di MI Al-Huda Padusan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Lembar Kegiatan Siswa berbasis *Google Form* ini mendapatkan kategori Sangat Valid yang didapatkan dari hasil penilaian dari pakar materi dengan presentase 82%, dari pakar media dengan presentase 77%, dan penilaian guru kelas yaitu dengan presentase 76%. (2) Respon siswa mendapatkan kategori baik yang mana dilihat dari hasil uji coba produk mendapatkan presentase 89% dan mendapatkan kategori baik pada uji coba pemakaian dengan mendapatkan 81%.

ABSTRACT

Maksum, Moch. Amiruddin. 2020, **Development of Student Activity Sheets (LKS) Based on Google Form for Class V MI Al-Huda Padusan Students**, Thesis of Madrasah Ibtidaiyyah Teacher Training Faculty of Tarbiyah Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Supervisor: Akhmad Fauzi, M.Pd.

Keywords: Student Activity Sheet, Google Form, Research and Development.

In this digital era, learning is demanded to be more practical and effective. So this requires updating from one of the learning tools, namely LKS. Google Form-based LKS is one breakthrough that can answer current learning problems. Then with this formulation can still be formulated 1) How is the validity of Google Form-based worksheets developed by researchers, 2) How do students respond to Google Form-based worksheets developed by researchers. Then rather than that so this study has a goal 1) Knowing how the validity of Google Form-based worksheets developed by researchers, 2) Knowing how students' responses to the Google Forms Student Worksheet (LKS) based on researchers developed. The method used in this research and development is Research and Development (R&D) by using the ADDIE model in its research steps. The subjects in this study were fifth grade students at MI Al-Huda Padusan. The results showed that (1) the Google Form-based Student Activity Sheet received the Very Valid category obtained from the results of the assessment of material experts with a percentage of 82%, from media experts with a percentage of 77%, and grade teacher ratings with a percentage of 76%. (2) Student responses get a good category which is seen from the results of the product trial getting a percentage of 89% and get a good category in the trial use by getting 81%.

مستخلص البحث

محمد أمير الدين معصوم، ٢٠٢٠م، تطوير الصحيفة نشاط التلميذ تكون من كوكيل فورم التلاميذ فصل الخميس بمدرسة الابتدائية الهدى فادوسان. رسالة الماجستير، تخصيص تعلم مدرس المدرسة الابتدائية كلية الدراسات العليا. جامعة كياهي الحج عبد الحليم. إشراف: أحمد فوز الماجستير.

الكلمات الأساسية: الصحيفة نشاط التلميذ، كوكيل فورم، البحث والتطوير

في زمان الحادث، التعلم مطلوب أسهل و مؤثر. بقصد كذا لا بد منه تحديث من معدات التعلم يعني الصحيفة نشاط التلميذ. الصحيفة نشاط التلميذ تكون من كوكيل فورم هو من حداثة التي تستطيع أجباب عن مسألة التعلم على الاثر. كذلك قدر يكتب صيغة المسألة (١) كيف المطلوب من الصحيفة نشاط التلميذ تكون من كوكيل فورم الذي تطور لباحث. (٢) كيف إستجابة التلاميذ على الصحيفة نشاط التلميذ تكون من كوكيل فورم. ثم من ذلك لكي يكون هذا البحث ذو قصد (١) يعرف كيف المطلوب من الصحيفة نشاط التلميذ تكون من كوكيل فورم الذي تطور لباحث. (٢) يعرف كيف إستجابة التلاميذ على الصحيفة نشاط التلميذ تكون من كوكيل فورم. الطريقة المستعملة في هذا البحث يعني البحث والتطوير (R&D) يستعمل أسوة ADDIE في دور البحث. المبحث في هذا البحث يعني التلاميذ الفصل خمسة بمدرسة الابتدائية الهدى فادوسان. إنتاج من هذا البحث يدل أن (١) الصحيفة نشاط التلميذ تكون من كوكيل فورم يأخذ طبقة قد يصح الذي تواجد من تقويم أهل الدرس بنسبة مئوية ٨٢٪ من تقويم أهل الوسيلة بنسبة مئوية ٧٧٪ و تقويم المدارس الفصل يعني بنسبة مئوية ٧٦٪. (٢) إستجابة التلاميذ يأخذون طبقة صحيح الذي ينظر من إنتاج إختبار حاصل الضرب يأخذ بنسبة مئوية ٨٩٪ و يأخذ طبقة صحيح في إختبار الاستعمل يأخذ ٨١٪.