

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono (2013), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Andiyani, N. L. (2021). *Deveelopment Of Learning Videos Based On Problem-Solving Characteristics Of Animal and Their Habitats in Science Subjects On 6th-Grade*. *Journal Of Education*, 37-47.
- Anitah, S. (2009). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Video Berbasis Animasi . *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 8-18.
- Asyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Referensi .
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azhar Arsyad (2004), *Media Pembelajaran*, Ed. 1, Cet ke-5, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bagiyono. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Rdiografi Tingkat 1. *Jurnal Volume 16, Nomor 1*
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raneke Cipta.
- dkk, E. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTS Darul Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, Volume 5, No 2
- dkk, N. S. (2018). *Media Pembelajaran (Teori) dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Duwi priyatno, (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Jakarta: PT. Buku Kita.
- Elis Ratnawulan, Dkk, (2015). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia.
- Eliyasni Rifda, (2020). "*Perkembangan Belajar Peserta Didik*". Malang: Literasi Nusantara
- Hamid darmadi, (2011). "*Metode penelitian pendidikan*". Bandung: alfabeta.
- Haris, A. J. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hndini, A. (2022). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD se-Gugus 1 Kecamatan Narmada. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif:Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 2.
- Ida farida (2017), *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*, Bandung: PT Remaja rosdakarya.

- Johari, A. H. (2016). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Volume 1, Nomor 1.
- Lidyawati, G. A. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 140-146.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Moh. Yamin, (2012), *Panduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*, Yogyakarta: Diva Press
- Mujiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munadi, W. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gama Persada.
- Munir. (2013). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim, I. d. (2019). Problematika Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Tematik Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Jogorot Jombang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1-23.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nasional, D. P. (2009). *Bank Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Nunu, M. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, Volume 27, Nomor 1:27.
- Pembelajaran, T. P. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sadam Husein, L. H. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 1, Nomor 3.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusaka.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



- Sharon E. Smaldino, Deborah L. Lowther, dan James D. Russell, (2012) *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, Jakarta: KENCANA Prenada Media Group, Cet ke-2 h. 411
- Sofiyah Siregar, (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Padang: UNP Press.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, P. D. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Prof. Dr. Sugiyono, (2017) “*Metode Pendekatan Penelitian Kalitatif, Kuantitatif Dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Suheri, A. (2019). Animasi Multimedia Pembelajaran. *Jurnal Media Teknologi*, Volume 2, Nomor 1.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- UU RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Bab IV Guru. Bagian Kesatu Kualifikasi, Kompetensi, dan Sertifikasi Pasal 10
- Utami, D. (2007). *Animasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY.
- Wahyu S, N. (2005). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Mata Pelajaran Fisika Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Semarang: UNNES.
- Yhudanegara (2017), *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zainal Arifin (2013), *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

