

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka kesimpulan yang di dapat dari permasalahan yang dikaji adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan nilai-nilai pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler puisi ini dilakukan dengan beberapa strategi, antara lain: pemberian pengarahan, pemberian keteladanan, pembiasaan diri, dan hukuman.
2. Selain itu dalam kegiatan ekstrakurikuler terdapat faktor pendukung dari kegiatan ini antara lain: (1) Dukungan dari pihak sekolah (2) dukungan dari orang tua, dan (3) antusias peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: (1) Kurangnya kesadaran peserta didik terhadap pentingnya berkarakter baik, (2) peserta didik belum terbiasa dengan karakter baik.
3. Kegiatan ekstrakurikuler puisi di MI Miftahul Ulum Pacet ini menanamkan nilai pendidikan karakter baik kepada peserta didik. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut antara lain: religius, disiplin, toleransi, kerja keras, tanggung jawab, berani dan mengolah emosi.



#### B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan setelah melakukan observasi dan wawancara sehingga implikasi yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis, penelitian ini bersifat untuk memperkuat teori yang sudah ada yakni, terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler puisi.
2. Secara praktis, penelitian ini bertujuan untuk mengingatkan pendidik bahwasanya dengan memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler puisi dalam proses pembentukan

nilai-nilai pendidikan karakter dapat meningkatkan karakter baik dan memotivasi peserta didik untuk senantiasa berkarakter baik.

### C. SARAN

Perlu disadari bahwa masih banyak kekurangan bahkan masih jauh dari kata sempurna dan belum representatif dari skripsi ini. Oleh karena itu, perlu adanya catatan yang dapat digunakan sebagai berikut:

1. Diharapkan pihak lembaga atau sekolah lebih meningkatkan lagi kualitas kegiatan ekstrakurikuler, seperti pembuatan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler secara tertulis dengan kolaboratif antara pembimbing dengan wali kelas. Sehingga dampak kegiatan ini dapat dipantau dan dievaluasi.
2. Bagi pembimbing ekstrakurikuler puisi, yaitu diharapkan mampu menggunakan teknik pembelajaran yang menarik supaya suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan melakukan kegiatan bukan hanya di kelas, namun bisa di luar ruangan kelas.
3. Dalam penelitian ini, disadari bahwa kurangnya kegiatan yang perlu dikembangkan, sehingga disarankan bagi penelitian selanjutnya agar dapat menggali dan memaksimalkan penelitiannya dengan baik terkait nilai-nilai pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler puisi.

