

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan di bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan bahwasanya terdapat hubungan signifikan antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* dengan *Technology Integration Self Efficacy* guru Madrasa Ibtidaiyah di Kecamatan Pacet, ditunjukkan dengan nilai sig (2-tailed) adalah 0,01 Serta diperoleh nilai *Correlation Coefficient* (koefisiensi korelasi) sebesar 0,808, menandakan adanya hubungan yang tinggi antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dengan *Tecnology Integration Self Efficacy* (TISE).

Seperti dikemukakan oleh Bandura akan efikasi diri (kepercayaan diri) dapat meningkatnya pengetahuan, kepercayaan diri dan berpotensi pada peningkatan penggunaan teknologi saat proses belajar mengajar berdasarkan pengetahuan pengelolaan kelas maupun penguasaan materi pembelajaran. Seorang guru yang menilai dirinya mempunyai kepercayaan diri (efikasi diri) yang tinggi dalam penggunaan teknologi maka akan mendapatkan pengalaman proses belajar mengajar dengan teknologi secara menantang dan baik. Sebaliknya jika seorang guru memiliki rasa kepercayaan diri yang sedikit dalam penggunaan teknologi maka akan berpikir mendapatkan pengalaman proses pembelajaran buruk dengan teknologi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang disajikan sebelumnya, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya dapat memperbaiki indikator yang sebelumnya sesuai dengan perkembangan ilmu didunia pendidikan.
2. Peneliti selanjutnya dapat menambah atau menggunakan variabel lain yang berhubungan dengan peningkatan kecakapan mengajar guru.

