

**SKRIPSI**

**KORELASI ANTARA *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT  
KNOWLEDGE (TPACK)* DENGAN *TECHNOLOGY INTEGRATION SELF  
EFFICACY (TISE)* GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN  
PACET**

**Oleh:**

**Siti Fatonah**

**NIM: 20181700126025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2022**

**KORELASI ANTARA *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT  
KNOWLEDGE (TPACK)* DENGAN *TECHNOLOGY INTEGRATION SELF  
EFFICACY (TISE)* GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN  
PACET  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**Siti Fatonah**

**NIM. 20181700126025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

## ABSTRAK

Fatonah, Siti. 2022. Korelasi antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dengan *Technology Integration Self Efficacy* (TISE) Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pacet. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokarto. Pembimbing: Agung Purwono, M.Pd

---

Kata Kunci: TISE, TPACK, Guru Madrasah Ibtidaiyah, Spearman Rank

TPACK dan TISE ialah kemampuan yang dapat diukur untuk pelaksanaan integrasi teknologi guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Korelasi antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dengan *Technology Integration Self Efficacy* (TISE) Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pacet.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini ialah guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pacet. Pengambilan sample menggunakan teknik *simple random sampling*. *Simple Random Sampling* ialah teknik pengambilan sample atau anggota populasi dengan cara acak. Artinya setiap anggota populasi memiliki kesempatan sama untuk terpilih menjadi sample. Sehingga didapatkan sebanyak 38 guru. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji Spearman Rank.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dengan *Technology Integration Self Efficacy* (TISE) Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pacet, ditunjukkan dengan nilai sig (2-tailed) adalah 0,01 Serta diperoleh nilai *Correlation Coefficient* (koefisiensi korelasi) sebesar 0,808, menandakan hubungan yang tinggi antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dengan *Tecnology Integration Self Efficacy* (TISE).

## ABSTRACT

Fatonah, Siti. 2022. *Correlation Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and Technology Integration Self Efficacy (TISE) for Madrasah Ibtidaiyah teachers in Pacet District. Skripsi, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Agung Purwono. M.Pd*

---

*Keywords: TISE, TPACK, Ibtidaiyah Madrasah Teacher, Spearman Rank.*

*Technological Pedagogical Content Knowledge and Technology Integration Self Efficacy are measurable capabilities for the implementation of teacher technology integration. The purpose of this study was to determine: The correlation between Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and Technology Integration Self Efficacy (TISE) for Madrasah Ibtidaiyah teachers in Pacet District.*

*This research is a correlational research with a quantitative approach. The population of this study were teachers of Madrasah Ibtidaiyah in Pacet District. Sampling using simple random sampling technique. Simple Random Sampling is a technique of taking samples or members of the population in a random way. This means that every member of the population has the same opportunity to be selected as a sample. So that there were 38 teachers. The data collection method in this study used a questionnaire, observation and interviews. The data analysis technique used is the Spearman Rank test.*

*The results showed that there was a significant relationship between Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and Technology Integration Self Efficacy (TISE) for Madrasah Ibtidaiyah teachers in Pacet District, indicated by the value of sig (2-tailed) was .0,01 and the Correlation Coefficient value was obtained (correlation coefficient) of 0.808, indicating a high relationship between Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and Technology Integration Self Efficacy (TISE).*

## مستخلص

فتونة ، سيتي. 2022، العلاقة بين معرفة المحتوى التربوي التكنولوجي والفاعلية الذاتية للتكامل التكنولوجي لمعلمي مدرسة ابتدائية في منطقة باكيت. أطروحة ، مدرسة ابتدائية برنامج دراسة تربية المعلم ، كلية التربية ، الجامعة كياج عبد الشليم موجوكيرتو. المشرف: اجونج بورونو الماجستير.

كلمات الأساسية: معرفة المحتوى التربوي التكنولوجي، الفاعلية الذاتية للتكامل التكنولوجي ، مدرسة ابتدائية رتبة سبير مان

المحتوى التربوي التكنولوجي المعرفة والتكنولوجيا التكامل الذاتي هي القدرات التي يمكن قياسها لتنفيذ تكامل تكنولوجيا المعلم. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الارتباط بين معرفة المحتوى التربوي التكنولوجي والفاعلية الذاتية للتكامل التكنولوجي لمعلمي المدرسة الابتدائية في منطقة باسيت.

هذا البحث هو بحث مترابط مع منهج كمي. مجتمع هذه الدراسة كانوا معلمي مدرسة ابتدائية في منطقة باسيت. أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات العشوائي البسيط. أخذ العينات العشوائية البسيطة هو أسلوب لأخذ عينات أو أفراد من السكان بطريقة عشوائية. هذا يعني أن كل فرد من السكان لديه نفس الفرصة ليتم اختياره كعينة. بحيث كان هناك 38 معلمًا. استخدمت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة الاستبيان والملاحظة والمقابلات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار.

أظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين معرفة المحتوى التربوي التكنولوجي والكفاءة الذاتية للتكامل التكنولوجي لمعلمي مدرسة ابتدائية في منطقة باسيت ، يشار إليها بقيمة، و تم الحصول على قيمة معامل الارتباط معامل الارتباط 0.808 ، مما يشير إلى وجود علاقة عالية بين معرفة المحتوى التربوي التكنولوجي والكفاءة الذاتية للتكامل التكنولوجي.

