

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK UNTUK MEMBINA
PERILAKU SISWA DI MI ISLAMIYAH**

SKRIPSI

Oleh :

Ahmat Fatkudin Al Khakim

20181700126003



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK UNTUK MEMBINA
PERILAKU SISWA DI MI ISLAMIYAH**

Skripsi

Diajukan Kepada:
Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Gelar sarjana S1



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Al Khakim, Ahmat Fatkudin. 2022. *Implementasi Pendidikan Akhlak Untuk Membina Perilaku Siswa Di MI Islamiyah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Akhmad Fauzi, M Pd.

Kata kunci : Implementasi Pendidikan Akhlak Untuk Membina Perilaku Siswa

Skripsi ini di latar belakang tentang Implementasi Pendidikan Akhlak Untuk Membina Perilaku Siswa di MI Islamiyah, berdasarkan pengamatan penulis sendiri, masih di temukan perilaku siswa yang tidak baik seperti siswa yang tidak mendengarkan guru saat di suruh membersihkan kelas, berbicara kotor dan juga ada yang terlambat masuk jam pelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sedangkan pengumpulan data menggunakan metode Observasi, Wawancara dan metode Dokumentasi. Sumber data dari peneliti ini terdiri dari data primer yaitu Kepala Sekolah, semua guru dan siswa. Data sekunder yaitu Historis Dan Geografis, Keadaan Guru dan Siswa, Dan Keadaan Sarana Prasarana.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tentang implementasi pendidikan akhlak untuk membina perilaku siswa di MI Islamiyah sudah berjalan cukup baik, dan guru yang membina perilaku dalam pelaksanaan program pendidikan akhlak di MI Islamiyah sudah cukup baik dalam memberi contoh. Akan tetapi dalam membina perilaku siswa, belum bisa dikatakan sepenuhnya baik, karena masih ada beberapa siswa yang melanggar. Kepada para pendidik MI Islamiyah hendaknya lebih mengoptimalkan peran dalam memantau dan mengamati perkembangan akhlak siswa karena berdasarkan penelitian ini kontribusi pengawasan itu sangat baik untuk usia yang ada di MI Islamiyah.

ABSTRACT

Al Khakim, Ahmat Fatkudin. 2022. *Implementation of Moral Education to Foster Student Behavior at MI Islamiyah*. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH Abdul Chalim Islamic Boarding School Mojokerto. Supervisor: Akhmad Fauzi, M Pd.

Keywords: *Implementation of Moral Education to Foster Student Behavior*

This skripsi is based on the background of the implementation of moral education to foster student behavior at MI Islamiyah, based on the author's own observations, it is still found that students' behavior is not good, such as students who do not listen to the teacher when asked to clean the classroom, talk dirty and some are late for entry. Lesson hours. This research is a qualitative research, while the data collection uses the method of Observation, Interview and Documentation method. The source of data from this researcher consists of primary data, namely the Principal, all teachers and students. Secondary data are historical and geographical, teacher and student conditions, and infrastructure.

Based on the results of this study, it shows that the implementation of moral education to foster student behavior at MI Islamiyah has gone quite well, and teachers who foster behavior in the implementation of moral education programs at MI Islamiyah are quite good in giving examples. However, in fostering student behavior, it cannot be said to be completely good, because there are still some students who violate it. MI Islamiyah educators should optimize their role in monitoring and observing the moral development of students because based on this research the contribution of supervision is very good for the ages in MI Islamiyah.

مستخلص

الخبير، أحمد فتكو الد ٢٠٢٢ تطبيق التربية الأخلاقية لتعزيز السلوك الطلابي بمعهد،
مدرسة إسلامية. فرضية برنامجر اسة مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين، كلية التربية،
مدرسة خ عبد الجليل الإسلامية الداخلية موجو كير تو. المشرف: أحمد فوزيم..

الكلمات المفتاحية: تطبيق التربية الأخلاقية لتعزيز السلوك الطلابي

تستند هذه الأطروحة على خلفية تطبيق التربية الأخلاقية لتعزيز سلوك الطلاب في معهد، مدرسة إسلامية، بناءً على ملاحظات المؤلف الخاصة، ولايز الهنا اكتشافاً فأنسلو كالطلاب ليس جيداً، مثلاً للطلاب الذين لا يستمعون إلا عندما يُطلب من المدرس تنظيف الفصل، تحدثت بظاظتها وبعضها متأخر عن الدخول . ساعات الدرس. هذا البحث هو بحث نوعي يجمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة والتوثيق . يتكون مصدر البيانات من هذا الباحث من البيانات الأولية، وهي المدير، وجميع المعلمين والطلاب . البيانات الثانوية تاريخية وجغرافية، وظروف المعلم والطلاب، والبنية التحتية .
بناءً على نتائج هذا الدراسة، فقد تبين أن تنفيذ التربية الأخلاقية لتعزيز سلوك الطلاب في معهد، مدرسة إسلامية قد سار بشكل جيد، والمعلمين الذين يرون السلوك كقضية تنفيذية في مجال التربية الأخلاقية في معهدهم مدرسة إسلامية جيدة جداً في إعطاء الأمثلة . ومع ذلك، فبعض سلوك الطلاب، لا يمكن أن يكون نهجاً شاملاً، لأنهم لا يزالون يعانون من بعض الطلاب الذين يفتقرون .
يجب على المعلمين مدرسة إسلامية .
تحسين دورهم في مراقبة التطور الأخلاقي للطلاب لأنهم يفتقرون إلى البحث في مساهمة الإشراف الجيد .
دالاً أعمار في مدرسة إسلامية .