

**IMPLEMENTASI PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI MI SABILUL HUDA
LABAN MENGANTI GRESIK**

TESIS

Oleh:

Rina

20191170120044



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**IMPLEMENTASI PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI MI SABILUL HUDA
LABAN MENGANTI GRESIK**

TESIS

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Rina.2021 Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Institut Pesantren KH.Abdul Chalim Pembimbing: Dr. **July Amaliya Nasucha,M.Pd**

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran PAI, Karakter Religius

Tujuan utama pendidikan Islam adalah untuk menghasilkan manusia yang baik, dalam mencapai tujuan tersebut dibutuhkan proses dan metode-metode yang efisien agar tujuan tersebut dapat tercapai secara maksimal sesuai yang diinginkan. Dalam pencapaian tujuan tersebut salah satunya yaitu dengan menanamkan karakter religius yang terdapat dalam pendidikan karakter ke dalam diri siswa, dan ini membutuhkan proses yang panjang dan harus dijalankan secara konsisten agar mendapatkan hasil yang memuaskan. MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sekolah ini juga menanamkan karakter religius melalui Pembelajaran PAI kepada para siswanya untuk memperkuat akidah para siswanya dan agar selalu berpegang teguh pada ajaran agama islam. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah; 1) untuk mendeskripsikan karakter religius siswa di MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik, 2) untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara mendalam,(2) observasi partisipatif,(3) dokumentasi. Proses analisa data dilakukan mulai dari pengumpulan data, editing (pemilahan), dan pengecekan keabsahan data. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Karakter religius Siswa di MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik: Para siswa-siswi mempunyai keimanan kuat, ketaqwaan kepada Allah SWT, Memiliki Akidah yang kuat, berpegang teguh pada syariat islam, Para siswa-siswi mempunyai akhlak yang mulia dan memiliki karakter yang baik. 2) Implementasi pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik, perencanaan berupa silabus, sosialisasi, RPP, pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter religius siswa di MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik melalui 2 cara yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Rina.2021. Implementation of Islamic Religious Education Learning (PAI) for Character Building Religious in MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik. Thesis, Islamic Religious Education Studies Program Graduate School of Institut Pesantren KH.Abdul Chalim, Advisory: **Dr. July Amaliya Nasucha ,M.PdI**

Keywords: Implementation of Islamic Religious Education Learning (PAI), Character Building Religious

The main purpose of Islamic education is to produce good human beings, in achieving that goal required processes and methods are efficient so that these objectives can be achieved according to the desired maximum. In achieving these goals one of which is to inculcate religious in character education into the students, and this requires a long process and should be implemented consistently in order to obtain satisfactory results in MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik, and in the implementation of the learning process of the school is also inculcate religious character Learning PAI to the students to strengthen the faith of the students and to always cling to religious teachings of Islam as well. The purpose of this study is; 1) to describe the character of the religious in Mi Sabilul Huda Laban Menganti Gresik, 2) to describe the implementation of PAI learning in shaping the character of religious in MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik.

In this study used a qualitative approach with descriptive methods of analysis. Data collected by (1) in-depth interviews, (2) participant observation, (3) documentation. The process of data analysis carried out from data collection, editing (sorting), and checking the validity of the data. To check the validity of the data researchers used a method triangulasi data.

The results of this study indicate that the: 1) a religious character in MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik: The students have a strong faith, devotion to God Almighty, Has a strong creed, cling to the Islamic Shari'a, the students have a noble character and good character. 2) Implementation of PAI learning in shaping the character of religious in MI Sabilul Huda Laban Menganti Gresik, planning such syllabus, socialization, lesson plans, learning implementation of Islamic Religious Education (PAI) in shaping the character of the religious in MI Sabilul Huda Laban menganti Gresik 2 intrakulikuler and extracurricular.

مستخلص البحث

رنا. ٢٠٢١. تنفيذ تعلم التعليم الديني الإسلامي في تشكيل الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة الابتدائية سبيل الهدى لابان مينجانتني غريسيك. رسالة الماجستير ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدراسات العليا في جامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرفة: د. يوليو أماليا ناصوحا الماجستير

الكلمات المفتاحية: تنفيذ تعلم التعليم الديني الإسلامي، الشخصية الدينية

الهدف الرئيسي من التربية الإسلامية هو إنتاج حسن البشر. لتحقيق هذا الهدف، هناك حاجة إلى عمليات وأساليب فعالة بحيث تمكن تحقيق هذا الهدف على النحو الأمثل حسب الرغبة. في تحقيق هذا الهدف ، من أحد الطرق هو غرس الشخصية الدينية في شخصية الطلبة، وهذا يتطلب عملية طويلة ويجب تنفيذها باستمرار من أجل الحصول على نتائج مرضية. كانت المدرسة الابتدائية سبيل الهدى لابان مينجانتني غريسيك في تنفيذ عملية التعليم والتعلم في هذه المدرسة قامت ب غرس الشخصية الدينية أيضا من خلال تعلم الدين الإسلامي لطلبتها لتعزيز عقيدتهم والتمسك دائما بتعاليم الإسلام. أهداف هذه الدراسة هي ؛ (1) لوصف الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة الابتدائية سبيل الهدى لابان مينجانتني غريسيك؛ (2) لوصف تنفيذ تعلم تعلم الدين الإسلامي في تشكيل الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة الابتدائية سبيل الهدى لابان مينجانتني غريسيك.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي مع المنهج الوصفي للتحليل. تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال (1) المقابلات متعمقة ، (2) المراقبة تشاركية ، (3) التوثيق. تتم عملية تحليل البيانات بدءا من جمع البيانات وتحريرها والتحقق من صحتها. للتحقق من صحة البيانات، استخدمت الباحثة طريقة تثلث البيانات. تظهر نتائج هذه الدراسة : (1) أن الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة الابتدائية سبيل الهدى لابان مينجانتني غريسيك: الطلاب لديهم إيمان قوي ، وإخلاص لله سبحانه وتعالى ، ولديهم عقيدة قوية ، والتمسك بالشرعية الإسلامية ، وأخلاق كريمة وشخصية جيدة. (2) كان تنفيذ تعلم الدين الإسلامي في تشكيل الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة الابتدائية سبيل الهدى لابان مينجانتني غريسيك ، بالتخطيط في شكل منهج دراسي ، والتنشئة الاجتماعية ، و خطة الدرس، وتنفيذ تعلم التعليم الديني الإسلامي في تشكيل الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة الابتدائية سبيل الهدى لابان مينجانتني غريسيك من خلال طريقتين ، وهما داخل المناهج الدراسية واللامنهجية.