

BAB V

PEMBAHASAN

A. perencanaan madrasah untuk berbagai tingkatan perencanaan

Pimpinan madrasah RA Darussalam Bojonegoro berkemampuan sangat meyakinkan dalam menyusun perencanaan madrasah untuk berbagai tingkatan perencanaan, dibuktikan RA Darussalam mempunyai dokumen RKJM, RKT, dan EDS lengkap.

Dengan kepemilikan berbagai dokumen tersebut kepala madrasah artinya mampu Menyusun perencanaan madrasah untuk berbagai tingkat perencanaan yaitu mengembangkan RKJM, RKT/RKAM dengan program lainnya berdasarkan data hasil evaluasi dalam pemenuhan 8 SNP, mengembangkan visi misi sebagai arah pengembangan program RA Darussalam, menentukan strategi pencapaian tujuan madrasah dan kepala madrasah mampu Menyusun program dengan rencana evaluasi keterlaksanaan dan pencapaian program. Kepala madrasah berkinerja *sangat meyakinkan* sesuai dengan komponen perencanaan.

B. pendayagunaan sumber daya madrasah secara optimal

Dalam penemuan penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah RA Darussalam Bojonegoro berkemampuan *cukup meyakinkan* dalam memimpin madrasah dalam rangka pendayagunaan sumber daya madrasah secara optimal.

Hal ini dibuktikan berdasarkan kemampuan kepala madrasah cukup meyakinkan dalam memberi contoh disiplin pada pekerjaan di dalam madrasah, Kepala madrasah cukup meyakinkan dalam melaksanakan peraturan yang telah disepakati bersama oleh kepala Yayasan, Kepala madrasah cukup meyakinkan

dalam menunjukkan keteladanan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien, Pimpinan madrasah cukup meyakinkan dalam menampilkan kedisiplinan sebagai pembelajar. Maka dari itu didapatkan hasil kepala madrasah dalam pendayagunaan sumber daya madrasah secara optimal adalah di poin 3 atau *cukup meyakinkan*.

C. menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik.

Dalam penemuan penelitian di RA Darussalam Bojonegoro di dapatkan bahwa Kepala Madrasah RA Darussalam Bojonegoro berkemampuan sangat meyakinkan dalam menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik.



Gambar 5. 1 Sarana Prasarana Memadai Dalam Kelas

Hal ini ditunjukkan berlandaskan kemampuan kepala madrasah dengan Kepala madrasah sangat meyakinkan dalam melengkapi sarana dan prasarana untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan inovatif, terbukti dengan sarana dan prasarana yang memadai di kelas. Kemampuannya sangat

meyakinkan menjadi contoh budaya mutu kompetitif dalam mendorong peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa. Pimpinan madrasah cukup persuasif pada penyelenggaraan program untuk meningkatkan kebiasaan membaca dan menulis siswa. Hasil kinerja tersebut menggambarkan kemampuan Kamad menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik terkait dengan kemampuannya.

D. mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia

Dalam penemuan penelitian di RA Darussalam Bojonegoro di dapatkan bahwa kepala madrasah RA Darussalam Bojonegoro berkemampuan sangat meyakinkan dalam mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal.

Hal tersebut ditunjukkan berdasarkan kemampuan kepala madrasah dengan kemampuannya sangat meyakinkan dalam menyusun perencanaan pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan, sangat meyakinkan melakukan pembinaan berkala untuk meningkatkan mutu SDM pembinaan ini dilakukan setiap hari pada jam istirahat untuk laporan harian dan juga evaluasi para staff dan guru, sangat meyakinkan dalam memfasilitasi guru dan staf administrasi untuk meningkatkan kegiatan. Hasil kinerja tersebut menggambarkan kemampuan Kamad mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal

E. mengelola sarana dan prasarana madrasah dalam rangkapedayagunaan

Dalam penemuan penelitian di RA Darussalam Bojonegoro di dapatkan bahwa kepala madrasah RA Darussalam Bojonegoro berkemampuan sangat meyakinkan dalam mengelola sarana dan prasarana madrasah dalam rangka pendayagunaan secara optimal.

Fakta tersebut ditunjukkan berdasarkan kemampuan kepala madrasah dengan kemampuannya sangat meyakinkan dalam mengelola sarana prasarana dapat dilihat pada tabel sarana dan prasarana bab IV dalam keadaan baik, sangat meyakinkan dalam mengelola perpustakaan madrasah dilihat pada tabel sarana dan prasarana bab IV buku buku di perpustakaan memadai dan lengkap, sangat meyakinkan mengelola fasilitas penunjang madrasah lainnya dengan hasil kinerja 4 atau sangat meyakinkan. Hasil kinerja tersebut menggambarkan kemampuan Kamad mengelola sarana dan prasarana madrasah dalam rangka pendayagunaan secara optimal



Gambar 5. 2 Sarana Prasarana

F. mengelola peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru, dan penempatan dan pengembangan kapasitas peserta didik

Dalam penemuan penelitian di RA Darussalam Bojonegoro di dapatkan bahwa Kepala Madrasah RA Darussalam Bojonegoro berkemampuan sangat meyakinkan dalam mengelola peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru, dan penempatan dan pengembangan kapasitas peserta didik.

Hal ini ditunjukkan berdasarkan kemampuan kepala madrasah dengan kemampuannya sangat meyakinkan menyusun perencanaan penerimaan, sangat meyakinkan menyusun program pengembangan potensi diri dan prestasi peserta didik sehingga setiap tahunnya ratusan siswa mendaftar di RA Darussalam, Sangat meyakinkan memfasilitasi kegiatan-kegiatan, sangat meyakinkan dalam memfasilitasi kegiatan pengembangan diri bagi peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan lainnya Hasil kinerja tersebut menggambarkan kemampuan Kamad mengelola peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru, dan penempatan dan pengembangan kapasitas peserta didik.

G. mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional

Pada penemuan penelitian di RA Darussalam Bojonegoro di dapatkan bahwa kepala madrasah RA Darussalam Bojonegoro berkemampuan sangat meyakinkan dalam mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional.

Fakta tersebut ditunjukkan berdasarkan kemampuan kepala madrasah dengan kemampuannya sangat meyakinkan mengarahkan secara efektif dalam

menerapkan prinsip-prinsip pengembangan KTSP dalam kegiatan IHT, Workshop, Rapat Koordinasi, dan kegiatan MGMP/KKG, sangat meyakinkan mengendalikan pelaksanaan KTSP berlandaskan kalender pendidikan, menerbitkan surat keputusan pembagian tugas mengajar, dan menerapkan aturan akademik, sangat meyakinkan mengembangkan pelayanan belajar yang inovatif melalui pengembangan perangkat dan sumber belajar yang terbaru. Berdasarkan perhitungannya di dalam tabel di atas, rata-rata hasil kinerja Kamad mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional adalah 4 atau sangat meyakinkan.



Gambar 5. 3 kegiatan pembelajaran

H. mengelola keuangan madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien.

Dalam penemuan penelitian di RA Darussalam Bojonegoro di dapatkan bahwa kepala madrasah berkemampuan sangat meyakinkan dalam mengelola keuangan madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien.

Pernyataan tersebut ditunjukkan berlandaskan kemampuan kepala madrasah dengan kemampuannya kepala madrasah sangat meyakinkan dalam merencanakan kebutuhan keuangan madrasah sesuai dengan rencana pengembangan madrasah, baik jangka pendek maupun jangka panjang, kepala madrasah sangat meyakinkan dalam mengupayaan sumber-sumber keuangan terutama dari luar madrasah dan dari unit usaha madrasah, kepala madrasah sangat meyakinkan dalam mengkoordinasikan pembelajaan keuangan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan berdasarkan asas prioritas dan efisiensi dengan hasil kinerja 4 atau sangat meyakinkan. Dengan demikian, Kamad berkemampuan mengelola keuangan madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien sangat meyakinkan.

I. Mengelola ketatausahaan madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan madrasah.

Dalam penemuan penelitian di RA Darussalam Bojonegoro di dapatkan bahwa kepala madrasah berkemampuan sangat meyakinkan dalam Mengelola ketatausahaan madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan madrasah.

Pernyataan tersebut ditunjukkan berdasarkan kemampuan pimpinan madrasah dengan kemampuannya kepala madrasah sangat meyakinkan mengelola administrasi surat masuk dan surat keluar sesuai dengan pedoman persuratan kepala madrasah sangat meyakinkan dalam mengelola administrasi madrasah yang meliputi administrasi akademik, kesiswaan, sarana/prasarana, keuangan, dan hubungan madrasah dengan Masyarakat dapat dilihat di RA Darussalam bojonegoro terdapat koperasi yang menjual berbagai barang utuk

keperluan madrasah, Kepala madrasah sangat meyakinkan mengelola administrasi kearsipan madrasah baik arsip dinamis maupun arsip lainnya. Hasil kinerja tersebut menggambarkan kemampuan Kamad mengelola ketatausahaan madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan madrasah.

J. monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan madrasah

Dalam penemuan penelitian di RA Darussalam Bojonegoro berkemampuan sangat meyakinkan dalam melakukan monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan madrasah dengan prosedur yang tepat, serta merencanakan tindak lanjutnya.

Hal ini ditunjukkan berdasarkan kemampuan kepala madrasah dengan kemampuannya kepala madrasah sangat meyakinkan menyusun standar kinerja program pendidikan yang dapat diukur dan dinilai, kepala madrasah menyusun laporan sesuai dengan standar pelaporan monitoring dan evaluasi, cukup meyakinkan merumuskan program tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan program sebelumnya dengan Demikian, kemampuan Kamad melakukan monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan madrasah dengan prosedur yang tepat, serta merencanakan tindak lanjutnya adalah cukup meyakinkan.

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Perencanaan Implementasi Supervisi Manajerial kepala madrasah berdasarkan PKKMM di RA Darussalam Bojonegoro adalah sebagai berikut (1) membuat rencana untuk madrasah pada tingkat yang berbeda; (2) mengelola madrasah untuk memanfaatkan sumber dayanya secara maksimal; (3) membangun lingkungan yang kreatif dan mendukung untuk belajar di madrasah; (4) mengupayakan guru dan staf agar dapat memanfaatkan SDM secara efektif; (5) melakukan pengelolaan pada alat dan media sekolah guna pemanfaatan yang maksimal; (6) melakukan pengelolaan pada peserta didik guna kedatangan murid baru, dan peletakan dan perluasan daya tampung para murid; (7) mengarahkan penyusunan silabus dan penyelenggaraan prakarsa pendidikan sesuai arah dan tujuan sistem pendidikan nasional; (8) prinsip manajemen yang bertanggung jawab, terbuka, dan efektif harus memandu cara mengelola finansial sekolah.; (9) Untuk memperlancar pencapaian tujuan madrasah, diperlukan pengendalian administrasi madrasah; serta (10) memantau dan mengevaluasi kemajuan madrasah.
2. Implementasi Supervisi Manajerial kepala madrasah berdasarkan instrumen PKKMM di RA Darussalam Bojonegoro hampir 90% perencanaan kepala madrasah dilakukan dengan poin 4 atau sangat meyakinkan).
3. Evaluasi Implementasi Supervisi manajerial kepala madrasah berdasarkan instrumen PKKMM di RA Darussalam Bojonegoro ada pada poin nomor 2 yaitu kepala madrasah dapat mengelola madrasah untuk memanfaatkan sumber dayanya secara maksimal data yang diharapkan kepala madrasah menjadi contoh dan mengarahkan guru, staf administrasi, dan peserta didik melaksanakan kegiatan sesuai aturan tetapi kenyataan pada lapangan kepala madrasah dinilai cukup meyakinkan.

4. Implikasi

1. Secara teoritis,

Secara teoritis, hasil penelitian ini berimplikasi pada dukungan teori Dr nur Aedi Bidang Manajemen Sekolah adalah fokus kepemimpinan pengawas. Fokus pengawasan kepemimpinan, menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, adalah mengelola kurikulum dan pembelajaran, mengelola siswa, mengelola infrastruktur, mengelola sumber daya manusia, mengelola keuangan, mengelola hubungan masyarakat, dan mengelola layanan khusus.

2. Manajerial, hasil penelitian ini berimplikasi pada tugas yang harus dipersiapkan oleh kepala madrasah seperti: mengelola kurikulum dan pembelajaran, mengelola siswa, mengelola infrastruktur, mengelola sumber daya manusia, mengelola keuangan, mengelola hubungan masyarakat, dan mengelola layanan khusus

3. PKKM, hasil penelitian ini berimplisikan pada Juknis itu dinyatakan bahwa PKKM mengandung 25 unsur penilaian dari 5 Tugas Utama, secara khusus, upaya memajukan madrasah, menjalankan tanggungjawab administrasi, mengembangkan kewirausahaan, pengawasan guru dan tenaga kependidikan, dan hasil performa kepala madrasah.

5. Saran

1. Pihak Sekolah

Setelah menghabiskan waktu berbulan-bulan melakukan studi di RA Darussalam kota Bojonegoro mengenai implementasi supervise manajerial

kepala madrasah berdasarkan instrument PKKM di RA Darussalam Bojonegoro. Kepala madrasah diharapkan meningkatkan manajerial agar lebih baik lagi.

2. Peneliti Selanjutnya

Mengingat masih banyak aspek supervisi akademik yang belum tercakup dalam tesis ini, diharapkan peneliti selanjutnya bisa melakukan pengembangan terhadap penelitian di bidang ini dengan penyajian pola kajian dan materi yang lebih beragam

