

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, cet ke 5
- _____, 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnawir, 2005. *Administrasi Pendidikan*, Padang : IAIN IB Press, 2005
- Bungin, Burhan, 2003. *Metode Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Kearah Ragam Varian Kontemporer*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung :Alfabeta
- Docktor, J. dan Heller, K., 2009, *Robust Assessment Instrument for Student Problem Solving*, Prosiding the NARST 2009, Annual Meeting, Minnesota University.
- Gunawan, Imam, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* , Jakarta: Bani Aksara
- Hamalik, Oemar Hamalik, 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. RemajaRosdakarya
- Hasan Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ismet Basuki, Hariyanto, 2016. *Asesmen Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 IPA-SMP: Konsep Penilaian Autentik pada Proses dan Hasil Belajar PPT 2.4 (Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan)*.
- Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah
- Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah

- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5161 Tahun 2018 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah;
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5164 Tahun 2018 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Madrasah
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl..A, 2010. *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Majid, Abdul, 2014. *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*, Bandung: PT RemajaRosdakarya
- Maskur, 2020. *Analisis Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Pada MI Ya Bakii Kesugihan 02 Kabupaten Cilacap*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Tesis, Tidak diterbitkan.
- Mohammad, 2010. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kualitatif*, Jakarta :UPFEUMY
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Panduan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muzamiroh, Latifatul Mida Muzamiroh, 2013. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013 (Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013)*, Kota Pena
- Moloeng, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nanang Fattah, 2001. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nela Ambarwati et.al., 2017. "Analisis Penggunaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum 2013 Revisi Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017", *Jurnal Educitizen*, UNS, Vol. 2, No. 2 Tahun 2017

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Poerwati, Endah Loeloek Poerwati, 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*, Jakarta: PT. PrestasiPustakarya

Ramdani, Asep. 2020. *Implementasi Penilaian Pembelajaran PAI melalui Computer Based Test (Penelitian di SMK Negeri 7 Kota Bandung)*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Jati Bandung. Tesis. Tidak diterbitkan

Ridwan Abdullah Sani, Ridwan. 2016. *Penilaian Autentik*, Jakarta : PT. Bumi Aksara

Risma, Ania Eka. 2019. *Evaluasi Program Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 1 Kediri*. IAIN Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.

Rusdiana dan Nasihudin, 2019. *Pengembangan Perencanaan Program Pendidikan*, Bandung, CV Pustaka Setia

Sahagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Salim Wazdy dan Suyitman, 2014. *Memahami Kurikulum 2013; Panduan Praktis untuk Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (Kebumen: IAINU Kebumen

Sanjaya, Wina, 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : Kencana

Sari, Elia, 2020. *Pengembangan Media Interaktif Terintegrasi Dengan Evaluasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Hibah, Sedekah, Hadiah Dan Wakaf*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, Tesis. Tidak diterbitkan

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih Sukmadinata, 2013. *Metode penelitian Pendidikan*, Bandung: RemajaRosdakarya

Supardi, 2015. *Penilaian Autentik : Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- _____, 2005. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*, Yogyakarta: UII Press
- Surat Keputusan Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Nomor : 0516/UM.170.07.00/I/01/2019 tentang *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* Makalah, Jurnal, Skripsi, Tesis tertanggal 07 Januari 2019
- Tanzeh, Ahmad, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras
- Tim Direktorat Pembinaan SMP, 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Madrasah Menengah Pertama*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Madrasah Menengah Pertama
- Tim Pengembang Madrasah, *Madrasah Inovatif*, Mojokerto : Penerbit MIN 2 Mojokerto, 2018
- Udin Syaefudin dkk., 2007. *Perencanaan Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ulpah, Sya'idah et.al., 2016. "Kemampuan Guru PAI dalam Merencanakan dan Melaksanakan Penilaian Autentik (Studi Kasus Guru PAI di SMA Negeri 53 Jakarta)", *Jurnal Studi Al-Qur'an: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, UNJ, Vol. 12, No. 2 Tahun 2016
- Ulfa, Khoirun Ni'mah, 2019. *Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III-B di SDN 1 Kampungdalem Tulungagung*, IAIN Tulungagung, Skripsi Tidak Diterbitkan,
- Uno, Hamsah B, 2006. *Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Undang-undang RI. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Warsono dan Hariyanto, 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, (Bandung: Remaja Rosdakarya
- Surachman, Winarno, 1998. *Metode Penelitian Ilmiah*, Bandung: Trasito
- Zulfatur Rifka, et. all.,2019. *Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 oleh Guru Kimia di SMA Negeri Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016/2017*, (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK) Vol.2 No.3 (248-255), 27 Juli 2019