

**KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN PROGRAM SEKOLAH RAMAH
ANAK (STUDI KASUS DI MAN 1 GRESIK)**

TESIS

Oleh :

NUR IZZATI
210501012094



PASCASARJANA

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN PROGRAM SEKOLAH RAMAH
ANAK (STUDI KASUS DI MAN 1 GRESIK)**

Tesis

Diajukan Kepada :

Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



PASCASARJANA

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Izzati, Nur. 2023. “Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus MAN 1 Gresik)”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing : Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kebijakan program sekolah ramah anak, kemampuan manajerial kepala sekolah dalam mengimplementasikan program sekolah ramah anak, serta implikasi dari kemampuan manajerial kepala sekolah MAN 1 Gresik dalam menerapkan program sekolah ramah anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Gresik. Teknik pengumpulan data menggunakan: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi: kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan dan guru. Teknik analisis yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil bahwa: 1) Pelaksanaan Kebijakan program SRA di MAN 1 Gresik berlangsung secara *Bottom Up* berlandaskan pada prinsip sekolah ramah anak yaitu non-diskriminasi, kepentingan terbaik bagi anak, tanpa kekerasan, dan penghargaan bagi anak dengan mengintegrasikan beberapa program yang ada seperti program sekolah adiwiyata, sekolah siaga kependudukan (SSK), Sekolah aman, sekolah inklusi, pangan jajanan anak sekolah BPOM, UKS, Gerakan Ayo Membangun Madrasah (GERRAM). 2) Implementasi manajemen sekolah ramah anak diawali dengan tahap perencanaan serta analisis situasi dan kondisi, pengorganisasian serta membentuk tim sesuai dengan kemampuan, pelaksanaan program kepala sekolah sebagai role model, dan evaluasi dilakukan secara langsung dan tidak langsung selama 3 bulan satu kali dan 1 tahun sekali dilakukan secara terprogram. 3) Implikasi program SRA sangat berpengaruh positif bagi seluruh warga sekolah, lingkungan sekolah, sehingga karakter, komunikasi, dan kerjasama terbentuk dengan baik sehingga menjadi lembaga pendidikan yang berkategori BARIISAN (bersih, aman, ramah, indah, inklusif, sehat, asri dan nyaman) terciptanya disiplin positif yang merupakan pengembangan dari tata tertib dan mempunyai banyak sekali prestasi baik akademik maupun non akademik buktinya adalah 105 dari 382 siswa kelas XII tahun 2023 telah diterima di PTN melalui jalur SBMPTN, MAN 1 Gresik juga mendapatkan predikat sebagai juara 2 Sekolah Siaga Kependudukan tingkat Jawa Timur

Kata Kunci : Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Implementasi Program Sekolah Ramah Anak

ABSTRACT

Izzati, Nur. 2023. "Principal's Managerial Ability in Implementing Child Friendly School Program (Case Study of MAN 1 Gresik)". Thesis. Master of Islamic Education Management. Advisor: Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT.

This study aims to determine the form of child-friendly school program policy, the managerial ability of school principals in implementing child-friendly school programs, and the implications of the managerial ability of MAN 1 Gresik principals in implementing child-friendly school programs.

This research uses qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at MAN 1 Gresik. Data collection techniques using: Observation, Interview and Documentation. The data sources of this research include: principal, vice principal of curriculum, vice principal of student affairs and teachers. The analysis techniques used in this research are: data collection, data reduction, conclusion drawing. Triangulation used to test the validity of the data is source triangulation.

Based on the research results, it was found that: 1) The implementation of the SRA program policy at MAN 1 Gresik takes place in a Bottom Up manner based on the principles of child-friendly schools, namely non-discrimination, the best interests of children, non-violence, and respect for children by integrating several existing programs such as adiwiyata school programs, population alert schools (SSK), safe schools, inclusive schools, BPOM school snacks, UKS, Gerakan Ayo Membangun Madrasah (GERRAM). 2) Implementation of child-friendly school management begins with the planning stage and analysis of the situation and conditions, organizing and forming a team according to ability, implementing the principal's program as a role model, and evaluation is carried out directly and indirectly for 3 months once and once a year is done programmatically. 3) The implications of the SRA program are very positive for all school community members, the school environment, so that character, communication, and cooperation are well formed so that it becomes an educational institution categorized as BARIISAN (clean, safe, friendly, beautiful, inclusive, healthy, beautiful and comfortable) The creation of positive discipline which is the development of discipline and has a lot of achievements both academically and non-academically, the proof is that 105 out of 382 class XII students in 2023 have been accepted at PTN through the SBMPTN route, MAN 1 Gresik also won the title as the 2nd place in the Population Alert School at the East Java level.

Keywords: Principal Managerial Ability, Implementation of Child Friendly School Program.

المخلص

عزتي ، نور. ٢٠٢٣. “ القدرة الإدارية الرئيسية في تنفيذ البرامج المدرسية الصديقة للأطفال (دراسة حالة المدرسة العالية الحكومية ١ غرسيك) “. أطروحة. ماجستير في إدارة التربية الإسلامية. المشرف: د. المهندس فضلي عثمان ماجستير

يهدف هذا البحث إلى معرفة شكل سياسات برنامج المدرسة الصديقة للأطفال ، والقدرة الإدارية للمديرين على تنفيذ البرامج المدرسية الصديقة للأطفال، بالإضافة إلى الآثار المترتبة على القدرة الإدارية المدرسة العالية الحكومية ١ غرسيك في تنفيذ البرامج المدرسية الصديقة للأطفال.

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم تنفيذ موضوع هذه الدراسة في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسيك. استخدام تقنيات جمع البيانات: المراقبة والمقابلة والتوثيق. تشمل مصادر بيانات البحث: المديرين ، رئيس المناهج ، رئيس الطلاب والمعلمين. التقنيات التحليلية التي أجريت في هذه الدراسة هي: جمع البيانات ، تقليل البيانات ، رسم الاستنتاجات. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو تثليث المصدر.

بناءً على نتائج الدراسة ، وجد أن: (١) تم تنفيذ سياسة برنامج مدرسة صديقة للأطفال في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسيك في الأسفل بناءً على مبدأ المدرسة الصديقة للأطفال وهي عدم التمييز ، والمصالح الفضلى للأطفال. اللاعنف واحترام الأطفال من خلال دمج العديد من البرامج الحالية مثل برامج مدارس أدبوبياتا والمدارس الاحتياطية للسكان والمدارس الآمنة ومدارس الإدماج وطعام أطفال مدرسة الوكالة الوطنية لمراقبة الأدوية والأغذية و الصحة المدرسية ، حركة دعونا نبني المدارس. (٢) يبدأ تنفيذ إدارة المدرسة الصديقة للأطفال بمرحلة التخطيط وتحليل المواقف والظروف ، وتنظيم وتشكيل الفرق وفقاً للقدرة ، وتنفيذ برنامج المدير كنموذج يحتذى به، ويتم إجراء التقييمات بشكل مباشر وغير مباشر لمدة 3 أشهر مرة واحدة وسنة واحدة بمجرد إجراءها برمجيًا.

(٣) الآثار المترتبة على برنامج مدرسة صديقة للأطفال إيجابية للغاية بالنسبة لجميع سكان المدارس ، والبيئة المدرسية ، بحيث يتم تشكيل الشخصية والتواصل والتعاون بشكل جيد بحيث تصبح مؤسسات تعليمية بفضل (نظيفة وأمنة وودية، جميلة وشاملة وصحية، ظليلة والراحة) إنشاء نظام إيجابي هو تطوير النظام ولديه العديد من الإنجازات الأكاديمية وغير المتوتنة والدليل هو ١٠٥ من ٣٨٢ طالباً من الدرجة الثانية عشرة في عام ٢٠٢٣ تم قبولهم في جامعة حكومية من خلال خط الاختيار المشترك لدخول الجامعات الحكومية، فازت المدرسة العالية الحكومية ١ غرسيك أيضاً بالمسند كبطل 2 لمدرسة جاوى الشرقية المهنية الاحتياطية

الكلمات الرئيسية: القدرة الإدارية الرئيسية ، تنفيذ البرامج المدرسية الصديقة للأطفال