

**KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA
DINI DI RA. AN NUR PLUS JETIS MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

Rumaiyah

210501012109



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

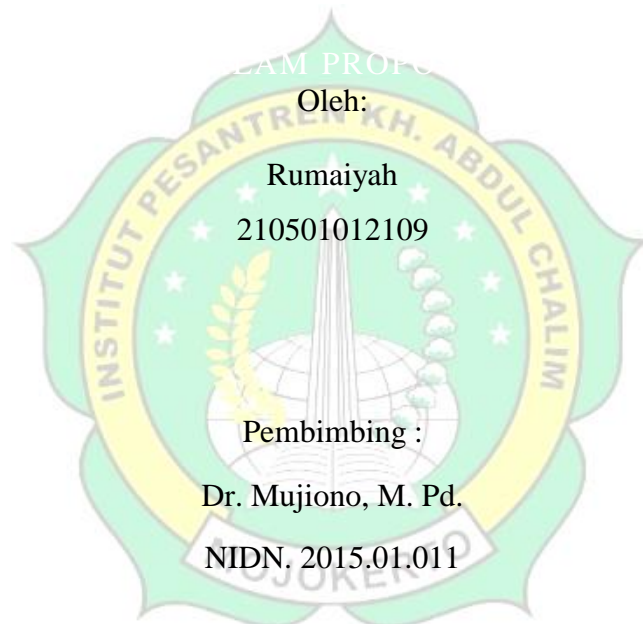
**MANAJEMEN PROGRAM INOVASI PEMBIASAAN
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA
DINI DI RA. AN NUR PLUS JETIS MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Rumaiya. 2023. Manajemen Program Inovasi Pembiasaan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di RA. An Nur Plus Jetis Mojokerto. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Dr. Mujiono, M. Pd.

Kata Kunci : Manajemen Inovasi Pembiasaan Sosial Emosional Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan menganalisis pelaksanaan dan penerapan program pembiasaan dalam meningkatkan sosial emosional anak usia Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pelaksanaan dan penerapan program pembiasaan diri yang diharapkan anak dapat melaksanakan pembiasaan itu secara konsisten dan tanpa intruksi penelitian ini adalah sumber data primer yang berupa observasi langsung yang dilakukan di Ra. An Nur Plus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus untuk menggambarkan tentang pengembangan sosial-emosional anak melalui program pembiasaan diri di RA An Nur Plus Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Analisis data dilakukan berdasarkan oleh Miles dan Huberman (analisis data di lapangan) yang terdiri dari empat alur, yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) program pembiasaan diri di RA An Nur Plus telah melaksanakan beberapa pembiasaan, antara lain: a. pembiasaan rutin – 3S (senyum sapa salaman), pagi ceria, operasi semut, sholat dhuha, bersedekah, doa bersama, makan bersama, sikat gigi, TOMAT (tolong, maaf terima kasih), piket kebersihan kelas, 9 PILAR karakter, b. pembiasaan spontan - kegiatan yang dilakukan berupa sopan dalam bertutur kata, pemberian reinforcement atau penguat terhadap perilaku positif dan negatif anak, c. pembiasaan keteladanan - sifat murah senyum anak, kegiatan yang dilakukan berupa berpakaian rapih, memungut sampah di lingkungan sekolah dan bercerita melalui 9 pilar karakter,

ABSTRAC

Rumaiya. 2023. Management of habituation programs in improving early childhood social-emotional skills in RA. An Nur Plus Jetis. Thesis. Postgraduate Program of the Institute of Islamic Boarding Schools KH. Abdul Chalim. Advisor : Dr. Mujiono, M. Pd.

Keywords : *Early Childhood Social Emotional Habituation Management*

This study aims to analyze the implementation and application of habituation programs in improving social emotional children This study intends to determine the implementation and application of self-habituation programs that are expected by children to carry out habituation consistently and without instructions, this study is a primary source of data in the form of direct observations conducted in Ra. An Nur Plus.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research to describe the social-emotional development of children through self-habituation programs at RA An Nur Plus. Data collection methods use observation, interviews, documentation and triangulation. Data analysis is carried out based on Miles and Huberman (data analysis in the field) which consists of four flows, namely: data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results showed that, (1) the self-habituation program at RA An Nur Plus has carried out several habituations, including: a. routine habituation – 3S (smile greeting salaman), cheerful morning, ant operation, dhuha prayer, almsgiving, prayer together, eating together, toothbrush, TOMAT (please, sorry thank you), class hygiene picket, 9 PILLARS of character, b. spontaneous habituation - activities carried out in the form of politeness in speech, provision of reinforcement or reinforcement of positive and negative behavior of children, c. habituation of example - the cheap nature of children's smiles, activities carried out in the form of dressing neatly, picking up trash in the school environment and telling stories through 9 pillars of character,

مستخلص البحث

رمية. ٢٠٢٣. إدارة برامج التعود في تحسين المهارات الاجتماعية والعاطفية في مرحلة الطفولة المبكرة في التهاب المفاصل الروماتويدي. آن نور بلس جيتيس. الداخلية رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا في الجامعة معهد المدارس الداخلية الإسلامية الشيخ الحج عبد الحليم. المستشار الأستاذ عمد: الدكتور موجيونو المجستر الإسلامي.

الكلمات الأساسية : إدارة التعود العاطفي الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تنفيذ وتطبيق برامج التعود في تحسين الأطفال العاطفين الاجتماعيين تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنفيذ وتطبيق برامج التعود الذاتي التي يتوقع منها الأطفال القيام بالتعود باستمرار وبدون تعليمات ، وتعد هذه الدراسة مصدرا أساسيا للبيانات في شكل ملاحظات مباشرة أجريت في ر.ع. نور بلس. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع من أبحاث دراسة الحالة لوصف التطور الاجتماعي والعاطفي للأطفال من خلال برامج التعود الذاتي في طرق جمع البيانات RA An Nur Plus باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق والتثليث. يتم إجراء تحليل البيانات على أساس Miles and Huberman (تحليل البيانات في الميدان) والذي يتكون من أربعة تدفقات ، وهي: جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج.

أظهرت النتائج أن (1) برنامج التعود الذاتي في RA An Nur Plus قد نفذ العديد من التعود ، بما في ذلك: أ. التعود الروتيني - 3S (ابتسامة تحية السلامان) ، صباح مبهج ، عملية النمل ، صلاة ضحى ، صدقة ، صلاة معا ، تناول الطعام معا ، فرشاة أسنان ، طماطم (من فضلك ، آسف شكرا لك) ، اعتصامات النظافة الطبقية ، 9 أعمدة الشخصية ، ب. التعود التلقائي - الأنشطة التي تتم في شكل أدب في الكلام ، وتوفير تعزيز أو تعزيز السلوك الإيجابي والسليبي للأطفال ، ج. التعود المثالي - الطبيعة الرخيصة لابتسامات الأطفال ، الأنشطة التي يتم تنفيذها في شكل ارتداء الملابس بدقة ، والتقاط القمامة في البيئة المدرسية ورواية القصص من خلال 9 أعمدة للشخصية.