

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pemaparan data serta pembahasan diatas maka peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab setiap fokus dan tujuan dari penelitian. Kesimpulan ini untuk menemukan sejauh mana optimalisasi peran kepala madrasah sebagai *educator* untuk meningkatkan kompetensi guru di MBI Amanatul Ummah Pacet, Mojokerto. Peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi *professional* guru di MBI Amanatul Ummah telah tercapai.. Banyak guru-guru yang menerima penghargaan-penghargaan baik dalam madrasah maupun diluar madrasah. Mampu dan berhasil menghantarkan murid-muridnya melahirkan prestasi. Mampu dan berhasil menghantarkan anak didiknya masuk dan diterima di perguruan tinggi favorit dan ternama baik dalam negeri maupun luar negeri. Dan mayoritas guru di MBI berpendidikan terakhir s2 dan s3.
2. Peran kepala madrasah sebagai *educator* untuk meningkatkan kompetensi *professional* guru telah terlaksana. Berbagai upaya telah kepala madrasah lakukan seperti membimbing guru, menganjurkan dan mendorong guru melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai bidangnya. Memfasilitasi guru dalam meningkatkan kompetensi *professional* dengan mengundang pakar-pakar ahli dibidangnya. Mendorong guru dalam

3. meningkatkan kemampuan dibidang IPTEK. Dan sebagai *educator* kepala madrasah harus bisa menjadi suri tauladan bagi seluruh warga madrasah.
4. Faktor yang menghambat untuk meningkatkan kompetensi *professional* guru adalah jarak rumah guru dengan madrasah jauh. Meskipun begitu kepala madrasah tetap menjalin komunikasi yang harmonis kepada guru agar terjadi ikatan batin yang kuat. Guru merangkap jabatan, banyaknya kegiatan guru, waktu yang terbatas yang dimiliki siswa karena begitu padatnya kegiatan siswa yang terkadang menimbulkan benturan antara guru dan siswanya, meskipun begitu diluar waktu atau jadwal yang ditentukan semua guru tetap membuka kesempatan pada siswanya yang ingin bertemu ataupun melakukan bimbingan. Kemudian yang menjadi faktor pendukungnya adalah apa yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi professional guru akan didukung dan difasilitasi dengan adanya transportasi antar jemput guru dari Surabaya. Keberadaan siswa MBI yang pada umumnya pintar-pintar karena sebelum masuk dan diterima di MBI telah melalui tes dan ujian yang ketat. Tidak semua yang mendaftar diterima. Dan terakhir adalah dengan adanya reward atau pemberian penghargaan kepada guru-guru terbaik dengan seperti itu maka guru akan terpacu semangatnya untuk senantiasa meningkatkan kompetensi profesionalnya.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan temuan dilapangan bahwa peran kepala madrasah sebagai *educator* untuk meningkatkan kompetensi *professional* guru telah terlaksana

dengan baik sehingga kompetensi *professional* guru dapat dicapai dengan baik. Penelitian ini dapat dijadikan acuan atau menjadi rekomendasi bagi kepala madrasah dan guru untuk senantiasa mengembangkan kemampuannya serta memaksimalkan perannya demi tercapainya kompetensi *professional* guru.

Dengan telah diselesaikannya penelitian ini maka peneliti telah berhasil dan mampu mengkonfirmasi serta membenarkan teori-teori yang berkenaan dengan peran kepala madrasah sebagai educator untuk meningkatkan kompetensi *professional* guru.

2. Implikasi praktis

- a. Penelitian ini mendeskripsikan terkait peran kepala madrasah sebagai educator untuk meningkatkan kompetensi *professional* guru. Diharapkan dikemudian hari dengan adanya penelitian ini dapat memberikan gambaran dalam meningkatkan kompetensi *professional* guru.
- b. Temuan yang berkenaan dengan kompetensi *professional* guru di MBI Amanatul Ummah diharapkan dapat memberikan gambaran dalam meningkatkan kompetensi *professional* guru dikemudian hari.
- c. Temuan hambatan dalam meningkatkan kompetensi *professional* guru diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi *professional* guru. Dan temuan pendukung dalam meningkatkan kompetensi *professional* guru diharapkan dikemudian hari menjadi acuan bagi kepala madrasah dan guru dalam meningkatkan kompetensi *professional* guru.

C. Saran

1. Bagi kepala madrasah

Peran kepala madrasah sebagai *educator* untuk meningkatkan kompetensi *professional* guru agar mempertahankan dan mengembangkan lagi perannya sehingga peningkatan kompetensi profesional guru dapat tercapai secara maksimal dan menyeluruh.

2. Bagi guru

Guru harus tetap bersemangat dalam memperkaya dan meningkatkan pengetahuan kompetensi yang dimilikinya dengan begitu guru akan berkompeten sehingga mampu menghantarkan anak didiknya berhasil dan sukses sebagai mana yang diharapkan.

3. Bagi penelitian selanjutnya mohon diperhatikan lagi yang menjadi peran kepala madrasah. Dalam penelitian ini hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian ternyata peran kepala sekolah lebih condong kepada peran kepala madrasah sebagai manajer bukan sebagai edukator. Semoga dipenelitian selanjutnya bisa lebih dikembangkan lagi tidak hanya sebagai edukator dan manager tetapi peran-peran yang lainnya juga digali dan dilakukan kajian lagi agar penelitian terkait peran kepala madrasah lebih luas dan berkembang lagi.