

**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI *EDUCATOR*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH BERTARAF
INTERNASIONAL (MBI) AMANATUL UMMAH PACET
MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

Ashari

210501011025



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI *EDUCATOR*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH BERTARAF
INTERNASIONAL (MBI) AMANATUL UMMAH PACET
MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar
(M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Ashari

210501011025

Pembimbing :

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Ashari. 2023. Peran Kepala Madrasah Sebagai *Educator* Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Bertaraf Internasional MBI Amanatul Ummah Pacet, Mojokerto. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kepala Madrasah, *Educator*, Kompetensi Profesional Guru

Keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pendidikan salah satunya dipengaruhi oleh kompetensi yang dimiliki gurunya. Kompetensi profesional guru akan berdampak pada kualitas proses pembelajaran. Sehingga diperlukan peran kepala madrasah untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru. Dengan demikian maka perlu dilakukan kajian, penggalan data dan analisis lebih dalam lagi terkait 1) bagaimana peran kepala madrasah sebagai *educator* untuk meningkatkan kompetensi profesional guru; 2) bagaimana kompetensi profesional guru; dan 3) apa saja yang menghambat serta mendukung untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di MBI Amanatul Ummah.

Penelitian tesis ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana peran kepala madrasah sebagai *educator* untuk meningkatkan kompetensi profesional guru serta apa saja faktor yang menghambat dan mendukung untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di MBI Amanatul Ummah.

Metode Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan pendekatan studi kasus dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam mengenai suatu fenomena, kejadian, peristiwa, dan kegiatan atau aktivitas tertentu guna untuk memperoleh informasi yang mendalam terkait hal tersebut. Kehadiran peneliti sendiri sebagai instrument kunci yang akan menentukan keberhasilan atau ketercapaian pada penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun Teknik Analisa datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi, display dan verifikasi. Sedangkan Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan 1) peran kepala madrasah sebagai *educator* menyarankan dan menganjurkan guru meningkatkan kompetensi profesional melalui lanjut pendidikan, workshop, seminar, penataran dan pelatihan. Kepala madrasah membimbing guru, mendorong guru meningkatkan kemampuan dibidang IPTEK dan menjadi tauladan yang baik bagi seluruh warga madrasah; 2) Kompetensi profesional guru di MBI Amanatul Ummah. Guru mengerti akan kewajibannya menjadi guru yang baik atau tidak sama sekali. Banyak guru yang telah tersertifikasi, kemudian banyak menerima penghargaan dari dalam maupun dari luar, serta pendidikan terakhir guru banyak yang s2 dan s3; 3) Adapun yang menghambat adalah jarak rumah guru dan madrasah jauh, kegiatan guru yang banyak, dan waktu yang terbatas karena padatnya kegiatan siswa. Sedangkan yang mendukung kepala madrasah memfasilitasi transportasi, kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi profesional guru. Pada umumnya siswa-siswa yang pintar. Serta adanya pemberian reward kepada guru terbaik.

ABSTRACT

Ashari. 2023. The Role of headmaster an educator on improving Teacher Professional Competence at Madrasah Bertaraf Internasional MBI Amanatul Ummah Pacet, Mojokerto. Islamic Education Management Study Program. Thesis. Postgraduate Program of the Institute of Islamic Boarding Schools KH. Abdul Chalim. Advisor Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Keywords : Headmaster, educator, Teacher Professional Competence

The success of students in achieving educational goals is influenced by the competence of the teacher. The professional competence of teachers will have an impact on the quality of the learning process. So that the role of the head of the madrasah is needed to improve the competence of the teacher. Thus, it is necessary to study, collect data and analyze more deeply related to 1) what is the role of the head of the madrasa as an educator to improve the professional competence of teachers; 2) what is the professional competence of the teacher; and 3) what hinders and supports the improvement of teacher professional competence at MBI Amanatul Ummah.

This thesis research aims to analyze and describe the role of the head of the madrasa as an educator in improving the professional competence of teachers and what are the inhibiting and supporting factors in increasing the professional competence of teachers at MBI Amanatul Ummah.

This research method uses a type of qualitative research that is descriptive with a case study approach carried out intensively, in detail and in depth regarding a particular phenomenon, event, event or activity in order to obtain in-depth information regarding this matter. The presence of the researcher himself as a key instrument that will determine the success or achievement of this research. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data collection, reduction, display and verification. While testing the validity of the data using source, technique and time triangulation.

The results of the study show 1) the role of the head of the madrasa as an educator advises and encourages teachers to improve professional competence through further education, workshops, seminars, upgrading and training. The madrasa head guides teachers, encourages teachers to improve their skills in science and technology and becomes a good role model for all madrasa residents; 2) Teacher professional competence at MBI Amanatul Ummah. The teacher understands his obligation to be a good teacher or not at all. Many teachers have been certified, then received many awards from within and from outside, and the last education of many teachers is S2 and S3; 3) The obstacles are the distance between the teacher's house and the madrasa, the many teacher activities, and limited time due to the dense student activities. Meanwhile, those who support madrasa heads facilitate transportation, activities related to increasing teacher professional competence. In general, smart students. As well as giving prizes to the best teachers.

مستخلص البحث

أسهر. ٢٠٢٣. دور رئيس المدرسة كمعلم لتحسين الكفاءة المهنية للمعلم في المدرسة عالية الدولية القياسية (MBI) أمانة الأمة بباجيت، موجوكرتا. الداخلية رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا في الجامعة معهد المدارس الداخلية الإسلامية الشيخ الحج عبد الحليم. المستشار الأستاذ عمد: الدكتور الحج زكرية المحستر الإسلامي.

الكلمات الأساسية : رئيس المدرسة، مربي، الكفاءة المهنية للمعلم

يتأثر نجاح الطلاب في تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة المعلم. سيكون للكفاءة المهنية للمعلمين تأثير على جودة عملية التعلم. بحيث يكون دور رئيس المدرسة ضروريًا لتحسين كفاءة المعلم. وبالتالي ، من الضروري دراسة وجمع البيانات وتحليلها بشكل أعمق فيما يتعلق ب (١) ما هو دور رئيس المدرسة كمعلم لتحسين الكفاءة المهنية للمعلمين ؛ (٢) ما هي الكفاءة المهنية للمعلم. و (٣) ما يعيق ويدعم تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة عالية الدولية القياسية أمانة الأمة بباجيت، موجوكرتا.

يهدف بحث الأطروحة هذا إلى تحليل ووصف دور رئيس المدرسة كمعلم في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين وما هي العوامل المثبطة والداعمة في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في MBI أمانة الأمة تستخدم طريقة البحث هذه نوعًا من البحث النوعي الوصفي مع نهج دراسة الحالة الذي يتم إجراؤه بشكل مكثف ، بالتفصيل والتعمق فيما يتعلق بظاهرة أو حدث أو حدث أو نشاط معين من أجل الحصول على معلومات متعمقة بشأن هذا الأمر. وجود الباحث نفسه كأداة رئيسية لتحديد نجاح أو تحقيق هذا البحث. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع البيانات وتقليلها وعرضها والتحقق منها. أثناء اختبار صحة البيانات باستخدام المصدر والتقنية وتبليث الوقت.

تظهر نتائج الدراسة (١) دور رئيس المدرسة كمعلم ينصح المعلمين ويشجعهم على تحسين الكفاءة المهنية من خلال التعليم الإضافي وورش العمل والندوات والترقية والتدريب. يوجه رئيس المدرسة المعلمين ويشجع المعلمين على تحسين مهاراتهم في العلوم والتكنولوجيا ويصبح نموذجًا جيدًا لجميع سكان المدرسة ؛ (٢) الكفاءة المهنية للمعلم في MBI أمانة الأمة. يتفهم المعلم واجبه في أن يكون مدرسًا جيدًا أو لا يكون على الإطلاق. تم اعتماد العديد من المعلمين ، ثم حصلوا على العديد من الجوائز من الداخل والخارج ، وآخر تعليم للعديد من المعلمين هو ٢S المحستر و ٣S الدكتور ؛ (٣) تمثل المعوقات في المسافة بين بيت المعلم والمدرسة ، وكثرة أنشطة المعلم ، والوقت المحدود بسبب كثافة الأنشطة الطلابية. وفي الوقت نفسه ، فإن أولئك الذين يدعمون رؤساء المدارس الدينية يسهلون النقل والأنشطة المتعلقة بزيادة الكفاءة المهنية للمعلمين. بشكل عام ، الطلاب الأذكياء. بالإضافة إلى منح جوائز لأفضل المعلمين.