

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGUATKAN ETOS KERJA GURU
SDN AENGDAKE II KECAMATAN BLUTO
KABUPATEN SUMENEP**

TESIS

Oleh:

HALIYAH
NIM. 210501012044



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGUATKAN ETOS KERJA GURU
SDN AENGDAKE II KECAMATAN BLUTO
KABUPATEN SUMENEP**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Islam



Oleh:

HALIYAH
NIM. 210501012044

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Haliyah. 2023. **Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menguatkan Etos Kerja Guru SDN Aengdake II Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep.** Tesis Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja Guru.

Tesis ini menginvestigasi peran kepemimpinan kepala sekolah dalam menguatkan etos kerja guru di SDN Aengdake II. Etos kerja yang kuat di kalangan guru memiliki dampak signifikan terhadap kualitas pendidikan dan prestasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam menguatkan etos kerja guru serta bagaimana implikasinya terhadap kualitas Pendidikan di SDN Aengdake II Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Sedangkan lokasi penelitian dilaksanakan di SDN Aengdake II Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SDN Aengdake II Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep memiliki peran signifikan dalam memperkuat etos kerja guru. Kepala sekolah menggunakan model kepemimpinan dengan sistem militeristik demoktatis. Mengadopsi pendekatan kolaboratif dengan membangun komunikasi yang terbuka, memberikan dukungan berkelanjutan, dan memberdayakan guru untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan.

ABSTRACT

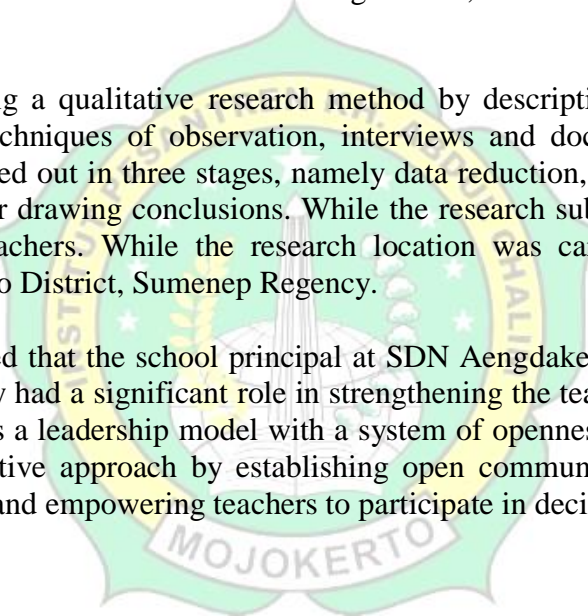
Haliyah. 2023. **Principal Leadership in Strengthening the Work Ethics of Teachers at SDN Aengdake II, Bluto District, Sumenep Regency.** Islamic Education Management Study Program Master's Thesis, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Work Ethics.

This thesis investigates the leadership role of school principals in strengthening the work ethic of teachers at SDN Aengdake II. A strong work ethic among teachers has a significant impact on the quality of education and student achievement. This study aims to understand how the leadership is applied by the principal in strengthening the work ethic of teachers and what the implications are for the quality of education at SDN Aengdake II, Bluto District, Sumenep Regency.

In this study using a qualitative research method by descriptive approach with data collection techniques of observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. While the research subjects were school principals and teachers. While the research location was carried out at SDN Aengdake II, Bluto District, Sumenep Regency.

The results showed that the school principal at SDN Aengdake II, Bluto District, Sumenep Regency had a significant role in strengthening the teacher's work ethic. The principal uses a leadership model with a system of openness and democracy. adopt a collaborative approach by establishing open communication, providing ongoing support, and empowering teachers to participate in decision-making.



الملخص

حالية. ٢٠٢٣ . قيادة المدير في تعزيز الأخلاقيات الوظيفية للمعلمين في مدرسة أيعدكي الابتدائية الحكومية ٢، منطقة بلوتو، محافظة سومنف. رسالة ماجستير في برنامج إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد المدرسة الإسلامية الخاص بالشيخ عبد الحلیم. مشرف الرسالة: الدكتور هاشم اشعري، ماجستير تربية إسلامية.

الكلمات الدالة: قيادة المدير، الأخلاقيات الوظيفية للمعلمين.

تتناول هذه الرسالة الدور القيادي لمدير المدرسة في تعزيز الأخلاقيات الوظيفية للمعلمين في مدرسة مدرسة أيعدكي الابتدائية الحكومية ٢. إن وجود أخلاقيات وظيفية قوية بين المعلمين له تأثير كبير على جودة التعليم وتحقيق الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى فهم كيفية تطبيق المدير للقيادة في تعزيز الأخلاقيات الوظيفية للمعلمين وما هي الآثار على جودة التعليم في مدرسة أيعدكي الابتدائية الحكومية ٢، منطقة بلوتو، محافظة سومنف.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً تأصيلياً بأسلوب بحثي يجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم تحليل البيانات في ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات، وتقديم البيانات، والتحقق منها واستخلاص الاستنتاجات. كانت موضوعات البحث هما مديرو المدارس والمعلمون. أما موقع البحث فقد تم في مدرسة أيعدكي الابتدائية الحكومية ٢، منطقة بلوتو، محافظة سومنف.

أظهرت النتائج أن مدير مدرسة أيعدكي الابتدائية الحكومية ٢، منطقة بلوتو، محافظة سومنف، لعب دوراً هاماً في تعزيز الأخلاقيات الوظيفية للمعلمين. يستخدم المدير نموذج قيادي يعتمد على نظام الانفتاح والديمقراطية. وقد اعتمد نهجاً تعاونياً من خلال إقامة اتصال مفتوح، وتقديم الدعم المستمر، وتمكين المعلمين للمشاركة في صنع القرارات.