

**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
DI MA AN NAWARI DESA SERATENGAH
KECAMATAN BLUTO KABUPATEN SUMENEP**

TESIS

Oleh:

A. FAISOL AMIR

210501012001



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
DI MA AN NAWARI DESA SERATENGAH
KECAMATAN BLUTO KABUPATEN SUMENEP**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

A. Faisol Amir
210501012001

Pembimbing :

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

NIDN. 2103018902

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Amir, A. Faisol. 2023. Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di MA. An Nawari Seratengah Bluto Sumenep. Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IKHAC Pacet Mojokerto, Pembimbing: **Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.**

Kata kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Kompetensi Guru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sebuah harapan bagi dunia pendidikan untuk terus melakukan pengembangan dan peningkatan kualitas, baik SDM guru maupun output yang hal ini dapat dilakukan oleh kepala madrasah selaku top manajer di lembaganya. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti tergugah untuk mengkaji bagaimana manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru dan bagaimana kompetensi guru di MA An Nawari Seratengah Bluto Sumenep.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model analisis data Miles dan Huberman, yaitu melalui 4 tahapan: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala dan guru. Sedangkan lokasi penelitian ini dilaksanakan di MA An Nawari Seratengah Bluto Sumenep.

Berdasarkan analisis data diperoleh jawaban bahwa manajerial kepala MA An Nawari menggunakan beberapa aspek yang sangat luas mulai menyusun perencanaan sekolah, mengembangkan organisasi, memberikan pengarahan, serta melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan sekolah sesuai standar pengawasan yang berlaku. Manajerial kepala madrasah ini sangat berpengaruh pada peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, baik kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, maupun kompetensi profesional yang hal ini akan berimplikasi pada peningkatan kualitas pendidikan secara umum.

ABSTRACT

Amir, A. Faisol. 2023. Management of the Head of Madrasa in Improving Teacher Competence in MA. An Nawari Seratengah Bluto Sumenep, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, IKHAC Pacet Mojokerto, 2023, Advisor: **Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.**

Keywords : Principal Management, Teacher Competence.

This research is motivated by the existence of a hope for the world of education to continue to develop and improve quality, both teacher human resources and output, which can be carried out by the head of the madrasa as the top manager in his institution. Based on the background of this problem, the researcher was intrigued to examine how the madrasa principal's managerial skills improve teacher competence and how the teacher competence is at MA An Nawari Serattengah Bluto Sumenep.

In this study, researchers used a qualitative descriptive method with data collection techniques of participant observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the collected data was analyzed using the Miles and Huberman data analysis model, namely through 4 stages: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects in this study were the head and teachers. While the location of this research was carried out at MA An Nawari Serattengah Bluto, Sumenep.

Based on the analysis of the data, the answer was that the managerial head of MA An Nawari uses several very broad aspects, starting from preparing school plans, developing the organization, providing directions, and carrying out supervision of the implementation of school activities according to applicable supervisory standards. The management of the madrasa head is very influential in increasing the competencies that must be possessed by teachers, both personality competencies, pedagogic competencies, social competencies, and professional competencies which will have implications for improving the quality of education in general.

الملخص

أحمد فيصل أمير: ٢٠٢٣، إدارة رئيس المدرسة في تحسين كفاءة المعلمين في مدرسة النواري سيراتنجاه بلوتو سومنيب، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية معهد المدرسة الإسلامية الخاص بالشيخ عبدالحليم ، باجيت موكويرتو، ٢٠٢٣، المشرف : الدكتور هاشم أشعري، م.فد.إ .

الكلمات الرئيسية: إدارة الرئيس، كفاءة المعلم.

لن هذا البحث يأتي في إطار تطلعات المجتمع التعليمي نحو مزيد من التطوير وتحسين جودة التعليم، سواء من خلال تطوير مهارات وكفاءات المعلمين أو من خلال تحقيق نتائج تعليمية متميزة، وهذا يمكن تحقيقه من قبل مدير المدرسة كقائد أعلى إداري في المؤسسة التعليمية. واستناداً إلى هذا السياق، تولد لدى الباحث رغبة في دراسة كيفية إدارة مدير المدرسة لزيادة كفاءة المعلمين، وكيفية تطوير كفاءات المعلمين في مدرسة المتوسطة الإسلامية النواري سيراتنجاه بلوتو سومنيب تعتمد هذه الدراسة على منهج وصفي نوعي، مع استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال المشاركة في المراقبة، وإجراء المقابلات، وجمع الوثائق. وتم تحليل البيانات المجمعة باستخدام نموذج تحليل البيانات المقترح من قبل مايلز وهيورمان، والذي يتألف من أربع خطوات: جمع البيانات، تقليل البيانات، تقديم البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. وشملت مجموعة المشاركين في هذه الدراسة المدير والمعلمين. وتم تنفيذ البحث في مدرسة المتوسطة الإسلامية النواري سيراتنجاه بلوتو سومنيب

استنتج من تحليل البيانات أن إدارة مدير مدرسة المتوسطة الإسلامية النواري تستند إلى جوانب متعددة وشاملة، تبدأ من وضع خطط المدرسة وتطويرها، وصولاً إلى توجيه العملية التعليمية ومراقبة سيرها وفقاً للمعايير المعتمدة. وتلعب هذه الإدارة دوراً كبيراً في تعزيز الكفاءات التي يجب أن يتمتع بها المعلمون، سواء من حيث الكفاءات الشخصية أو الكفاءات التربوية أو الكفاءات الاجتماعية أو الكفاءات المهنية، وهذا سيؤدي في النهاية إلى تحسين جودة التعليم بشكل عام