

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON
AKADEMIK DI SMA SABILUTH THOYYIB
PASURUAN**

TESIS

Oleh :

NAFI'ATUL ILMIYAH
NIM. 200502072



PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL HALIM
MOJOKERTO
2022

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON
AKADEMIK DI SMA SABILUTH THOYYIB
PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL HALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Ilmiah, Nafi'atul. 2022. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMA Sabiluth Thoyyib Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing Drs. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Kata Kunci: *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler, Prestasi Non Akademik Siswa*

Pendidikan adalah upaya dalam rangka meningkatkan kualitas hidup manusia dan bertujuan untuk memanusiakan manusia. Proses pendidikan dikenal dengan dua kegiatan yang cukup elementer, yakni kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler.

Penelitian ini bertujuan untuk 1.Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi nonakademik siswa di SMA Sabiluth Thoyyib Pasuruan.2.Pelaksanaan kegiatan ekstrakuikuler dalam meningkatkan prestasi nonakademik siswa di SMA Sabiluth Thoyyib Pasuruan. 3.Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi nonakademik siswa di SMA Sabiluth Thoyyib Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan datanya dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses Analisa data dilakukan mulai dari pengumpulan data dan pengecekan beabsahan data. Untuk pengecekan keabsahan data penelitian menggunakan metode triangulasi data.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa:1) Perencanaan Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi nonakademik di SMA Sabiluth Thoyyib terdapat 3 kegiatan, yaitu rapat dengan stekholder ,koordinatoor ekstra dan pembina ekstrakurikuler, yang kedua penyeleksian untuk siswa- siswi yang ikut kegiatan ekstra dan yang terakhir semua siswa harus mengikuti ekstra wajib yaitu pramuka. 2) Pelaksanaannya yaitu diadakannya, setiap hari sabtu baik ekstra wajib ataupun ekstra pilihan. 3) Evaluasinya terdapat 2 kegiatan yang pertama dengan penilaian dari setiap ekstrakurikuler di satu bulan sekali,setiap tengah semester dan satu semester. Yang kedua rapat evaluasi dari pihak sekolaan dengan pembina eksra serta koordinator ekstra yang diadakan setiap tengah semester, persemester dan pertahun.

ABSTRACT

Ilmiyah, Nafi'atul. 2022. Management of Extracurricular Activities in Improving Non-Academic Achievement of Students at SMA Sabiluth Thoyyib Pasuruan . Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, Pascasarjana, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Supervisor, Drs. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Keywords: *Management of Extracurricular Activities, Student Non-Academic Achievement*

Education is an effort in order to improve the quality of human life and aims to humanize humans. The educational process is known as two fairly elementary activities, namely curricular and extracurricular activities.

This study aims to 1. Plan extracurricular activities to improve students' non-academic achievement at SMA Sabiluth Thoyyib Pasuruan. 3. Evaluation of extracurricular activities in improving the non-academic achievement of students at Sabiluth Thoyyib High School Pasuruan.

This research use descriptive qualitative approach. The data was collected by means of interviews, observation and documentation. The data analysis process is carried out starting from data collection, and checking the validity of the data. To check the validity of the research data using the data triangulation method.

The results of the study indicate that: 1) Management planning for extracurricular activities in improving non-academic achievement at Sabiluth Thoyyib High School there are 3 activities, namely meetings with stakeholders, extra coordinators and extracurricular coaches, the second is selection for students who participate in extra activities and the last is all students must follow the mandatory extra i.e. scouts. 2) The implementation is held, every Saturday, either extra mandatory or extra optional. 3) The evaluation consists of 2 activities, the first with an assessment of each extracurricular once a month, every mid-semester and one semester. The second is an evaluation meeting from the school with extra supervisors and extra coordinators which is held every mid-semester, semester and yearly.

نبذة مختصرة

العلمية ، نافعة. ٢٠٢٢. إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في ثانوية سيلوث ثويب باسوروان. في الشيخ الحج عبد الحليم موحوكيرتو ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الدراسات العليا ، المدرسة الداخلية الإسلامية عبد الكليم، مشرف د. سيحيت بر يو سيمبودو ، ماجستير في العلوم

الكلمات المفتاحية: إدارة الأنشطة اللامنهجية ، التحصيل الطلابي غير الأكاديمي.

التعليم هو جهد من أجل تحسين نوعية حياة الإنسان ويهدف إلى إضفاء الطابع الإنساني على البشر. تُعرف العملية التعليمية باسم نشاطين أساسيين إلى حد ما ، وهما الأنشطة المنهجية واللامنهجية.

تهدف هذه الدراسة إلى ١. تخطيط الأنشطة اللامنهجية لتحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في ثانوية سيلوث ثويب باسوروان 3. تقييم الأنشطة اللامنهجية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في ثانوية سايلوث ثويب باسوروان. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. تم جمع البيانات عن طريق المقابلات والملاحظة والتوثيق. تتم عملية تحليل البيانات بدءًا من جمع البيانات والتحقق من صحة البيانات. للتحقق من صحة بيانات البحث باستخدام طريقة تثليث البيانات.

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) التخطيط الإداري للأنشطة اللامنهجية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي في ثانوية سيلوث ذويب هناك ٣ أنشطة ، وهي الاجتماعات مع أصحاب المصلحة والمنسقين الإضافيين والمدرسين اللامنهجين ، والثاني هو اختيار الطلاب المشاركين. في الأنشطة الإضافية وآخرها يجب على جميع الطلاب اتباع الإلزامية الإضافية أي الكشافة. (٢) يتم التنفيذ ، كل يوم سبت ، إما إضافيًا إلزاميًا أو اختياريًا إضافيًا. (٣) يتكون التقييم من نشاطين ، الأول مع تقييم كل خارج المنهج مرة واحدة في الشهر ، كل منتصف فصل دراسي وفصل دراسي واحد. والثاني هو اجتماع تقييمي من المدرسة مع مشرفين إضافيين ومنسقين إضافيين يعقد كل نصف فصل دراسي وفصل دراسي وسنوي