

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan Pembahasan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dipaparkan pada hasil penelitian diatas, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian tesis ini adalah sebagai berikut:

1. Kinerja Kepala Sekolah dalam Membina Profesionalisme Guru di UPT SD Negeri 141 Gresik

Berdasarkan temuan penelitian oleh peneliti, banyak sekali program kerja dari kepala sekolah UPT SD Negeri 141 Gresik ini terkait dalam membina profesionalisme guru di sekolah. Antara lain dalam bentuk pendampingan tutor sebaya, pelatihan dan lokakarya, mentoring dan kolaborasi, observasi dan umpan balik, pengembangan kurikulum, penelitian dan inovasi, penggunaan teknologi, diskusi dan refleksi, peningkatan kualifikasi, dan pengembangan rencana karir.

Dengan menggabungkan upaya-upaya ini, kepala sekolah UPT SD Negeri 141 Gresik mampu menciptakan lingkungan di sekolah yang mendukung perkembangan dan kualitas profesionalisme guru-guru. Dari pendapat tersebut menunjukkan betapa pentingnya kepala sekolah sebagai sosok pimpinan yang diharapkan dapat mewujudkan tujuan organisasi. Oleh karena itu diperlukan seorang kepala sekolah yang visioner dan kemampuan yang memadai dalam menggerakkan organisasi sekolah

2. Bentuk-bentuk Profesionalisme Guru di UPT SD Negeri 141 Gresik

Berikut bentuk-bentuk profesionalisme guru yang dikembangkan di UPT SD Negeri 141 Gresik yaitu pengembangan terus menerus, komitmen terhadap siswa, refleksi dan pembaruan, etika profesional, kolaborasi, keterlibatan dalam pengambilan keputusan, penggunaan teknologi, pengelolaan kelas yang efektif, pemantauan dan evaluasi siswa, komunikasi dengan orang tua, pengembangan materi pembelajaran, pengembangan karir, dan keterlibatan dalam kegiatan sekolah.

Peningkatan profesionalisme guru di UPT SD Negeri 141 Gresik dilakukan dengan menjalankan fungsi-fungsi dari manajemen yaitu: a) Perencanaan program pengembangan tenaga pendidik dengan menyusun program-program pelatihan dan pembinaan, b) pengorganisasian, c) pelaksanaan, d) pengawasan dan e) evaluasi.

3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat kinerja kepala sekolah dalam Membina Profesionalisme Guru di UPT SD Negeri 141 Gresik.

Potensi pendukung dalam membina profesionalisme guru di UPT SD Negeri 141 Gresik adalah dukungan manajemen sekolah, sumber daya, budaya sekolah, komunikasi efektif, program pengembangan profesional, penilaian kinerja yang konstruktif, penghargaan dan pengakuan, pemahaman tentang kebutuhan guru.

Adapun hambatan dalam membina profesionalisme guru di UPT SD Negeri 141 Gresik antara lain keterbatasan sumber daya, resistensi perubahan, ketidakjelasan visi dan tujuan, konflik internal, tekanan

waktu, ketidaksesuaian kurikulum, tuntutan administratif yang tinggi, ketidakpastian lingkungan sekolah.

B. Implikasi

Implikasi yang disampaikan dalam bagian ini mengacu pada kesimpulan di atas adalah:

1. Kepala sekolah sudah berusaha maksimal dalam membina profesionalisme guru di UPT SD Negeri 141 Gresik, karena kurangnya kesadaran guru untuk berdisiplin dan mengasah kemampuan diri agar menjadi lebih baik dan lebih kreatif dalam mengajar. Kepala sekolah harus bekerjasama dan komunikasi yang baik dengan para guru, sehingga tujuan bersama dapat tercapai. Kepala sekolah dapat memberi informasi dan mengutus bagian tata usaha untuk dapat mengikuti pelatihan-pelatihan dan diklat yang diadakan oleh dinas pendidikan maupun organisasi profesi.
2. Agar kegiatan sekolah dapat berjalan dan mencapai sasaran yang diinginkan, maka program perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru yang meliputi a) perencanaan b) pengorganisasian, c) pelaksanaan, d) pengawasan dan e) evaluasi, harus disusun secara tepat dengan mempertimbangkan berbagai aspek termasuk kondisi waktu yang tepat.
3. Kepala UPT SD Negeri 141 Gresik harus mengikutsertakan para guru dalam pelatihan atau seminar. Secara umum kepala sekolah harus memberikan layanan secara profesional di bidang pendidikan dalam

rangka terselenggaranya proses pendidikan secara efektif dan efisien. Dapat dilaksanakan atau tidaknya suatu program pendidikan dan tercapai tidaknya tujuan pendidikan itu sangat bergantung pada kecakapan dan kebijaksanaan kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan oleh peneliti diatas tentang Kinerja Kepala Sekolah dalam membina profesionalisme guru di UPT SD Negeri 141 Gresik dengan kerendahan hati maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam membina profesionalisme guru di UPT SD Negeri 141 Gresik, Kepala Sekolah selaku orang yang di hormati dan disegani oleh segenap guru dan staf beserta Siswa yang sebagai pimpinan di sekolah maka sebaiknya terus melakukan komunikasi yang baik dan memberikan motivasi kepada para guru untuk dapat meningkatkan profesionalisme dalam mengemban pekerjaannya sebagai pendidik.
2. Bagi para guru hendaknya dapat memahami maksud dan tujuan dari pembinaan kepala sekolah sehingga dapat berefek positif terhadap pembelajaran siswa.
3. Dengan adanya beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, kepada peneliti lain diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah yang lebih luas, sampel yang lebih banyak dan menggunakan rancangan penelitian yang lebih kompleks seperti eksperimen, etnografi dan lainnya.