

## **BAB V PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

1. Implementasi kompetensi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kesejahteraan guru di MI Ma'arif NU Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto, terdapat beberapa komponen utama yang memainkan peran penting dalam pencapaian tujuan tersebut yaitu:
  - a. Menciptakan Inovasi dan Kewirausahaan dalam Pengembangan Pendidikan:  
Implementasi program-program inovatif seperti Program Bilingual, Mobil Antar Jemput Siswa, dan Ngaji Morning.
  - b. Bekerja Keras dan Motivasi Kuat.
2. Faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kesejahteraan guru di MI Ma'arif Nu Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto. 1.Faktor pendukung; Pengalaman kepala sekolah, program inovatif, transparansi dan Keterlibatan; 2.Faktor penghambat: keterbatasan Dana dan Kendala Orang tua.

### **B. IMPLIKASI**

#### **1. Implikasi Teoritis**

Penelitian ini secara tidak langsung akan membuka kemungkinan dalam hal peningkatan kesejahteraan guru, sebab bagi kepala sekolah akan selalu meningkatkan kompetensi kewirausahaan dalam menciptakan inovasi, bekerja keras, motivasi kuat, pantang menyerah dan memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan supaya berjalan dengan lancar.

## 2. Implikasi Praktis

Implikasi terhadap guru, Melalui implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan di MI Ma'arif NU Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto, guru-guru mengalami sejumlah implikasi positif yang secara signifikan mempengaruhi kesejahteraan mereka. Program inovatif seperti bilingual class, antar jemput siswa, dan Ngaji Morning (TPQ) tidak hanya memperkaya pengalaman belajar siswa, tetapi juga mendukung peningkatan pendapatan guru melalui alokasi dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Kepedulian terhadap kesejahteraan guru, yang mencakup pembayaran gaji sesuai standar sertifikasi Mojokerto, tunjangan hari raya, serta dukungan kesehatan, berdampak positif pada motivasi dan produktivitas mereka.

### C. SARAN

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, terdapat sejumlah saran yang dapat diberikan sebagai langkah konkret dalam Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Guru Di MI Ma'arif NU Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto:

1. Kepala Sekolah dan Pengelola Sekolah: Dalam menghadapi era pendidikan yang terus berkembang, tetaplah mempertahankan semangat inovasi dan kewirausahaan dalam pengembangan pendidikan. Terus berkolaborasi dengan staf dan guru untuk merancang dan melaksanakan program-program inovatif yang relevan dengan perkembangan dunia pendidikan dan kebutuhan siswa. Selain itu, tetap berkomitmen untuk memperhatikan kesejahteraan guru dan karyawan, serta memberikan pengakuan atas usaha

dan prestasi mereka, sehingga lingkungan sekolah tetap positif dan produktif.

2. Guru dan Staf: Teruslah aktif berpartisipasi dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program inovatif yang telah dijalankan oleh kepala sekolah. Manfaatkan peluang untuk mengembangkan metode pengajaran yang kreatif dan memotivasi siswa dalam proses belajar. Dalam hal kesejahteraan, jangan ragu untuk berkomunikasi dengan kepala sekolah dan pengelola sekolah terkait hal-hal yang berkaitan dengan gaji, tunjangan, dan dukungan lainnya. Tetaplah berkolaborasi untuk menciptakan lingkungan sekolah yang memberdayakan dan mendukung pertumbuhan profesional.

