

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA  
SEKOLAHDALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KESEJAHTERAAN GURU DI MI MA'ARIF NU HIDAYATUL  
MUBTADIIN PADANGASRI JATIREJO MOJOKERTO**

**TESIS**

Disusun Oleh:

**SITI KHOIRIYAH**

**210501010117**



**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA  
SEKOLAHDALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KESEJAHTERAAN GURU DI MI MA'ARIF NU HIDAYATUL  
MUBTADIIN PADANGASRI JATIREJO MOJOKERTO**

Tesis Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister dan  
mendapatkan Gelar (M.Pd) dalam Program Studi Managemen Pendidikan Islam.

Oleh:

**SITI KHOIRIYAH**  
**210501010117**



**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

Siti Khoiriyah, 2023, **Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Guru di MI Ma'arif Nu Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto.** Tesis Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: **Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT.**

---

---

Kata Kunci : Kompetensi Kewirausahaan, Kepala Sekolah, Kesejahteraan Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kesejahteraan guru di MI Ma'arif Nu Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto dengan fokus penelitian: Bagaimana implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kesejahteraan guru, bagaimana faktor pendukung dan penghambat kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam meningkatkan kesejahteraan guru MI Ma'arif NU Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data digunakan dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dibuat dengan reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan (*verifikasi*) dan validitas data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) menunjukkan bahwa implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah tercermin dalam berbagai program inovatif, seperti Program Bilingual berbasis bahasa Inggris, Mobil Antar jemput Siswa, dan Ngaji Morning (TPQ). Komitmen untuk bekerja keras, memiliki motivasi, Kepala sekolah juga memberikan perhatian pada kesejahteraan guru dengan berbagai bentuk dukungan, seperti pembayaran gaji mengikuti standar gaji Sertifikasi, THR, uang kesehatan, alokasi dana BOS, dan acara Family Gathering. (2) Faktor pendukung meliputi pengalaman kepala sekolah dalam kewirausahaan, program inovatif seperti Program Bilingual, Ngaji Morning (TPQ) dan antar jemput siswa, serta transparansi dengan semua stakeholder. faktor penghambat meliputi kendala dana dan kendala orang tua Keterbatasan dana memengaruhi pelaksanaan program inovatif, sedangkan kendala orang tua seperti keterbatasan waktu dan pemahaman terhadap program dapat mempengaruhi partisipasi mereka

## ABSTRACT

**Siti Khoiriyah, 2023**, Implementation of School Principal Entrepreneurial Competencies in Efforts to Improve Teacher Welfare at MI Ma'arif Nu Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto. Islamic Education Management Master's Study Program Thesis. KH Islamic Boarding School Institute. Abdul Chalim, Supervisor: **Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT.**

---

---

**Keywords: Entrepreneurial Competence, School Principal, Teacher Welfare.**

This study aims to determine the implementation of entrepreneurial competence of school principals in an effort to improve teacher welfare at MI Ma'arifNu Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto with a research focus: How is the implementation of entrepreneurial competence of school principals in an effort to improve teacher welfare, what are the supporting and inhibiting factors of head entrepreneurial competence schools in improving the welfare of teachers MI Ma'arif NU Hidayatul Mubtadiin Padangasri Jatirejo Mojokerto The method used is a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques are used by observation, interviews and documentation studies. Data analysis techniques are made by data reduction, data display and conclusion (verification) and data validity.

The results of this study indicate that: (1) indicate that the implementation of entrepreneurial competence of school principals is reflected in various innovative programs, such as the English-based Bilingual Program, Student Shuttle Car, and Morning Prayer (TPQ). Commitment to work hard, have motivation, the principal also pays attention to the welfare of teachers with various forms of support, such as payment of salaries according to certification standard salary, THR, health benefits, allocation of BOS funds, and Family Gathering events. (2) Supporting factors include the experience of school principals in entrepreneurship, innovative programs such as the Bilingual Program, Morning Prayer (TPQ) and student pick-ups, as well as transparency with all stakeholders. Inhibiting factors include financial constraints and parental constraints. Limited funds affect the implementation of innovative programs. whereas parental constraints such as limited time and understanding of the program may affect their participation

## خلاصة

سياتي خيرية، ٢٠٢٣، تنفيذ كفاءات ريادة الأعمال لمديري المدارس في الجهود الرامية إلى تحسين رعاية المعلمين في المدرسة الابتدائية ماآرف نخضة العلماء هدية المبتدين بفداع أسري جاترجو موجكرتو. برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. معهد المدرسة الداخلية الإسلامية الشيخ الحج. عبد الحلیم المشرف: د. المهندس فضلي عثمان، ST، MT.

### الكلمات المفتاحية: الكفاءة الريادية، مدير المدرسة، رعاية المعلم.

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تنفيذ كفاءة ريادة الأعمال لدى مديري المدارس في محاولة لتحسين رفاهية المعلمين في مدرسة المدرسة الابتدائية ماآرف نخضة العلماء هدية المبتدين بفداع أسري جاترجو موجكرتو مع التركيز على البحث: كيف يتم تنفيذ كفاءة ريادة الأعمال لدى مديري المدارس في محاولة لتحقيق تحسين رفاهية المعلمين، ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لكفاءة مديري المشاريع في مجال تنظيم المشاريع المدارس في تحسين رفاهية المعلمين المدرسة الابتدائية ماآرف نخضة العلماء هدية المبتدين بفداع أسري جاترجو موجكرتو الطريقة المستخدمة هي منهج نوعي مع منهج دراسة الحالة. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تتم تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج (التحقق) وصحة البيانات.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (1) يظهر أن تنفيذ الكفاءات الريادية لمديري المدارس ينعكس في العديد من البرامج المبتكرة، مثل البرنامج ثنائي اللغة القائم على اللغة الإنجليزية، وسيارات النقل للطلاب، وقرآن الصباح (TPQ). . ملتزمًا بالعمل الجاد، ولديه الحافز، يولي المدير أيضًا اهتمامًا برفاهية المعلمين من خلال أشكال مختلفة من الدعم، مثل دفع الرواتب وفقًا لمعايير رواتب الشهادة، وTHR، والبدلات الصحية، وتخصيص أموال BOS، وفعاليات التجمع العائلي. (2) تشمل العوامل الداعمة خبرة مدير المدرسة في ريادة الأعمال، والبرامج المبتكرة مثل البرنامج ثنائي اللغة، وصلاة الصباح (TPQ) واستقبال الطلاب وتوصيلهم، بالإضافة إلى الشفافية مع جميع أصحاب المصلحة. وتشمل العوامل المثبطة القيود المالية والقيود الأبوية. ويؤثر التمويل المحدود على تنفيذ البرامج المبتكرة، في حين أن القيود الأبوية مثل محدودية الوقت وفهم البرنامج من الممكن أن تؤثر على مشاركتهم.