

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
GOLONGAN PENGALANG KELAS IV BERBANTU SKU
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
DI MI SUNAN AMPEL II TROSOBO SIDOARJO**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
GOLONGAN PENGALANG KELAS IV BERBANTU SKU
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
DI MI SUNAN AMPEL II TROSOBO SIDOARJO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Muhammad Ridho Albi

20161700126002

Dosen Pembimbing

Abkmad Fauzi, M.Pd



**PROGAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Albi, Muhammad Ridho. 2020. *Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Golongan Penggalang Kelas IV Untuk Membentuk Karakter Disiplin Berbasis Syarat Kecakapan Umum (SKU) Di MI Sunan Ampel II Sidoarjo*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah (TARBIYAH), Institut K.H Abdul Chalim (IKHAC).

Pembimbing : Akhmad Fauzi, M.Pd

Kata Kunci: Disiplin, Ekstrakurikuler Pramuka, Syarat Kecakapan Umum.

Disiplin merupakan perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai yang dipercaya termasuk melakukan pekerjaan tertentu yang menjadi tanggung jawab individu atau kelompok. Disiplin dapat diartikan sebagai pengaruh yang dirancang untuk membantu siswa dalam menghadapi lingkungannya.

Perhatiannya siswa terhadap disiplin tergolong kurang. Sehingga disiplin dianggap hanya sebagai simbol tertulis dalam lingkungan sekolah. Akibat rendahnya tingkat kedisiplinan siswa mendorong sekolah untuk membuat program yang memiliki tanggung jawab untuk memberi pengetahuan, keterampilan, dan mengembangkannya baik melalui pendidikan formal maupun non formal. Hal ini erat kaitannya dengan kepramukaan karena dalam ekstrakurikuler pramuka terdapat banyak program yang bisa meningkatkan kedisiplinan melalui pengisian Syarat Kecakapan Umum (SKU).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian adalah Pembina Pramuka, Guru Kelas IV, dan siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai upaya untuk mengetahui kondisi kedisiplinan siswa yang dihubungkan dengan pengisian SKU pada ekstrakurikuler pramuka. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil dari penelitian tentang implementasi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka berbantu SKU untuk membentuk karakter disiplin pramuka yang ada di MI Sunan Ampel II Sidoarjo adalah 1) tergolong bagus baik secara kelengkapan administratif maupun praktis. Secara praktisnya, dalam pengondisian siswa dapat dikatakan bahwa pembina dapat mengarahkan siswa menjadi pribadi yang lebih disiplin. 2) Dengan pengisian poin-poin SKU yang dijabarkan dalam bentuk program dapat meningkatkan kedisiplinan siswa baik secara ibadah, sikap, waktu maupun belajar.

ABSTRACT

Albi, Muhammad Ridho. 2020. Implementation of Scout Extracurricular Class IV to Form a Discipline Character Based on General Skills Requirements (SKU) at MI Sunan Ampel II Sidoarjo. Education Study Program for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Tarbiyah Faculty (TARBIYAH), K.H Abdul Chalim Institute (IKHAC).

Advisor: Akhmad Fauzi, M.Pd

Keywords: Discipline, Scout Extracurricular, General Skills Requirements.

Discipline is the feeling of being obedient and obedient to the values that are believed to include doing certain jobs which are the responsibility of individuals or groups. Discipline can be interpreted as influence designed to help students deal with their environment.

Students' attention to discipline is classified as lacking. So that discipline is considered only as a written symbol in the school environment. The result of the low level of student discipline encourages schools to create programs that have the responsibility to provide knowledge, skills, and develop them both through formal and non-formal education. This is closely related to scouting because in scouting extracurricular activities there are many programs that can improve discipline through filling out the General Skills Requirements (SKU).

This type of research is field research with a qualitative descriptive approach. The research subjects were Scout Guards, Class IV teachers, and students. The data collection techniques used were questionnaires, interviews, observation and documentation in an effort to determine the student's disciplinary conditions associated with filling SKU in scout extracurricular activities. The data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation and verification / conclusion.

The results of the research on the implementation of scout extracurricular activities assisted by SKU to form the character of scout discipline in MI Sunan Ampel II Sidoarjo are 1) classified as good both in administrative and practical completeness. Practically speaking, in student conditioning, it can be said that the coach can lead students to become more disciplined individuals. 2) By filling in the SKU points outlined in the form of a program, it can improve student discipline in worship, attitude, time and study.

التجريد

ألبى، محمد رضى. 2020. تطبيق إضافية الكشف الثانوية في الفصل الرابع
لتشكيل شخصيات انضباط بناءً على المتطلبات المهارات العامة
في المدرسة الابتدائية سونن أمبيل الثانوية سيدوارجو. البحث
العلم، قسم تعليم مدرس مدرسة الابتدائية، كلية التربية بجامعة
كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: 1. احمد فوزي الماجستير.
الكلمات الأساسية: الانضباط، إضافية الكشف، المتطلبات المهارات العامة.

الانضباط هو الشعور بالطاعة والطاعة للقيم التي يعتقد أنها تشمل القيام
بوظائف معينة تقع على عاتق الأفراد أو الجماعات. يمكن تعريف الانضباط
على أنه تأثير مصمم لمساعدة الطلاب على التعامل مع بيئتهم.
انتباه الطلاب إلى الانضباط على أنه نقص. لذلك يعتبر هذا الانضباط فقط
كرمز مكتوب في البيئة المدرسية. تشجع نتيجة انخفاض مستوى انضباط
الطلاب المدارس على إنشاء برامج تشمل توفير المعرفة والمهارات
وتطويرها من خلال التقييم الرسمي وغير الرسمي. يرتبط هذا ارتباطاً وثيقاً
بالكشف لأنه في أنشطة الكشف عن الأنشطة اللاصفية هناك العديد من
البرامج التي يمكن أن تحسن الانضباط من خلال المتطلبات المهارات العامة.
نوع البحث في هذا البحث هو بحث ميداني بمنهج رصدي نوعية. كانت
موضوعات البحث هي حرائر الكشف ومعلم الفصل الرابع والطلاب. كانت
تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والمقابلات والملاحظة والوثائق
كمحاولة لتحديد الحالة القياسية للطلاب المرشحة خلال المتطلبات المهارات
العامة في إضافية الكشف. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع
البيانات وتقليل البيانات وتحليل البيانات والاستنتاج.
تم تصنيف نتائج البحث حول تطبيق عملية إضافية الكشف بمساعدة
المتطلبات المهارات العامة لتشكيل طابع الانضباط الكشفي في المدرسة
الابتدائية سونن أمبيل الثانوية سيدوارجو. (1) على أنها جيدة في كل من
الاكتمال الإداري والعملية. من الناحية العملية، في تكييف الطالب يمكن القول
أن المدرب يمكن أن يقود الطلاب ليصبحوا أفراداً أكثر انضباطاً. (2) من
خلال المتطلبات المهارات العامة الموضحة في شكل برنامج، يمكن تحسين
انضباط الطلاب في كل من العبادة والسلوك والوقت والتعلم.