

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI MI NU RADEN RAHMAT
95 PASURUAN**

TESIS

Oleh :

Mochammad Muat

200502052



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI MI NU RADEN RAHMAT
95 PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Mochammad Muat

200502052

Dosen Pembimbing :

Dr. Rahmat, M. Pd.I

NIY : 2005. 01.079

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Mochammad Muat, 2022 Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI NU Raden Rahmat 95 Pasuruan, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: **Dr. Rahmat, M. Pd.I**

Kata Kunci : Kepemimpinan Madrasah dan Profesional Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kepemimpinan yang baik dan ketersediaan guru yang profesional dalam penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah NU Raden Rahmat 95 Asemakndang Kabupaten Pasuruan adalah tuntutan, sebagaimana digariskan dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 33 tentang Standar Nasional Pendidikan maupun Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005, Pasal 2 mengenai Lingkup Standar Nasional Pendidikan. Tujuan penelitian berupa visi, misi dan tujuan, gaya kepemimpinan kepala madrasah, strategi yang digunakan dalam meningkatkan profesional guru, serta faktor-faktor yang menjadi tantangan sehubungan upaya Kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Raden Rahmat 95 Asemakndang Kabupaten Pasuruan dalam meningkatkan profesional guru. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Sumber data terdiri dari Kepala madrasah, Waka madrasah, guru, komite sekolah dan penilik madrasah yang terlibat aktif di kegiatan tersebut.

ABSTRACT

Mochammad Muat, 2022, Madrasah Head Leadership Strategy in Improving Teacher Professional Competence at MI NU Raden Rahmat 95 Pasuruan, Thesis of Postgraduate Islamic Education Management Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M. Pd. I

Keywords: The Leadership of School and Professional Teacher.

This study aims to describe and analyze needed a good leadership and availability professional teacher in Implementation of Education at Madrasah Aliyah Negeri Ngabang Region of Landak is a demand, as a written in laws number 20 years 2003, article 33 is about standar national of Education and Government Regulation number 19 years 2005, article 2 is about Scope Standar National of Education. The aim of this research is Perspective, Mission and Goals, Style of Headmaster to leader, strategy that used to increase professional teacher, and the factors that become challenge of headmaster to increase professional teacher. This research using qualitative with natural approach. To collecting data, using observation, interview and documentation. The sources to collecting data consist of headmaster of Madrasah, vice headmaster, teacher, school committee and the owner of madrasah that involve active in this research.

نبذة مختصرة

استراتيجية القيادة لرئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في MI NU Raden Rahmat 95 Pasuruan ، أطروحة برنامج الدراسات العليا لإدارة التعليم الإسلامي في KH. عبد الشليم موجوكيرتو. مشرف الرسالة: د. رحمت ، م

القيادة في المدرسة والمعلمين المحترفين

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل القيادة الجيدة وتوافر المعلمين المحترفين في تنفيذ التعليم في المدرسة الابتدائية ، NU Raden Rahmat 95 Asemakndang Pasuruan Regency هو مطلب ، كما هو موضح في القانون رقم 20 لعام 2003 ، المادة 33 المتعلقة بمعايير التعليم الوطنية و اللوائح الحكومية (PP) رقم 19 لعام 2005 ، المادة 2 المتعلقة بنطاق معايير التعليم الوطنية. أهداف البحث هي في شكل رؤية ورسالة وأهداف ، وأسلوب قيادة لمديري المدرسة ، والاستراتيجيات المستخدمة في تحسين احترام المعلم ، فضلاً عن العوامل التي تصبح تحديات فيما يتعلق بجهود رئيس المدرسة Ibtidaiyah NU Raden Rahmat 95 Asemakndang Pasuruan Regency في تحسين احترام المعلم. هذا البحث نوعي بمقاربة طبيعية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. تتكون مصادر البيانات من رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة والمعلمين واللجان المدرسية ومشرفي المدرسة الذين شاركوا بنشاط في هذه الأنشطة.