

**PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMP UNGGULAN AL-HIDAYAH KUTOREJO**

SKRIPSI

Oleh :

A.M Alfiyan Zainur Ramadhany

20191700101001



MOJOKERTO

2023

**PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMP UNGGULAN AL-HIDAYAH KUTOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada jenjang sarjana (S1) Program Pendidikan Agama Islam



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS PESANTEN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Zainur Ramadhany, A.M Alfiyan. 2023. *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka Di Smp Unggulan Al-Hidayah Kutorejo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Juli Amaliya Nasucha M.Pd.i

Kata kunci: kurikulum merdeka, Pembelajaran PAI, metode pembelajaran

Perubahan kurikulum menjadi hal yang baru bagi sekolah, yang manakurikulum Kurikulum merdeka merupakan kebijakan yang dirancang pemerintah untuk membuat lompatan besar dalam aspek kualitas pendidikan agar menghasilkansiswa dan lulusan yang unggul dalam menghadapi tantangan masa depan yang kompleks. Inti Kurikulum merdeka adalah kemerdekaan berpikir bagi siswa dan guru. Dalam skripsi ini akan membahas mengenai penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI di kelas VII SMP Unggulan Al-Hidayah Kutorejo.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan kurikulum merdeka di sekolah, model dan metode pembelajaran yang di terapkan dikelas VII, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan jenis studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik perolehan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasilnya, SMP Unggulan Al-Hidayah Kutorejo sudah menggunakan kurikulum merdeka pada kelas VII. Dengan sistem pembelajaran kelas pada pembelajaran Pendidikan agama islam menggunakan metode pembelajaran aktif (active learning) dan model Pembelajaran kooperatif (cooperative learning). Namun disini dalam penerapan pembelajaran memiliki faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga siswa berperan aktif dan bebas berekspresi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya media pembelajaran yang memadai.

