

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan data dan temuan penelitian terkait dengan implementasi metode Al Miyah Untuk motivasi belajar dan pemahaman kaidah nahwu siswa kelas III Madrasah Diniyah Progresif Bumi Shalawat, sebagai berikut :

1. Bentuk pembelajaran metode Al Miyah berupa ceramah yang digunakan untuk menyampaikan materi, menyanyikan lagu, sistem sorogan.
2. Kegiatan pembukaan yang religius, kegiatan inti/penerapan metode Al Miyah dan yang terakhir berupa penutup.
3. Hambatan dari siswa yaitu : latar belakang siswa, Minat, Kelelahan Hambatan dari guru kurangnya koordinasi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis

1. Implikasi Teoritik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan, informasi dan tambahan wawasan dalam meningkatkan pembelajaran kaidah nahwu.

2. Implikasi Praktis

- a. Pendidik

Guru dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk memperbaiki proses belajar mengajar yang baik, agar dapat mengembangkan profesionalitas guru dalam pembelajaran kaidah nahwu, serta menghasilkan siswa yang berhasil.

b. Mahasiswa

Mahasiswa dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai pelengkap pendidikan mereka dan referensi dalam meningkatkan wawasan terkait dengan metode pembelajaran kaidah nahwu

c. Peneliti

Peneliti dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi atau sebagai bahan penelitian untuk mengetahui lebih dalam lagi terkait dengan pembelajaran kaidah nahwu dengan metode Al Miyah.

C. Pesan

1. Bagi dosen, penulis berharap hasil penelitian ini bisa dijadikan informasi dan rujukan tentang pembelajaran kaidah nahwu dengan menggunakan metode yang efektif yaitu metode Al Miyah pada mahasiswa agar bisa mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran kaidah nahwu baik untuk meningkatkan kemampuan diri sendiri atau orang lain, serta bisa dijadikan sebagai bahan penelitian.