

**PENERAPAN MANAJEMEN PENGEMBANGAN MINAT
DAN BAKAT UNTUK MENINGKATKAN POTENSI
SISWA DI MIN 01 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

**Ayu Sholihah
20151700120025**

Dosen Pembimbing:

**Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si
2015.01.10**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Sholihah, Ayu. 2020. *Penerapan Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat untuk Meningkatkan Potensi Siswa di MIN 01 Mojokerto*. Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Kata Kunci : Manajemen Pengembangan, Minat & Bakat, Potensi

Minat dan bakat merupakan kedua hal yang harus ada dalam setiap individu. Diperlukan dukungan dari berbagai pihak untuk meningkatkan atau menumbuhkan minat dan bakat seorang anak. Jika minat dan bakat anak terbentuk maka potensi yang ada dalam diri anak akan meningkat sejalan dengan minat dan bakat anak tersebut. Sebagaimana yang dilakukan oleh pelatih kegiatan ekstrakurikuler pada siswa di MIN 01 Mojokerto. Mereka melatih dan mengembangkan minat dan bakat anak sesuai dengan bidang ekstrakurikuler yang ada.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1) Bagaimana penerapan manajemen pengembangan minat dan bakat untuk meningkatkan potensi siswa di MIN 01 Mojokerto? 2) Apa yang menjadi faktor penghambat penerapan manajemen pengembangan minat dan bakat untuk meningkatkan potensi siswa di MIN 01 Mojokerto? 3) Bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan penerapan manajemen pengembangan minat dan bakat untuk meningkatkan potensi siswa di MIN 01 Mojokerto? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan menganalisis bagaimana, apa yang menjadi faktor penghambat, dan bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan penerapan manajemen pengembangan minat dan bakat untuk meningkatkan potensi siswa di MIN 01 Mojokerto.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif-kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Proses manajemen pengembangan minat dan bakat melalui tahapan perencanaan, tahapan pengorganisasian, tahapan pelaksanaan ekstrakurikuler, dan tahapan evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler. 2) faktor penghambat proses penerapan manajemen pengembangan minat dan bakat siswa di MIN 01 Mojokerto yaitu kepala sekolah masih kurang memantau, mengatur, dan mengkondisikan kegiatan ekstrakurikuler secara optimal. 3) upaya yang dilakukan adalah adanya pemantauan yang rutin dari kepala sekolah pada setiap kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu juga perlu adanya pengkondisian yang maksimal dari kepala sekolah.

ABSTRACT

Sholihah, Ayu, 2020. *The Application of the Management of the Development of Interests and Talents to Enhance the Potential of Students at MIN 01 Mojokerto*. Thesis of Islamic Education Management Study Program Tarbiyah Faculty Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Counsellor : Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Keywords : Development Management, Interests and Talents, Potential

Interests and talents are both things that must exist in every individual. Support from various parties is needed to increase or foster the interests and talents of a child. If the interests and talents of children are formed then the potential within the child will increase in line with the interests and talents of the child. As practiced by extracurricular activities trainers on students at MIN 01 Mojokerto. They train and develop children's interests and talents in accordance with the existing extracurricular fields.

The formulation of the problem in this study are: 1) How the application of interest and talent development management to increase the potential of students in MIN 01 Mojokerto? 2) What are the factors inhibiting the application of interest and talent development management to enhance the potential of students in MIN 01 Mojokerto? 3) How to overcome obstacles in the application of interest and talent development management to increase the potential of students in MIN 01 Mojokerto? While the purpose of this study is to explain and analyze how, what are the inhibiting factors, and how to overcome obstacles in the application of the management of the development of interests and talents to increase the potential of students in MIN 01 Mojokerto.

The research approach used is descriptive qualitative, using the type of qualitative. The results of this study are; 1) The management process of developing interests and talents through the stages of planning, the stages of organizing, the stages of extracurricular implementation, and the stages of evaluating extracurricular implementation. 2) The inhibiting factors of process developing management interests and talents students at MIN 01 Mojokerto are still not monitoring, regulating, conditioning extracurricular activities optimally. 3) The efforts made are the regular monitoring of the principal on every extracurricular activity. Besides that, there is also a need for maximum conditioning from the school principal.

الملخص

صالحة, أيوا. 2020. تطبيق ادارة الاهتمام وتنمية المواهب لزيادة امكانات الطلاب بلمدرسة الابتدائية 01 الموجوكيرتوا. مقالبرنامج دراسة ادارة التربية الاسلامية كلية التربية جامعة مدرسة داخلية كياي حاجى عبد الحل . مشرق : روضاف كرسوكمطوا

كلمات البحث : ادرة التنمية،فائدة وموهبة، فاعلية

فائدة وموهبة يكون يجب ان يتواجد هذان الشينان فى الفرد. هناك حاجة الى الدعم من مختلف الا صرف لزيادة او رعاية اهتمامات الا طفل ومواهبهم. اذا تم تشكيل اهتمامات الا طفل ومواهبهم، ستزدادامكانات الطفل وفقا لاهتماماتهم ومواهبهم. كما فعل مدربي الا أنشطة اللامنهجية للطلاب فى المدرسة الابتدائية 01 الموجوكيرتوا. يقومون بتدريب وتطوير اهتمامات ومواهب الاطفال.

صياغة مشكلة البحث : 1) كيف تطبيق ادارة الاهتمام وتنمية المواهب لزيادة امكانات الطلاب بلمدرسة الابتدائية 01 الموجوكيرتوا؟ 2) ما هي العوامل المثبطة تطبيق ادارة الاهتمام وتنمية المواهب لزيادة امكانات الطلاب بلمدرسة الابتدائية 01 الموجوكيرتوا؟ 3) كيف معاملة التغلب على العقبات تطبيق ادارة الاهتمام وتنمية المواهب لزيادة امكانات الطلاب بلمدرسة الابتدائية 01 الموجوكيرتوا؟ غرض من البحث لشرح وتحليل كيف، ما هي العوامل المثبطة، وكيف معاملة التغلب على العقبات تطبيق ادارة الاهتمام وتنمية المواهب لزيادة امكانات الطلاب بلمدرسة الابتدائية 01 الموجوكيرتوا.

نهج الباحث ميداني مع هذا النوع منالبحث النوعى. نتائج البحث : 1) عملية ادارة التنمية الا هتمام والموهبة مراحل التخطيط، ومراحل التنظيم، ومرحل نشاطات الخارجية، ومرحل تقييم نشاطات الخارجية. 2) عامل العقبية عملية ادارة التنمية الا هتمام والموهبة الطلاب فى المدرسة الابتدائية 01 الموجوكيرتوا ناظر المدرسة لاتزال تقتقر الى المراقبة، وجلس، وشرط الأنشطة اللامنهجية على النحو الامثل. 3) مجهود الذي يتم اجراؤه هناك مراقبة نمط من المدير فى كل نشط غير منهجي. بخلاف ذلك هناك اقصى قدر من التكيف من المدير

