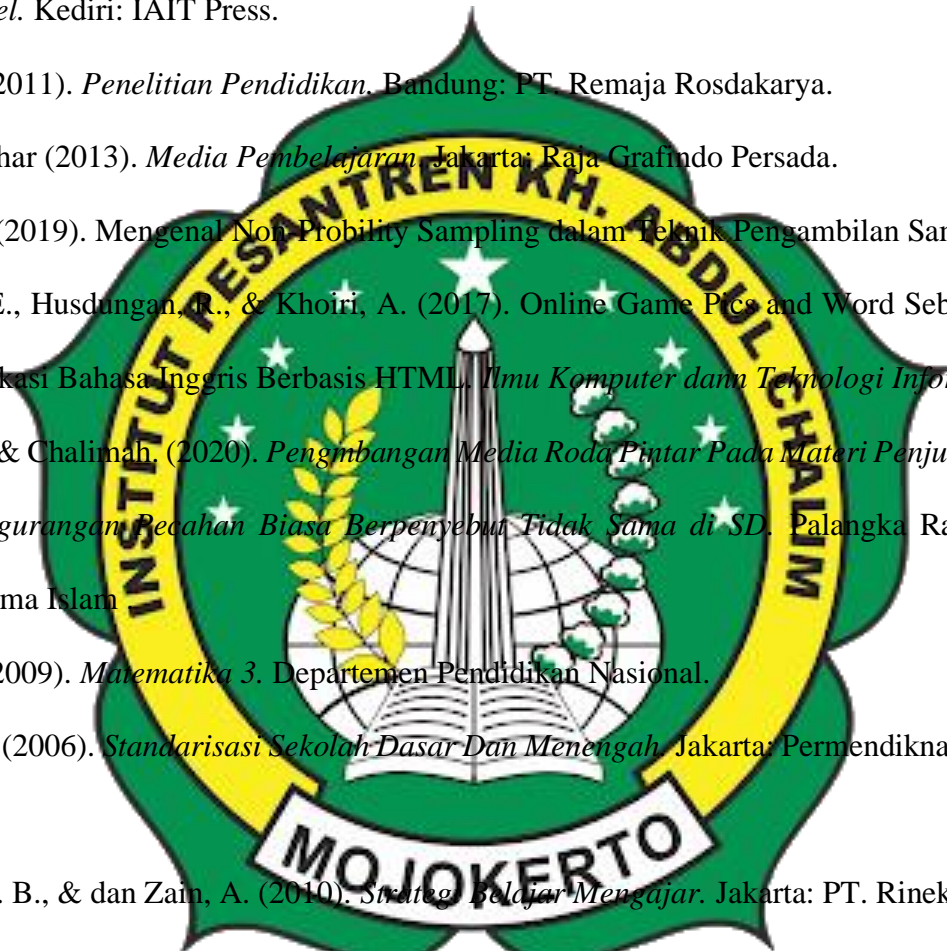


DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggraeni, A. (n.d.). Menegaskan Manusia Sebagai Objek dan Subjek Ilmu Pendidikan. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, (15)2:60-74.
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayomi, G. (2019). Mengenal Non Probability Sampling dalam Teknik Pengambilan Sampel. *SRK*.
- Budiman, E., Husdungan, R., & Khoiri, A. (2017). Online Game Pcs and Word Sebagai Media Edukasi Bahasa Inggris Berbasis HTML. *Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*, 2, 1.
- Chasifatul, & Chalimah. (2020). *Pengembangan Media Roda Pintar Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama di SD*. Palangka Raya: Institut Agama Islam
- Dayat, T. (2009). *Matematika 3*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Standarisasi Sekolah Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas Nomor 22
- Djamrah, S. B., & dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Doni, Juni, Priansa (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Eka, K., & dan Ridwan, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT.



Remaja Rosdakarya.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Hartini, R. (2010). *Model Penelitian Tindak Kelas*. Yogyakarta: Teras.

Hasbi, M., & Hidayah, N. (2017). Pengaruh kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, No. 2.

Hasbullah. (1996). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.

Hendriana, H., & dan Soemarmo, U. (2017). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama

Hendriana, H., & dan Soemarmo, U. (2017). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama

Jihad, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

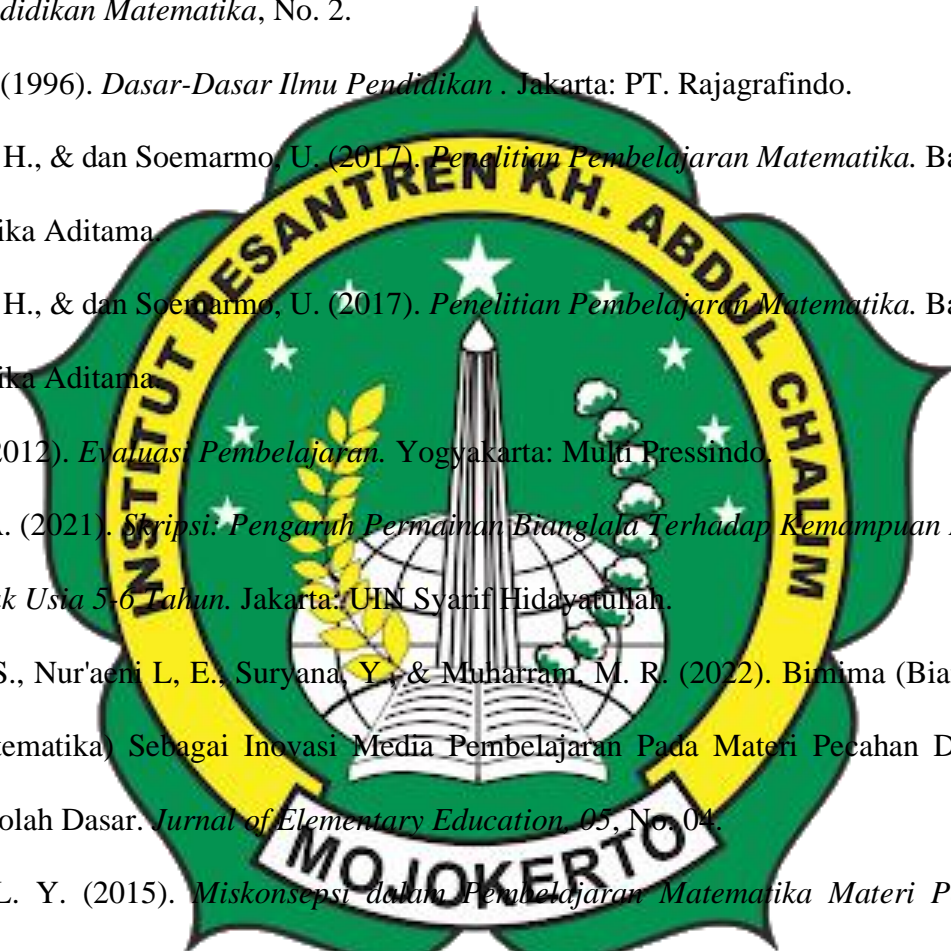
Kamilah, A. (2021). *Skripsi: Pengaruh Permainan Bianglala Terhadap Kemampuan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Karmelia, S., Nur'aeni L, E., Suryana, Y., & Muharram, M. R. (2022). Binima (Bianglala Mini Matematika) Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Pada Materi Pecahan Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*. 05, No. 04.

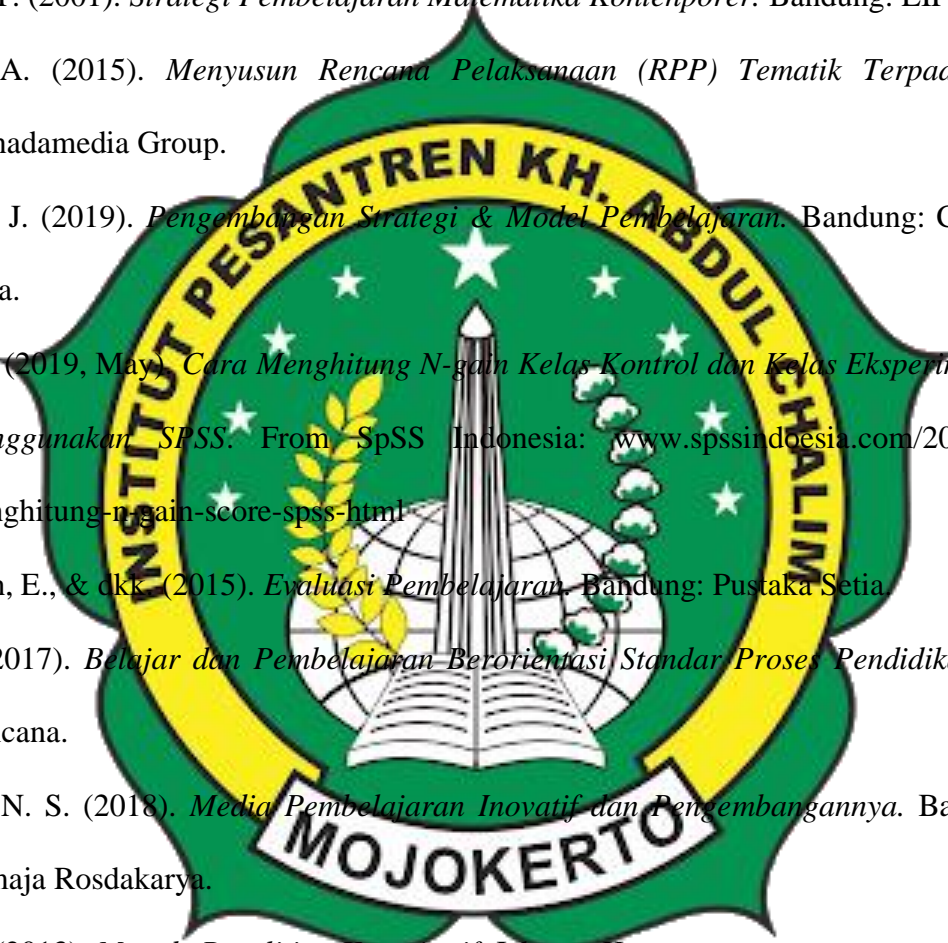
Kurniadi, L. Y. (2015). *Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian Pecahan Biasa Kelas V Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jural of Mathematic Education II*, 2.



- Muhsetyo. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: GP. Press Group.
- Nugraha, M. F., & dkk. (2020). *Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nuryadi, & dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Penyusun, T. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung: LIPI.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Raharjo, S. (2019, May). *Cara Menghitung N-gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dengan Menggunakan SPSS*. From SpSS Indonesia: www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html
- Ratnawulan, E., & dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sertiawan, N. S. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sitorus, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN Press.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.



Sulardi. (2008). *Pandai Berhitung Matematika*. Jakarta: Erlangga.

SSusanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group 2013.

Syafitri, F. S. (2016). *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika 2016.

Utari, E. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Ilmiah STIKIP PGRI Ngawi*, (13)1:1-8.

Yuli, Wulansari, & dan Puspasari, D. (n.d.). Pengembangan media pembelajaran permainan roda pintar pada mata pelajaran administrasi kepegawaian kelas XI. *Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 5(1)1-4.

Yusuf, A. (2017). Analisis Kinematika Gerak Pada Wahan Bianglala: Sebagai Sarana Mendekatkan Fisika di Masyarakat. *Fisika Taman Hiburan*, 290.

