

**PENGARUH MEDIA BIANGLALA PECAHAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA TEMA 5 SUBTEMA 2
MATERI MEMBANDINGKAN PECAHAN SEDERHANA DI MIN 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Nurul Aini Toyibatul Rahmadhani Fadillah

NIM 20191700126023



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS HUKUM

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**PENGARUH MEDIA BIANGLALA PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III PADA TEMA 5 SUBTEMA 2 MATERI MEMBANDINGKAN PECAHAN
SEDERHANA DI MIN 1 MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Nurul Aini Toyibatul Rahmadhani Fadillah

NIM : 20191700126023

Dosen Pembimbing :

Agung Purwono, M.Pd

NIDN : 2114038920

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2023



ABSTRAK

(Fadillah, Nurul Aini Toyibatul Rahmadhani, Pengaruh Media Bianglala Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Tema 5 Subtema 2 Materi Membandingkan Pecahan Sederhana di MIN 1 Mojokerto), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Kiyai Abdul Chalim Mojokerto, 2023. Pembimbing: Agung Purwono, M.Pd.

Kata Kunci : Media Bianglala Pecahan, Hasil Belajar.

Salah satu indikator keberhasilan proses belajar mengajar dapat dilihat dari pencapaian hasil belajar murid. Untuk menciptakan efektifitas belajar mengajar yang terarah dan efektif agar dapat meningkatkan hasil belajar murid maka diperlukan metode pembelajaran yang menyenangkan dan menggunakan media konkret, guna dapat membangkitkan minat dan kreativitas murid dalam belajar. Permainan bianglala merupakan media pembelajaran yang mengandung unsur edukasi dengan tujuan dapat mengembangkan salah satu aspek perkembangan kognitif yaitu kemampuan matematika.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media bianglala pecahan terhadap hasil belajar siswa pada materi membandingkan pecahan. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kuantitatif *Two grup pre-test – post-test design*. Dengan sample penelitian pada kelas III yang berjumlah 22 siswa kemudian diberikan perlakuan.

Dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan didapatkan data dari skor pretest dan posttest, yang kemudian didapatkan hasil analisis deskriptif dimana rata-rata pada kelas eksperimen dengan persentase 67,40% dan rata-rata kelas kontrol dengan persentase 39,11%. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media bianglala pecahan lebih berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa daripada pembelajaran metode *Discovery Learning* tanpa menggunakan media. Terdapat perbedaan rata-rata antara pembelajaran menggunakan media bianglala pecahan dengan metode *Discovery Learning* tanpa menggunakan media dengan nilai sig $0.000 < 0,05$.