

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وفقا إلى نتائج البحث والتطوير التي قمنا بدراستنا "تطوير الاختبارات اللغوية بالوسيلة التعليمية QuickAppNinja في درس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة" يمكن استنتاج حكمة الأمانة على النحو التالي:

١. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة اختبار تعلم اللغة العربية باستخدام تطبيق QuickAppNinja الذي يمكن أن ترقى مهارة الكتابة، أي القدرة على الكتابة باللغة العربية. وسيلة الاختبار يتضمن تطبيق QuickAppNinja هذا نوعا من ممارسة الكتابة بكلمة باللغة العربية ويحتوي على ميزات تفاعلية، مثل لوحات المفاتيح والتمريرات الحاسمة والعملات المعدنية والتصحيح التلقائي لمساعدة الطلاب على ترقية مهاراتهم في الكتابة. طور الباحثون وسيلة اختبار قائمة على تطبيق QuickAppNinja باستخدام نموذج بحث ADDIE الذي طوره روبرت ماريبي براش، مع خمس مراحل، وهي: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.

٢. تطبيق QuickAppNinja الذي تم إنشاؤه مناسب للاستخدام كوسيلة لاختبارات تعلم اللغة العربية بناء على تقييمات من مدققين خبراء، حيث حصل خبراء وسيلة التحقق من الصحة على درجة ٨١٪ مصنفة على أنها صالحة جدا. في حين أن تقييم التحقق اللغوي من جميع الجوانب التي تم الحصول عليها بدرجة ٨٢٪ يصنف على أنه صحيح جدا، ويتم تصنيف تقييم

التحقق من صحة خبر المواد الذي يتضمن محتوى المادة التي تحصل على قيمة ٥٨٪ على أنه كاف. لذلك فإن تطبيق QuickAppNinja مناسب للاستخدام لتحسين مهارة كتابه في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف ٨. يساعد التطبيق عملية التعلم الخاصة بهم بمواد يتم تعبئتها في شاشات فريدة وجذابة. استنادا إلى نتائج حساب اختبار N-Gain Score، فإنه يوضح أن متوسط درجة N-Gain هو ٦١,٠٦١٣ أو ٦١٪ مدرج في فئة التفسير فعال للغاية. لذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة التعليمية QuickAppNinja فعالية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة. في درس اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة.

ب. الافتراحات

استنادا إلى نتائج البحث والتطوير بعنوان "تطوير الاختبارات اللغوية بالوسيلة التعليمية QuickAppNinja في درس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة" لذلك نقل الباحثان عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. بالنسبة للباحثين المستقبليين، راقب الميزات في تطوير التطبيقات وحدد الابتكارات التي قد تنشأ عن استخدام QuickAppNinja. وهذا يمكن أن يفتح فرصا بحثية جديدة في مجال التكنولوجيا والتعليم في تعلم اللغة العربية.
٢. بالنسبة للمعلمين، استفد من التكنولوجيا ليكونوا أكثر إبداعا وابتكارا في صنع الوسائط التعليمية، مثل عروض الوسائط المتعددة، ومقاطع الفيديو التعليمية، والتطبيقات التعليمية، لتوفير التنوع في إيصال المواد وجعلها أكثر تشويقا في تعلم اللغة العربية.

٣. بالنسبة للطلاب، يجب على الطلاب زيادة دافع التعلم في درس اللغة العربية حتى لا يقتصروا على الكتب المدرسية. استخدم أساليب إبداعية مثل استخدام تطبيقات الألعاب العربية أو مقاطع الفيديو باللغة العربية أو الاستماع إلى الأغاني. هذا سيجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام وممتعة.

