

تطوير الاختبارات اللغوية بالوسيلة التعليمية QuickAppNinja في درس اللغة
العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة

البحث العلمي

إعداد :

النساء سيفتيفارا (٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٠٦)

محمد لطفي أصفهاني (٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٢٣)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٣

تطوير الاختبارات اللغوية بالوسيلة التعليمية QuickAppNinja في درس اللغة
العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

لا ستفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

النساء سيفتيفارا (٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٠٦)

محمد لطفي أصفهاني (٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٢٣)

مشرفة :

مقيمة لواء السنة, الماجستير

(٢٠١٦,٠١,١٠٦)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٣

مستخلص البحث

سيفتيفارا، النساء و محمد لطفي أصفهاني. ٢٠٢٣. تطوير الاختبارات اللغوية بالوسيلة التعليمية QuickAppNinja في درس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرفة: مقيمة لواء السنة، الماجستير.

كلمة المفتاحية: تطوير الاختبارات اللغوية، وسيلة التعليم QuickAppNinja، مهارة الكتابة.

اختبار اللغة هو شكل من أشكال تقييم التعلم الذي يتم إجراؤه لتحديد معدل نجاح أنشطة التعلم. وبالمثل، يهدف استخدام التكنولوجيا في عالم التعليم اليوم إلى تحسين جودة التعليم، خاصة كوسيلة تعليمية تساعد بشكل كبير على تفاعل المعلمين والطلاب. أحدها هو استخدام التكنولوجيا أو الوسيلة المتعددة في تطوير اختبارات اللغوية العربية. بناء على الملاحظات، فإن عملية تقييم تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة تستخدم الطرق التقليدية في شكل اختبارات ورقية. تم تصميم وسيلة التعلم لترقية مهارات الكتابة لدى الطلاب في شكل اختبارات. وبناء على ذلك، صاغ الباحثان المشكلة التالية: "كيف يتم تطوير عملية وفعالية اختبار اللغة من خلال الوسيلة التعليمية QuickAppNinja لترقية مهارات الكتابة للمواد العربية؟"

الغرض من هذه الدراسة هو تطوير اختبار تقييم باستخدام وسيلة التعلم QuickAppNinja على دروس اللغة العربية الصالحة والموثوقة والممكنة والعملية للاستخدام. ومساعدة الطلاب بسهولة في تعلم اللغة العربية خاصة لتحسين مهارات الكتابة. يستخدم هذا النوع من الأبحاث نموذج تطوير ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثان هي المقابلات والملاحظات والاستبيانات والاختبارات. تستخدم تقنيات تحليل البيانات التحليل النوعي والكمي. أجريت الدراسة على طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة موجوكرتو مع عينات البحث.

نتيجة هذا البحث والتطوير هي إثبات قيمة جدوى الوسيلة والمواد واللغات من خلال استبيانات التحقق المقدمة إلى المدققين الخبراء. من حيث وسيلة التعلم، وهي؛ تم الحصول على نتائج العرض واللون والصور والخطوط والقوائم وأداء التطبيق وسهولة الاستخدام وقابلية الصيانة من مدققي الوسائط بنسبة ٨١٪ تشير إلى أن الوسائط "صالحة للغاية". من حيث اللغة وهي؛ قواعد اللغة، مباشرة وسهلة الفهم، التواصل، دقة اختيار اللغة التي تم الحصول عليها النتائج من مدققي اللغة بنسبة ٨٢ ٪ ، مما يشير إلى أن اللغة في التطبيق "صالحة جدا". من حيث المواد، وهي ؛ تم الحصول على نتائج الجدوى المادية والبنية المادية والكتابة والثقافة العربية والاختبارات الجيدة من مدققي المواد بنسبة ٥٨ ٪ ، مما يشير إلى أن المواد المدرجة في الطلب كانت "كافية".

ABSTRACT

Septifara, Annisa and Muhammad Lutfi A. 2023. Development of Language Tests with Quickappninja Learning Media on Arabic Subjects to Improve the Writing Skills of Class VIII Students Mts. Hikmatul Amanah. Thesis of Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Islamic Boarding School Abdul Chalim. Supervisor: Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd.

Keywords: Language Test Development, QuickAppNinja Learning Media, Writing Skills.

Language Test is a form of learning evaluation carried out to determine the success rate of learning activities. Likewise, the use of technology in the world of education today aims to improve the quality of education, especially as a learning medium that greatly helps the interaction of teachers and students. One of them is utilizing technology or multimedia in the development of Arabic language tests. Based on observations, the evaluation process of Arabic learning in MTs. Hikmatul Amanah uses conventional methods in the form of paper tests. Learning media is designed to improve students' writing skills in the form of tests. Based on this, the researcher formulated the problem, "How is the process and effectiveness of language test development through QuickAppNinja learning media to improve the writing skills of Arabic subjects?"

The purpose of this study is to develop an evaluation test using QuickAppNinja learning media on Arabic lessons that are valid, reliable, feasible and practical to use. And help students easily in learning Arabic especially to improve writing skills. This type of research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluation). Data collection techniques that researchers use are interviews, observations, questionnaires and tests. Data analysis techniques use qualitative and quantitative analysis. The study was conducted on grade VIII students at MTs. Hikmatul Amanah Mojokerto with research samples.

The result of this research and development is to demonstrate the value of the feasibility of media, materials, and languages through validation questionnaires submitted to expert validators. In terms of media, namely; Display, color, images, fonts, menus, application performance, ease of use, and maintainability obtained results from media validators with a percentage of 81% indicating that the media is "very valid". In terms of language namely; Language rules, straightforward and easy to understand, communicative, accuracy of language selection obtained results from language validators with a percentage of 82%, indicating that the language in the application is "very valid". In terms of material, namely; material feasibility, material structure, writing, Arabic culture, and good tests obtained results from material validators with a percentage of 58%, indicating that the material listed on the application was "sufficient".

ABSTRAK

Septifara, Annisa dan Muhammad Lutfi A. 2023. Pengembangan Tes Bahasa dengan Media Pembelajaran Quickappninja pada Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII MTs. Hikmatul Amanah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan Tes Bahasa, Media Pembelajaran QuickAppNinja, Keterampilan Menulis.

Tes Bahasa merupakan bentuk evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan pembelajaran. Begitupun pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan saat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya sebagai media pembelajaran sangat membantu interaksi guru dan siswa. Salah satunya adalah memanfaatkan teknologi atau multimedia dalam pengembangan tes bahasa Arab. Berdasarkan hasil observasi, proses evaluasi pembelajaran bahasa Arab di MTs. Hikmatul Amanah menggunakan metode konvensional berupa *paper test* (tes kertas). Media pembelajaran dirancang untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam bentuk tes. Berdasarkan hal tersebut, peneliti merumuskan masalah, “Bagaimana proses dan keefektifan pengembangan tes bahasa melalui media pembelajaran *QuickAppNinja* untuk meningkatkan keterampilan menulis mata pelajaran bahasa Arab?”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan tes evaluasi dengan menggunakan media pembelajaran *QuickAppNinja* pada pelajaran bahasa Arab yang valid, reliabel, layak dan praktis digunakan. Dan membantu siswa mudah dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk meningkatkan keterampilan menulis. Jenis penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara, observasi, angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VIII di MTs. Hikmatul Amanah Mojokerto dengan sampel penelitian.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah dengan menunjukkan nilai dari kelayakan media, materi, dan bahasa melalui angket validasi yang diserahkan kepada validator ahli. Dari segi media yaitu; tampilan, warna, gambar, huruf, menu, kinerja aplikasi, kemudahan penggunaan, dan keterlaksanaan memperoleh hasil dari validator media dengan presentase 81% menunjukkan bahwa media “sangat valid”. Dari segi bahasa yaitu; kaidah Bahasa, lugas dan mudah dipahami, komunikatif, ketepatan pemilihan bahasa memperoleh hasil dari validator bahasa dengan presentase 82%, menunjukkan bahwa bahasa dalam aplikasi “sangat valid”. Dari segi materi yaitu; kelayakan materi, struktur materi, penulisan, budaya Bahasa Arab, dan tes yang baik memperoleh hasil dari validator materi dengan presentase 58%, menunjukkan materi yang dicantumkan pada aplikasi “cukup”.