

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Anas, S. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djamarah, S. b. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ebbutt, S. &. (1995). *Mathematics in Primary Schools Part I: Children and Mathematic s*. . London: Collins Educational Publisher.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2019). *Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran (Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Kencana.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat. (2018, Juli). Penerapan Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesia Journal of Basic Education, Volume 1 Nomor 2*.
- Ibrahim, S. N. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Iqbal, H. M. (2003). *Pokok-pokok Materi Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isro'atun, N. d. (2019). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Karwono, H. M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Martinis, Y. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Miftahul, H. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Patoni, A. (2004). *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Pujiati, S. (2009). *Pembelajaran Pengukuran Luas Bangun Datar Dan Volum Bangun Ruang di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Ratnawulan Elis, d. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rukaesih, U. C. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rumini, dkk. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Salamah, C. &. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grafindo.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Slavin, R. E. (2012). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharja, A. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suharsimi, A. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kenana.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: IAIN Palopo.

