

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa diperoleh dari hasil observasi saat proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dari hasil data yang diperoleh pada bab IV dapat dilihat bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 56%, pada siklus II meningkat menjadi 85% dan memenuhi kriteria keberhasilan penelitian yang telah ditentukan.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V MI PANCASILA GONDANG. Persentase hasil belajar siswa dari siklus I sebesar 52% dengan rata – rata nilai siswa sebesar 66, pada siklus II meningkat menjadi 86% dengan rata – rata nilai siswa sebesar 76 dan memenuhi kriteria keberhasilan penelitian yang telah ditentukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran STAD memberikan hasil yang positif, oleh karena itu dapat dijadikan salah

2. satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran matematika di sekolah.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD dapat diterapkan pada semua materi pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lanjutan terkait pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Diharapkan selama proses pembelajaran berlangsung agar lebih fokus untuk membimbing siswa tentang bagaimana melaksanakan pembelajaran sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat melebihi penelitian yang telah dilakukan.

