

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah yang didasari dari data yang dikumpulkan serta hasil analisis cukup baik. Kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah cukup baik. Untuk mengembangkan kompetensi profesionalisme guru, kepala madrasah melakukannya melalui pembinaan seminar, diklat, workshop atau sebagainya. Berkomunikasi dengan guru dengan baik, memotivasi kepada guru, memberikan *reward* atau tunjangan kepada guru yang berprestasi dalam pengajaran. Mengadakan rapat dengan guru setiap bulan untuk evaluasi. Dan untuk profesionalisme guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah juga cukup baik. Guru diberikan *reward* jika guru berprestasi dan diberikan sanksi jika guru kurang profesional dalam pengajaran. Kompetensi personal guru lebih diutamakan melalui kedisiplinan keaktifan guru dalam kegiatan di madrasah. Guru-guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah relatif bisa menguasai materi dan mengelola kelas dengan baik.

B. Saran

Dalam meningkatkan profesionalisme di MTs Unggulan Hikmatul Amanah beberapa hal yang patut untuk disampaikan kepada semua pihak. Mengenai kebijakan kepala madrasah, penulis menyarankan hendaknya kepala madrasah mengoptimalkan peran MGMP (Musyawarah guru Mata

Pembelajaran) sebagai wadah untuk profesionalisme guru, dan pengembangannya melalui teknik maupun metode pembelajaran yang bervariasi. Sebagai seorang guru hendaknya lebih aktif dalam meningkatkan keprofesionalisnya sebagai seorang guru. Melaksanakan pelatihan dengan baik dan lain sebagainya.

