

**PERAN KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MTS
UNGGULAN HIKMATUL AMANAH**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAT NURULLOH

20161700120027

Pembimbing I: Andika Aprilianto, M.Pd

Pembimbing II: Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PERAN KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI MTS UNGGULAN HIKMATUL AMANAH**

Skripsi:

Diajukan kepada

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

AHMAT NURULLOH

20161700120027

Pembimbing I: Andika Aprilianto, M.Pd

Pembimbing II: Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Nurulloh, Ahmat. 2020. Peran Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah. Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing I: Andika Aprilianto, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si

Kata kunci: Kebijakan kepala madrasah; Profesionalisme guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang peran kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peranan kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah? 2) Bagaimana profesionalisme guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan menganalisis peran kebijakan kepala madrasah dalam profesionalisme guru dan bagaimana profesionalisme guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah?

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif-kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan wawancara. Subjek penelitian ini yaitu kepala madrasah, waka keguruan dan guru-guru di MTs Unggulan Hikmatul Amanah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebijakan kepala madrasah di MTs Unggulan Hikmatul Amanah cukup baik, dalam hal ini peran kebijakan kepala madrasah dalam rangka peningkatan profesionalisme guru sangat dominan. Kepala madrasah meimplementasikan kebijakan dengan cara mengadakan rapat bulanan; memberikan tugas; mengadakan diklat, seminar, workshop; memberikan *reward*/tunjangan kepada guru yang berprestasi dan sanksi kepada guru yang melanggar kebijakan di madrasah. Profesionalisme guru ditingkatkan dengan baik, terlihat pada: kedisiplinan keaktifan dalam pembelajaran; pengembangan keahlian, dan mampu menguasai materi dalam pembelajaran.

Adapun kesimpulan penelitian ini bahwa: 1) kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru dan peningkatan komunikasi pribadi, mampu memahami keadaan, inspirasi dan motivasi guru-guru. 2) Guru secara pribadi harus meningkatkan kompetensi-kompetensinya untuk kebijakan kepala madrasah.

ABSTRACT

Nurulloh, Ahmat. 2020 *The Role of the Principal's Policy in Improving Professionalism of Teachers at MTs Unggulan Hikmatul Amanah*. Thesis of Islamic Education Manajemen Study Program Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Counsellor I: Andika Aprilianto, M.Pd. Counsellor II: Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si

Keywords: Policy of Principal, Principal's Policy, Professionalism of teacher

The purpose of this study is to know about the role of principal's policy in improving professionalism of teacher at MTs Unggulan Hikmatul Amanah.

The formulation of the problem in this study are: 1) How about the role of principal's policy in improving professionalism of teachers at MTs Unggulan Hikmatul Amanah? 2) How about the professionalism of teacher at MTs Unggulan Hikmatul Amanah? Beside that, the purposes of this study are to explain and analyze how about the policy of principal and how about the professionalism of teachers at MTs Unggulan Hikmatul Amanah.

The research approach was used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques are observation, documentation and interview. The subjects in this study are principal, Assistant Principals of Teacher Affairs, and the teachers in MTs Unggulan Hikmatul Amanah.

The result of this study indicate that the policy of principal's policy at MTs Unggulan Hikmatul Amanah is good enough, in this case, the role of principal's policy in this context of improving professionalism of teachers is very dominant. The principal applies policies by organizing discussion in every month; deviding the tasks to teacher; organizing seminar, workshop; give rewards to excel teacher and give sanction to the teacher without professional in teaching activities. The professionalism of teacher is improved well enough, include: liveliness disciplin in teaching process, always learn to improve expertise, and able to take control in teaching process.

The conclusion of this study: 1) the principal is able to improve professionalism of teacher, improve in personal communication, and understand about condition, inspiration and motivation of teachers in the school. 2) Each of the teachers must improve their competences to follow the policy of teacher.