

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Dini. 2020. *Sikap sabar yang harus dimiliki guru*. Online <https://www.kompasina.com/diniafrianti/5e71c618097f363990554382/sikap-sabar-yang-harus-dimiliki-guru>.
- Al-Qur'an dan terjemah untuk wanita. 2010. Bandung: Jabal Raudhatul Jannah
- Al Mufti. Alex Yusron, 2016. *Soft Skill Bagi Guru Dalam Pendidikan Islam*, Jurnal Tarbawi, Vol. 13 No. 1, 2088-3102
- Apa itu soft skill? Mengapa penting? Apa pengertian soft skill?*. (Online) <https://www.softskill.asia/komunikasi/apa-itu-soft-skill-pengertian/>.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aziz, Abdul. 2010. *Orientasi system pendidikan agama di sekolah*. Yogyakarta: Teras
- Aziz, Muhammad Abdul. 2019. *Nilai-nilai pendidikan Soft Skill dalam kitab 'Idhatun Nasyi'in*, Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: IAIN Surabaya
- Azizah, Rofidah. 2019. *Pengaruh Soft Skill Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Smk Pgri I Surabaya*, Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: UINSA pdf (Online) digilib.uinsby.ac.id
- Azizy, A. Qodri A. 2003. *Pendidikan Agama untuk membangun etika social*. Semarang: CV. Aneka Ilmu
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2014. *Guru: kepribadian yang layak ditiru*.(online) <https://amazzet.wordpress.com/2014/08/06-guru-berkepribadian-layak-ditiru/>.
- A'la, Chisnul. 2018. *Implementasi Dakwah Kepada Pemuda (studi analisis kitab idhatun nasyi'in karya syaikh Musthofa al-Ghalayani)*. Skripsi Sarjana Pendidikan, Semarang: UIN Walisongo.
- Defantri. 2018. *Harapan menjadi guru dan menjadi guru harapan*. Online <https://www.defantri.com/2018/02/harapan-menjadi-guru-dan-h-menjadi-guru-harapan.html?m=1>.
- Elfindri, et all. 2010. *Soft Skill Untuk Pendidik*. Yogyakarta: Badouse Media
- Ghony D, al-Manshur F., 2014. *Metodologi Peneltian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hakim, Abdul. 2018. *Konsep pendidikan Islam persepektif muaimin*. Skripsi sarjana pendidikan Agama Islam. Pasuruan: Perpustakaan STIT PGRI Pasuruan

- Hasanah, Asmaul. 2021. *Konsep Nasionalisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air (Studi Komparasi Pemikiran Muhammad Said Ridlwan dalam Kitab al-Difa''an al-Wathan dan Musthafa al-Ghalayain dan Kitab Idzatun Nasyiin*, IAIN Madura,
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi guru pendidikan agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. cet-2
- Informasi pendidikan, konsep-konsep pendidikan, (Online) <http://www.informasi-pendidikan.com/2015/07/konsep-konsep-pendidikan-islam.html>,
- Karim, Ibrahim Abdul. 2007. *Abna'' Al-Syarq*. Beirut: Maktabah Naufal
- Kasiyan. 2015. *Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY*
- Kementrian Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi. 2016. *Guru harus berani ambil resiko*. Menteri Yuddy Chrisnadi saat menjadi pembicara kunci dalam Seminar Nasional Pengembangan SDM Pendidikan yang Kompeten Menuju Keunggulan Kompetitif dan Koperatif di UNJ (online) <https://www.menpan.go.id/site/berita-terkini/menteri-yuddy-guru-harus-berani-ambil-resiko>.
- Kurniawan. Adi Santoso. *Pendidikan untuk menyambut masyarakat 5.0* (Online) <https://www.alinea.id/kolom/pendidikan-untuk-menyambut-masyarakat-5-0-bIX19ijl>.
- Kusmayadi, Ismail. 2010. *Kemahiran Interpersonal untuk Guru*. Bandung: PT Pribumi Mekar
- Malika, Fatikhatul. 2018. *Penguatan karakter tolong menolong (ta'awun) siswa melalui program ekstrakurikuler palang merah remaja di SMK Al Falah Salatiga tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi sarjana pendidikan, Salatiga: IAIN pdf
- Liputan aceh, *Keikhlasan sang guru kunci keberhasilan dan keberkahan ilmu*. Online <https://www.liputanaceh.com/keikhlasan-sang-guru-kunci-keberhasilan-dan-keberkahan-ilmu/>.
- Maragustam. 2000. *Mencetak pembelajran menjadi insane paripurna, Filsafah pendidikan Islam*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Masaharu, Willy, Kemendikbudristek Kecam 3 Dosa Besar di Lingkungan Pendidikan. <https://www.beritasatu.com/nasional/850099/kemendikbudristek-kecam-3-dosa-besar-di-lingkungan-pendidikan>
- Masrukhi, et al. 2018.. *Pengembangan kepribadian guruberwawasan nasionalisme di SMA Dempet dan SMK N 2 Demak*. Jurnal, Vol. 16 No. 1

- Masruroh, Umi. 2019. *Pengaruh kemampuan soft skill guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 1 Gempol*, skripsi sarjana pendidikan. Pasuruan: Perpustakaan STIT PGRI Pasuruan
- Moeleng, Lexy J. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Muchith, M. Saekan. 2016. *Guru PAI Yang Profesional*. Jurnal Quality, Vol. 4, No. 2, 217-235.
- Mudlofir, Ali. 2013. *Pendidik Profesional: konsep, strategi dan aplikasinya dalam peningkatan mutu pendidik di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mulyasa, E. 2017. *Menjadi guru professional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT remaja rosdakarya, cetakan ke-15
- Munawaroh, Faizatul. 2017. *Peran soft skill guru PAI dalam membentuk akhlak siswa di smp negeri 3 nguling kec. Nguling kab. Pasuruan tahun ajaran 2016/2017*. Skripsi sarjana pendidikan agama Islam. Pasuruan: perpustakaan STIT PGRI Pasuruan
- Muqowin. 2012. *Pengembangan Soft Skill bagi guru*. Yogyakarta: PT. Pustaka Media
- Mursidin. 2011. *Profesionalisme Guru Menurut Al-Quran, Hadits dan Ahli Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Sedaun Anggota IKAPI
- Musthafa Al-Ghalayani, 2003. *terjemah kitab idhotun nasyiin* alih bahasa Fadlil Said An-Nawawi. Surabaya: Al-Hidayah
- Muzakki, Akh dan Kholilah, 2010. *Ilmu pendidikan Islam*. Surabaya: Kopertais IV Press
- Nawawi, hadari, dan Martini. 1991. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nugraha, Agus. 2020. *Penguatan soft skill guru Pendidikan Agama Islam: studi Kasus di Madrasah Aliyah Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo*, UIN Sunan Ampel Surabaya
- Nur Rohman. Muhammad Minan & Ahmad Ma'ruf. 2020. *Model Pendidikan Karakter Religius Dalam Perspektif Syaikh Musthofa Al-Ghalayaini*. Jurnal Al-Murabbi
- Odjie, Mas. 2018. *kenapa berani menjadi guru ?*. (Online) <https://masodjie.com/kenapa-berani-jadi-guru/>.
- Pengertian dan peran guru agama,* (online) <https://zamanmaniacheh.blogspot.com/2012/05//pengertian-dan-peran-guru-agama.html?m=1>
- Putra, Pristian Hadi. 2019. *Tantangan pendidikan Islam dalam menghadapi Society 5.0*. Jurnal Islamika. Vol. 19, No. 02, 99-110. p-ISSN:1693-8712, e-ISSN: 2502-7565

- Rachmatulah, Ricky dan Kurniawan Tatang. 2013. *Penjelasan mengenai soft skill*.
https://www.academia.edu/6648265/MAKALAH_soft_skill.
- Raharja, Handy Yoga. 2019. *Relevansi pancasila era industry 4.0 dan society 5.0 di pendidikan tinggi vokasi*. Journal of digital education, Vol. 2, No. 1, 11-20. E-ISSN: 2614-146916.
- Rahman, Chaerul dan Heri Gunawan. 2017. *Pengembangan kompetensi kepribadian guru: menjadi guru yang dicintai dan diteladani oleh siswa*. Bandung: Nuansa cendekia
- Ramayulis. 1994. *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rathomy Moh Abdai. 2000. *Terjemah Idhotun Nasyiin: Bimbingan Menuju Akhlak Luhur*. Semarang : PT Karya Thoha Putra
- Republika. 2016. *Rahasia kebahagiaan guru*. (online)
<https://republika.co.id/berita/o4hcs63/rahasia-kebahagiaan-guru>.
- Riyanto. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SK
- Rokhimawan, Mohammad Agung. 2012. *Pengembangan Soft Skill Guru Dalam Pembelajaran Sains*, Jounal Al-Bidayah, vol.4, no. 1
- Saebani, Beni Ahmad. 2009. *Ilmu pendidikan islam*. Bandung: Pusaka Setia
- Samsu MGM PAI, *Syarat guru agama yang ideal*.<https://mgmppaikembangan.wordpress.com/2015/03/11/syarat-guru-agama-yang-ideal/>
- Silviana, Noriska. 2018. *Pengembangan Soft Skills Melalui Pendidikan Islam: Studi Kasus di SMK Daarut Tauhiid Boarding School*, thesis Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Sudrajat, Akhmad. 2013. *Kepemimpinan guru "teacher leadership"*. (online)
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/05/02/kepemimpinan-guru-teacher-leadership-2/>.
- Sutopo H.B. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Penerbit Universitas Sebelas Maret
- Suyuthi, Imam Achmad. 2019. *Nilai-nilai pendidikan Islam perspektif Syaikh Musthofa al-Ghalayani dalam kitab 'Idhatun Nasyi,in*, Skripsi Sarjana Pendidikan, Surabaya: UINSA pdf. Diterbitkan (Online) digilib.uinsby.ac.id
- Tanzah, Ahmad. 2011 *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Prenada Kencana Group.

- Turindra, Aziz. 2013. *Tiga jenis guru berdasarkan kemauan, Sekolah Alam Turindra Nusantara*. (online) <https://azisturindra.wordpress.com/2013/12/02/tiga-jenis-guru-berdasarkan-kemauan/>
- Ubaidillah, A. 2017. *Pancasila demokrasi dan pencegahan korupsi*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Ubaydillah. 2019. *Upaya guru dalam menanamkan soft skill dan hard skill peser tadidik dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang*. Tesis. Diterbitkan. ethesis.uin-malang.ac.id. Malang: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Wafa, Ali. 2018. *peran guru PAI dalam mengoptimalkan kegiatan keagamaan di SMP Sabilit thoyyib Bugul Pasuruan, skripsi sarjana pendidikan*. Pasuruan: Perpustakaan STIT PGRI Pasuruan
- Wibowo, Agus dan Hamrin. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter: Strategi membangun kompetensi dan karakter guru*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yuiniendel, Ratna Kasni. 2018. *kontribusi soft skill dan hard sill dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama Islam di sekolah dan madrasah*. Jurnal Pendidikan Islam-Murabby nomor I Volume. Diterbitkan
- Yuliharti. 2019. *Soft Skills Guru Pendidikan Agama Islam di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Kota Pekanbaru*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol 2 No 1, (22 – 33), Print ISSN: 2615-2061 Online ISSN: 2622-4712.

