

**KONSEP *SOFT SKILL* GURU PAI TELAAH KITAB
'IZAT AL-NASYI'IN KARYA SYEKH MUSTHAFA AL GHALAYANI DI
MTS MA'ARIF KECAMATAN KRATON KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

OLEH:

ACHMAD NADIF

NIM : 200501004



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2022**

**KONSEP *SOFT SKILL* GURU PAI DALAM KITAB ‘IZAT AL-NASYI’IN KARYA
SYEKH AL-MUSTHAFA AL-GHALAYANI DI MTS MA’ARIF KECAMATAN
KRATON KABUPATEN PASURUAN**

*Diajukan kepada Institut KH Abdul Chalim (IKHAC) Mojokerto untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd)*

TESIS

**OLEH :
ACHMAD NADIF
200501004**

**DOSEN PEMBIMBING:
DR. JULI AMALIYAH NASUCHA M.PD.I
NIY : 2015.01.016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Nadif, Achmad. 2022. *Konsep Soft Skill Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab 'Izat Al-Nasyi'in Karya Syekh Musthafa Ghalayani di Mts Ma'arif Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan*. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet. Pembimbing: Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci: *Soft Skill, Guru pendidikan Agama Islam, Syekh Musthafa Al-Ghalayani, Kitab 'Izat Al-Nasyi'in*

Guru pendidikan agama Islam merupakan *figure* seorang pemimpin dimana pada setiap perkataan atau perbuatannya akan menjadi panutan bagi peserta didik. Berangkat dari hal tersebut, peneliti ingin menganalisis dalam kitab '*Idhatun Nasyi'in*' karya Syekh Musthafa Al-Ghalayani, kerana dalam kitab tersebut peneliti menemukan beberapa poin merupakan *soft skill* yang harus dimiliki oleh seorang guru.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan ialah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer diperoleh dari kitab '*Izat Al-Nasyi'in*', dan data sekunder diperoleh dari buku terjemah '*Izat Al-Nasyi'in*', narasumber dari MTS Ma'arif Kraton serta artikel, *journal* maupun *website*, buku pendidikan dan buku lainnya yang relevan dengan objek yang dibahas oleh peneliti. Analisis data ialah dengan menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kitab '*Izat Al-Nasyi'in*' terdapat tiga belas poin *soft skill* yang harus dimiliki oleh seorang pendidik, terlebih bagi seorang pendidik agama Islam. Diantara poin tersebut ialah *intrapersonal skill* yang meliputi sabar, ikhlas, berani maju ke depan, memiliki keberanian, memiliki harapan, memiliki kemauan, melaksanakan kewajiban, berusaha dan tawakal, serta percaya diri. Dan *interpersonal skill* meliputi: nasionalisme, memiliki kemampuan memimpin, dapat dipercaya dan tolong menolong. Konsep *soft skill* guru pendidikan Islam yang termuat dalam kitab '*Izat Al-Nasyi'in*' juga cukup relevan dalam pendidikan di era 5.0 saat ini dan sesuai ketika diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran di MTS Ma'arif Kraton.