

**KONSEP SOFT SKILL GURU PAI TELAAH KITAB  
'IZAT AL-NASYI'İN KARYA SYEKH MUSTHAFA AL GHALAYANI DI  
MTS MA'ARIF KECAMATAN KRATON KABUPATEN PASURUAN**

**TESIS**

**OLEH:**

**ACHMAD NADIF**

**NIM : 200501004**

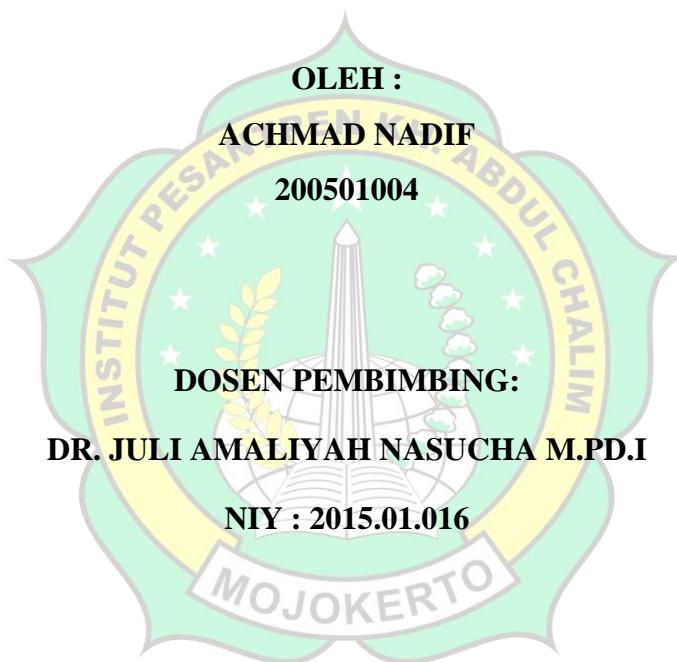


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO  
2022**

**KONSEP SOFT SKILL GURU PAI DALAM KITAB ‘IZAT AL-NASYI’İN KARYA  
SYEKH AL-MUSTHAFA AL-GHALAYANI DI MTS MA’ARIF KECAMATAN  
KRATON KABUPATEN PASURUAN**

*Diajukan kepada Institut KH Abdul Chalim (IKHAC) Mojokerto untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd)*

**TESIS**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO  
2022**

## ABSTRAK

Nadif, Achmad. 2022. *Konsep Soft Skill Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab ‘Izat Al-Nasyi’īn Karya Syekh Musthafa Ghalayani* di Mts Ma’arif Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet. Pembimbing: Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Soft Skill, Guru pendidikan Agama Islam, Syekh Musthafa Al-Ghalayani, Kitab ‘Izat Al-Nasyi’īn*

Guru pendidikan agama Islam merupakan *figure* seorang pemimpin dimana pada setiap perkataan atau perbuatanya akan menjadi panutan bagi peserta didik. Berangkat dari hal tersebut, peneliti ingin menganalisis dalam kitab ‘*Idhatun Nasyi’īn* karya Syekh Musthafa Al-Ghalayani, kerena dalam kitab tersebut peneliti menemukan beberapa poin merupakan *soft skill* yang harus dimiliki oleh seorang guru.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini alah penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan ialah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer diperoleh dari kitab ‘Izat Al-Nasyi’īn, dan data sekunder diperoleh dari buku terjemah ‘Izat Al-Nasyi’īn, narasumber dari MTS Ma’arif Kraton serta artikel, *jurnal* maupun *website*, buku pendidikan dan buku lainnya yang relevan dengan objek yang dibahas oleh peneliti. Analisis data ialah dengan menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kitab ‘Izat Al-Nasyi’īn terdapat tiga belas poin *soft skill* yang harus dimiliki oleh seorang pendidik, terlebih bagi seorang pendidik agama Islam. Diantara poin tersebut ialah *intrapersonal skill* yang meliputi sabar, ikhlas, berani maju ke depan, memiliki keberanian, memiliki harapan, memiliki kemauan, mekasakanan kewajiban, berusaha dan tawakal, serta percaya diri. Dan *interpersonal skill* meliputi: nasionalisme, memiliki kemampuan memimpin, dapat dipercaya dan tolong menolong. Konsep *soft skill* guru pendidikan Islam yang termuat dalam kitab ‘Izat Al-Nasyi’īn juga cukup relevan dalam pendidikan di era 5.0 saat ini dan sesuai ketika diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran di MTS Ma’arif Kraton.