

**IMPLEMENTASI METODE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS
(STAD) DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MA'ARIF NU DRIYOREJO GRESIK**

TESIS

Oleh :

Kuddus

019. 10.04.2487



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**IMPLEMENTASI METODE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS
(STAD) DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MA'ARIF NU DRIYOREJO GRESIK**

Tesis
Diajukan Kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

Abstrak

Kuddus, 2021, Implementasi Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik,
Tesis Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH.
Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. Abdul Halim, M.Pd.I

Kata kunci: *Student Teams Achievement Divisions* (STAD, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Jarak Jauh.

Fokus penelitian ini adalah implementasi dan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi hambatan pada metode pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi dan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi hambatan pada metode pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sumber utama penelitian ini ialah data hasil wawancara dengan guru PAI SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data kualitatif dilakukan secara induktif, yaitu penelitian kualitatif tidak dimulai dari deduksi teori tetapi dimulai dari fakta empiris. Peneliti terjun ke lapangan, mempelajari, menganalisis, menafsirkan dan menarik kesimpulan dari fenomena yang ada di lapangan. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teori, teknik sumber, dan waktu. Hasil penelitian adalah pertama Metode Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik, berkembang dengan signifikan dengan adanya tuntutan guru untuk menggunakan media daring dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Kedua Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kurangnya pemahaman guru Pendidikan Agama Islam tentang penerapan model pembelajaran STAD secara *daring* di SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik adalah dengan cara selalu berusaha dalam meningkatkan kualitas pemahaman terhadap konsep pembelajaran STAD dengan banyak membaca literatur yang ada kaitannya dengan model pembelajaran STAD, melakukan MGMP secara rutin, mengikuti seminar dan diklat, baik tingkat lokal maupun tingkat nasional.

Abstrak

Kuddus, 2021, Implementation of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) Method in Distance Learning in Islamic Religious Education Subjects at SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik, Thesis of Master of Islamic Education Study Program KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Keywords: Student Teams Achievement Divisions (STAD, Islamic Religious Education, Distance Learning.

The focus of this research is the implementation and efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming obstacles to the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning method in distance learning on Islamic Religious Education subjects at SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik. The purpose of this study is to describe the implementation and efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming obstacles to the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning method in distance learning on Islamic Religious Education subjects at SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik. This study uses a qualitative research type. The main source of this research is data from interviews with PAI teachers at SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation techniques. Qualitative data analysis was carried out inductively, ie qualitative research did not start from theoretical deduction but started from empirical facts. Researchers go into the field, study, analyze, interpret and draw conclusions from phenomena that exist in the field. The validity of the data in this study used triangulation theory, source techniques, and time. The results of the research are the first Student Teams Achievement Divisions (STAD) Method in Distance Learning on Islamic Religious Education Subjects at SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik, growing significantly with the demands of teachers to use online media in providing learning materials to students. . Second, the efforts made to overcome the lack of understanding of Islamic Religious Education teachers about the application of the online STAD learning model at SMK Ma'arif NU Driyorejo Gresik are by always trying to improve the quality of understanding of the STAD learning concept by reading a lot of literature that has to do with the learning model. STAD, conducts MGMP regularly, attends seminars and training, both at local and national levels.

مستخلص البحث

كودس، ٢٠٢١، تطبيق القيم الدينية في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي في المدرسة العليا سنان كاليجاغا بايويار بروبولينجو ريجنسي ، أطروحة ، ماجستير في برنامج دراسة التربية الإسلامية. عبد الحليم ، المروج: د. الإمام السيافي ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: أقسام إنجاز فرق الطلاب، التربية الدينية الإسلامية ، التعلم عن بعد.

يركز هذا البحث على تنفيذ وجهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على العقبات التي تعترض طريقة تعلم أقسام الإنجاز لفرق الطلاب في التعلم عن بعد في مواد التربية الدينية الإسلامية في الغرض من هذه الدراسة هو وصف تنفيذ وجهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على العقبات التي تعترض طريقة تعلم فرق الإنجاز لفرق الطلاب في التعلم عن بعد في مواد التربية الدينية الإسلامية في تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي. المصدر الرئيسي لهذا البحث هو بيانات من مقابلات مع معلمي في استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات النوعية بشكل استقرائي ، أي أن البحث النوعي لا يبدأ من الاستنتاج النظري ولكنه يبدأ من الحقائق التجريبية. يذهب الباحثون إلى الميدان ، ودراسة وتحليل وتفسير واستخلاص النتائج من الظواهر الموجودة في هذا المجال. تستخدم صحة البيانات في هذه الدراسة نظرية التثليث وتقنيات المصدر والوقت. نتائج البحث هي أن أسلوب أقسام الإنجاز لفرق الطلاب في التعلم عن بعد في مواد التربية الدينية الإسلامية في يتطور بشكل كبير مع مطالب المعلمين لاستخدام الوسائط عبر الإنترنت في توفير المواد التعليمية الطلاب. ثانيًا ، الجهود المبذولة للتغلب على نقص فهم معلمي التربية الدينية الإسلامية حول تطبيق نموذج التعلم عبر الإنترنت في تحاول دائمًا تحسين جودة فهم مفهوم التعلم من خلال القراءة الكثير من الأدبيات المتعلقة بنموذج التعلم ، تجري بانتظام ، وتحضر الندوات والتدريب، على المستويين المحلي والوطني