

**PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA PADA
MASA COVID-19 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DI
KELAS IV SDN LEBAKSONO**

SKRIPSI

Oleh:

Nuria Alfinda Putri
NIM: 20181700126020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Alfinda, Nuria. 2022. *Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Melalui Model Pembelajaran Blended Learning di KEAS IV SDN Lebaksono*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Akhmad Fauzi, M.Pd

Kata

Kunci: Karakter tanggung jawab, Pembelajaran Blended Learning

Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting bagi anak-anak sehingga dapat memunculkan pribadi yang berbudi pekerti. Dalam pembelajaran yang baik memerlukan strategi yang dapat membuat peserta didik menjadi semangat dalam proses pembelajaran. Pembentukan karakter sangat berarti untuk dilakukan oleh sekolah, tumbuh dan berkembangnya nilai karakter yang baik tentu akan mendorong siswa menjadi tanggung jawab dalam segala perlakuan siswa.

Skripsi ini membahas tentang strategi guru dalam mengembangkan karakter tanggung jawab belajar siswa melalui model pembelajaran *blended learning* di kelas IV SDN Lebaksono. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik kelas IV melalui model pembelajaran *blended learning*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Lebaksono dengan subjek kepala sekolah, guru kelas IV, dan peserta didik kelas IV. Teknis analisis datanya menggunakan 3 tahap yaitu reduksi data, analisis data, dan menarik kesimpulan. Metode yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi, dan observasi.

ABSTRACT

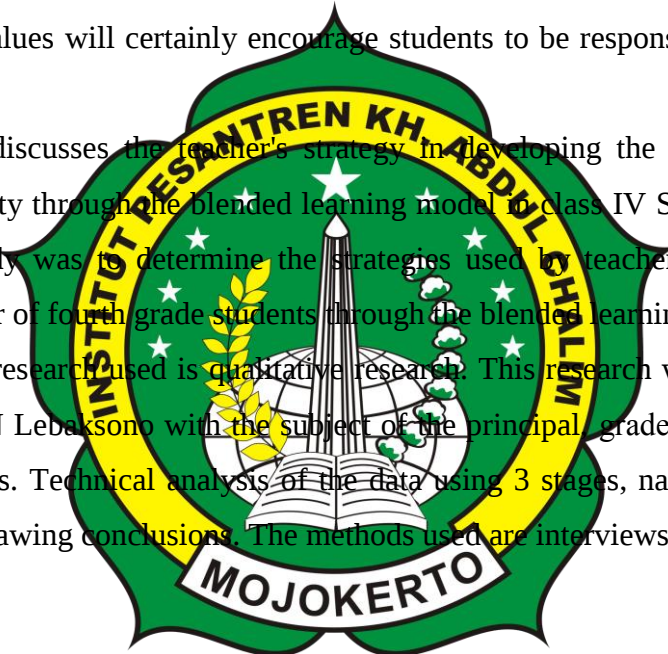
Alfinda, Nuria. 2022. Character Development of Student Learning Responsibilities During the Covid-19 Period Through the Blended Learning Model at KEAS IV SDN Lebaksono. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Akhmad Fauzi, M.Pd

Keywords: Character of responsibility, Blended Learning

Character education is very important for children so that it can bring up virtuous personalities. In good learning requires strategies that can make students become in the learning process. character is very meaningful to be carried out by schools, the growth and development of good character values will certainly encourage students to be responsible for all forms of student treatment.

This thesis discusses the teacher's strategy in developing the character of student learning responsibility through the blended learning model in class IV SDN Lebaksono. The purpose of this study was to determine the strategies used by teachers in developing the responsible character of fourth grade students through the blended learning model.

The type of research used is qualitative research. This research was conducted in the fourth grade of SDN Lebaksono with the subject of the principal, grade-fourth teachers, and grade-fourth students. Technical analysis of the data using 3 stages, namely data reduction, data analysis, and drawing conclusions. The methods used are interviews, documentation, and observation.



ألفيندا، نوريا. 2022. تطوير شخصية مسؤولية تعلم الطلاب خلال فترة كوفيد-19 من خلال نموذج التعلم المختلط في الفصل الرابع من مدرسة ابتدائية عامة. البحث العلمي في قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية، الجامعة كياهي الحاج عبد الحليم، موجوكرطا. المشرفة: أحمد فوزي، الماجستير

الكلمات الأساسية: مسؤولية الشخصية، التعلم المدمج

تعليم الشخصية مهم جدا للأطفال بحيث يمكن أن يؤدي إلى ظهور شخصيات أخلاقية. في التعلم الجيد ، يتطلب استراتيجيات يمكن أن تجعل الطلاب متحمسين في عملية التعلم. بناء الشخصية له مغزى كبير بالنسبة للمدرسة للقيام به ، ونمو وتطوير قيم حسن الخلق سيشجع بالتأكيد الطلاب على أن يكونوا مسؤولين في جميع معاملة الطلاب.

تناقش هذه الأطروحة استراتيجيات التعلم في تطوير شخصية مسؤوليات تعلم الطلاب من خلال نموذج التعلم المختلط في الصف الرابع من مدرسة ابتدائية عامة الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في تطوير شخصية الإجابة على طلاب الصف الرابع من خلال نموذج التعلم المدمج.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي تم إجراء هذا البحث في الصف الرابع من مدرسة ابتدائية عامة مع موضوع المدير ومعلمي الصف الرابع وطلاب الصف الرابع. يستخدم تحليل البيانات الفنية 3 مراحل ، وهي تقليل البيانات وتحليل البيانات والاستنتاجات الأساليب المستخدمة هي المقابلات والتوثيق والملاحظة.

