

**SUPERVISI AKADEMIK OLEH
KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA PENDIDIK DI MIS RADEN RAHMAT
BALONGBENDO SIDOARJO**

TESIS

Oleh :

**ROUDLOTUL JANNAH
210501012108**

Dosen Pembimbing :

**H. Dr. ZAKARIYAH, M.Pd.I
NIDN. 0731126204**



PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Jannah, Roudlotul. 2023, Supervisi Akademik Oleh Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kinerja Pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, Tesis Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing, Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kinerja Pendidik

Kinerja merupakan suatu pekerjaan yang menghasilkan sesuatu, baik dalam bentuk produk maupun jasa yang dilakukan seseorang atau sekelompok orang dalam periode tertentu dan ukuran tertentu yang didasarkan pada kemampuan, pengalaman, kecakapan, maupun pengetahuannya. Kinerja pendidik pada dasarnya mencakup beberapa aspek sebagai berikut; merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai pembelajaran, serta tindak lanjut pembelajaran. Salah satu faktor pendukung peningkatan kinerja guru ialah pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah. Supervisi akademik penting dalam menghasilkan kinerja pendidik yang bagus. Pelaksanaan supervisi akademik yang ideal merupakan pekerjaan esensial kepala madrasah. Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah secara teoritis mempengaruhi kinerja pendidik.

Fokus penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan program supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? 2) Bagaimana strategi pelaksanaan program supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? 3) Bagaimana pengawasan keterlaksanaan program supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? 4) Bagaimana evaluasi keterlaksanaan program supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? 5) Bagaimana rencana tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? Sedangkan, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut; 1) menganalisis perencanaan program supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, 2) menganalisis strategi pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, 3. Menganalisis pengawasan keterlaksanaan supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, 4. Menganalisis evaluasi keterlaksanaan program supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, 5) Menganalisis rencana tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik di MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian deskriptif ini mengakomodasi semua informasi data kualitatif sesuai dengan deskripsi yang berbeda, tidak hanya memaparkan pernyataan numerik atau hasil berupa angka-angka. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah studi kasus (case study) untuk mencari dengan

cermat baik peristiwa, aktifitas, proses, maupun kasus dengan dibatasi oleh waktu, sehingga berbagai prosedur digunakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Hasil dari penelitian ini adalah, 1) Pada tahap perencanaan program supervisi akademik di MIS Raden Rahmat Balongbendo, kepala madrasah menekankan pada identifikasi problem yang dihadapi para pendidik serta analisis SWOT untuk mengetahui kelebihan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam aspek kegiatan pembelajaran yang mereka laksanakan, 2) kepala madrasah MIS Raden Rahmat Balongbendo dalam melaksanakan program supervisi akademik dengan menggunakan pendekatan, teknik, dan instrumen supervisi yang telah dipersiapkan sebelumnya, 3) Kepala madrasah MIS Raden Rahmat Balongbendo melakukan pengawasan keterlaksanaan supervisi akademik terkait progress pendidik dalam menjalankan instruksi kepala madrasah sebagai supervisor bukan hanya mencari kesalahan pendidik, tetapi juga mencari hal-hal positif yang dilakukan pendidik, untuk dikembangkan lebih lanjut, 4) kepala madrasah MIS Raden Rahmat Balongbendo melakukan evaluasi supervisi akademik untuk mengetahui keberhasilan strategi pelaksanaan program supervisi akademik, 5) kepala madrasah MIS Raden Rahmat Balongbendo melakukan tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja pendidik sesuai dengan hasil evaluasi supervisi akademik yang telah dilakukan.



ABSTRACT

Jannah, Roudlotul. 2023, Academic Supervision of The Headmaster to Improve Educator Performance at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo , Thesis of the Postgraduate Program of the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor, Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Keywords: Academic Supervision, Educator Performance

Performance is a work that produces something, both in the form of products or services performed by a person or group of people within a certain period and a certain size based on their abilities, experience, skills and knowledge. The performance of educators basically includes several aspects as follows; planning learning, implementing learning, assessing learning, and follow-up learning. One of the supporting factors for improving educator performance is the implementation of the academic supervision of the headmaster. Academic supervision is important in producing good educator performance. Implementation of ideal academic supervision is an essential job of the headmaster. The implementation of the academic supervision of the headmaster theoretically affects the performance of educators.

The focus of this research is as follows: 1) How is the planning of the headmaster's academic supervision program to improve the performance of educators at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? 2) What is the strategy for implementing the headmaster's academic supervision program to improve the performance of educators at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? 3) How is the supervision of the implementation of the headmaster's academic supervision program to improve the performance of educators at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? 4) How to evaluate the implementation of the headmaster's academic supervision program to improve the performance of educators at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? 5) What is the follow-up plan for the academic supervision of the headmaster to improve the performance of educators at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? Meanwhile, the purpose of this research is as follows; 1) analyze the planning of the headmaster academic supervision program to improve the performance of educators at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, 2) analyze the strategy for implementing the headmaster's academic supervision to improve educator performance at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, 3. Analyze the supervision of the implementation of the headmaster's academic supervision to improving the performance of educators at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, 4. Analyzing the evaluation of the implementation of the headmaster's academic supervision program to improve educator performance at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo, 5) Analyzing follow-up plans for the academic supervision of headmasters to improve educator performance at MIS Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo.

The type of research used in this research is descriptive with a qualitative approach. This type of descriptive research accommodates all qualitative data information according to different descriptions, not only presenting numerical

statements or results in the form of numbers. The approach used in this research is a case study to look carefully for events, activities, processes, and cases limited by time, so that various procedures are used according to a predetermined time.

The results of this study are, 1) At the planning stage of the academic supervision program at MIS Raden Rahmat Balongbendo, the head of the madrasa emphasizes identifying the problems faced by educators as well as SWOT analysis to determine strengths, weaknesses, opportunities and threats in the aspects of the learning activities they carry out , 2) the head of the MIS Raden Rahmat Balongbendo madrasa in carrying out the academic supervision program using supervision approaches, techniques and instruments that had been prepared beforehand, 3) The head of the MIS madrasa Raden Rahmat Balongbendo supervised the implementation of academic supervision related to the progress of educators in carrying out the instructions of the head of the madrasa as a supervisor not only looking for teacher mistakes, but also looking for positive things done by educators, for further development, 4) the head of the MIS madrasa Raden Rahmat Balongbendo evaluates academic supervision to find out the success of the strategy for implementing the academic supervision program, 5) the headmaster of the MIS Raden Rahmat Balongbendo carries out follow-up on the academic supervision of the madrasah head to improve the performance of educators in accordance with the results of the evaluation of the academic supervision that has been carried out.



مستخلص البحث

روضة الجنة: ٢٠٢٣، إشراف أكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء المعلم في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو ، رسالة الماجستير ، تخصص كلية الدراسات العليا جامعة معهد كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. إشراف : الدكتور الحاج زكية الماجستير

إن الأداء هو العمل الذي يحصل شيئاً سواء كان في شكل منتجات أو خدمات يؤديها شخص أو مجموعة من الأشخاص خلال فترة معينة وحجم معين يبنى على قدراتهم وخبراتهم ومهاراتهم ومعارفهم. فيتضمن أداء المعلمين بشكل أساسي عدة جوانب على النحو التالي؛ تخطيط التعلم وتنفيذه وتقييمه ومتابعته. و أحد العوامل الداعمة لتحسين أداء المعلم هو تنفيذ الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة. الإشراف الأكاديمي مهم في إنتاج أداء جيد للمعلم. و تنفيذ الإشراف الأكاديمي المثالي هو عمل أساسي لمدير المدرسة. و يؤثر تنفيذ الإشراف الأكاديمي للمدير نظرياً على أداء المعلمين.

يرتكز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يتم تخطيط برنامج الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو؟ (٢) ما هي استراتيجية تنفيذ برنامج الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء التربين في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو؟ (٣) كيف يتم الإشراف على تنفيذ برنامج الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء التربين في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو؟ (٤) كيفية تقييم تنفيذ برنامج الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو؟ (٥) ماهي خطة متابعة الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء التربين ب في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو؟ وفي الوقت نفسه ، فإن الغرض من هذا البحث هو كما يلي: (١) تحليل تخطيط مدير برنامج الإشراف الأكاديمي لتحسين أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو، (٢) تحليل استراتيجية تنفيذ الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء المعلم في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو، (٣) تحليل الإشراف على تنفيذ الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء التربين في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو، (٤) تحليل تقييم تنفيذ برنامج الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء المعلم في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو، (٥) تحليل خطط المتابعة للإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة لتحسين أداء المعلم في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الاسلامية الأهلية ببالونجندوسيدوارجو.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث وصفي مع منهج نوعي. يستوعب هذا النوع من البحث الوصفي جميع معلومات البيانات النوعية وفقاً للأوصاف المختلفة ، وليس فقط عرض البيانات العددية أو النتائج في شكل رقمي. المنهج المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة للبحث بعناية عن الأحداث

والأنشطة والعمليات والحالات المحدودة بوقت، بحيث يتم استخدام إجراءات مختلفة وفقًا لوقت محدد مسبقًا. نتائج هذه الدراسة هي: (١) في مرحلة التخطيط لبرنامج الإشراف الأكاديمي في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الإسلامية الأهلية بالونجبنندو سيدوارجو، يؤكد رئيس المدرسة على تحديد المشاكل التي يواجهها المعلمون وكذلك تحليل SWOT لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات. في جوانب الأنشطة التعليمية التي يقومون بها، (٢) يستخدم رئيس في المدرسة الابتدائية رادين رحمة الإسلامية الأهلية بالونجبنندو سيدوارجو في تنفيذ برنامج الإشراف الأكاديمي مناهج وتقنيات وأدوات تم إعدادها مسبقًا، (٣) يشرف رئيس المدرسة على تنفيذ الإشراف الأكاديمي المتعلق بتقديم المعلمين في تنفيذ تعليماته كمشرف لا يبحث عن أخطاء المعلم فقط، بل يبحث أيضًا عن الأشياء الإيجابية التي يقوم بها المعلمون لزيادة التطوير، (٤) يقوم رئيس المدرسة الابتدائية رادين رحمة الإسلامية الأهلية بالونجبنندو سيدوارجو بتقييم الإشراف الأكاديمي لمعرفة نجاحه الاستراتيجية في تنفيذ برنامج الإشراف الأكاديمي، (٥) يقوم مدير المدرسة الابتدائية رادين رحمة الإسلامية الأهلية بالونجبنندو سيدوارجو بمتابعة الإشراف الأكاديمي لتحسين أداء المعلمين وفقًا لنتائج تقييم هذا الإشراف الذي قد تم تنفيذه.

ā

