

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Redaksi, 2011. Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Sinar Grafika, Jakarta,
- Departemen Agama RI, 2005, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV Diponegoro, Anwar 2015. *Management Of Student Development*. Indragiri TM.
- Anitah, S. 2007. Strategi pembelajaran. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Alwi, S. 2017. *Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* vol.8.
- Syaparuiddin, S., & Elihami, E. 2019. *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui video pada pembelajaran PKN di sekolah paket c. Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1.
- Tambak, S. 2017. *Metode cooperative learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, vol.14.
- Wulandari, P., Mujib, M., & Putra, F. G. 2016. *Pengaruh Metode pembelajaran investigasi kelompok berbantuan perangkat lunak MAPLE terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.7.
- Sopian, A. 2016. *Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, vol.1.
- Richardo, R. 2015. *Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe*

investigasi kelompok (group investigation) terhadap hasil belajar matematika berdasarkan gaya belajar siswa. Edu Research, vol.4

Sit, M. 2012. *Perkembangan peserta didik. Medan: Perdana Publishing*

Sugiono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Badung: Alfabeta.

Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. 2019. *Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. Abdimas Unwahas, vol.4.*

Harahap, N. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X AK SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran .*

Endang, 2014. "pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Tangerang Selatan", Jakarta: Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah.

Ika Yulitha, 2017. "pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation(GI) Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pulaupanggung Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran " Bandar Lampung: Skripsi, Universitas Lampung.

Faticha Rizky Nuri, 2015. " Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Jigsaw Pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII" Yogyakarta: Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Matheos J.Takaeb, 2018. “*Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation Berbantuan Media Gambar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Soe*”, Jurnal Sains dan Edukasi Sains, Vol. 1.

Hamzah B.Uno, 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi aksara,.Mansyur, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Universitas Terbuka.

Rusman, 2013. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Metode -Metode Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Miftanul Huda, 2013. *Cooperatif Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Metode Penerapan*, Yogyakarta: sPustaka Belajar.

Robert E. Slavin, 2005. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktek*, Bandung: Nusa Media.

Rusman,*Op.Cit*

Robert E. Slavin, *Op.Cit*.

Syaiful Bahri Djamarah, 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta,Jakarta.

Setiawan. 2006. “*Kelebihan & Kekurangan Pembelajaran Group Investigation*”⁹online),

<http://Discussionlecture.Blogspot.Com/2006/09/Kelebihan-Dan->

[Kekurangan-Pembelajaran- Group- Investigaton.html](http://Discussionlecture.Blogspot.Com/2006/09/Kelebihan-Dan-Kekurangan-Pembelajaran-Group-Investigaton.html) . Diakses Tanggal 17

Juli 2022 jam 14.35 WIB.

Shoimin, 68 *Pembelajaran Inovatif*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem*

Pendidikan Nasional, Jakarta: Citra Umbara.

M.Quraish Shihab, 2009, *Tafsir Al-Misbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an vol.1*.

M.Quraish Shihab, 2009, *Tafsir Al-Misbah*.

S.Shoimatul Ula, 2013, *Revolusi Belajar*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,

Yolanda, I. Y. 2019. *Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sd Negeri Inpres Sampe Cita Tahun Pelajaran 2018/2019*. Doctoral Dissertation, Universitas Quality.

Arini, N. K. S., & Fakhrurrozi, M. 2008. Pengaruh tingkat intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa kelas II SMA negeri 99 Jakarta. *Unpublished Laporan Penelitian*. Jakarta: Universitas Gunadarma.

Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. 2019. *Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika*. *SPEJ Science and Physic Education Journal*.

Almunajat, A., Supriatna, E., & Hidasari, F. P. Minat Peserta Didik Terhadap Ekstrakurikuler Sepak Takraw Di Man 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.

Aisyah, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. 2018. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*.

Sugiyono, 2015. "*Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan*

R&D”, Bandung: Alfabeta.

Robert E. Slavin, *Cooperative Learning*.

Lexy J. Moleong, 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

John W. Creswell, 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Methode*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono, 2008 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, Bandung:Alfabeta.

Syaifuddin Azwar, 2005. *Metode Penelitian* Yogyakarta: Pustaka Belajar,

Nasution, 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* Cet. I Bandung: Thersito.

Nasution, *Metode Penelitian*.

Abdul Majid, 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

