

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil kegiatan penelitian tentang *Penerapan metode investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan Tahun 2021/2022*, dapat disimpulkan dalam beberapa bagian sebagai berikut :

1. Perencanaan Penerapan metode *group investigation* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan Tahun 2022/2023
2. Dalam perencanaan Penerapan metode *group investigation* dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan Tahun 2021/2022 dilakukan melalui beberapa kegiatan sebagai berikut : 1. Menganalisis karakteristik peserta didik, 2. Menetapkan Tujuan diterapkannya metode pembelajaran, 3. Memilih Metode dan Materi Pembelajaran yang akan disandingkan dengan media pembelajaran, 4. Memanfaatkan Media dan Materi Pembelajaran sebagai pendorong Hasil Belajar siswa, 5. Partisipasi Peserta didik, 6. Evaluasi dan Revisi.
3. Pelaksanaan / Penerapan metode *group investigation* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan Tahun 2021/2022
- Pelaksanaan / Penerapan metode *group investigation* Dalam Meningkatkan

Hasil Belajar Siswa dilaksanakan dengan beberapa tahapan kegiatan, pelaksanaannya sebagai berikut :

langkah-langkah penerapan metode *Group Investigation* Pada mata pelajaran PAI kelas V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan ini dapat dilihat sebagai berikut :

Tahap Pertama : Mengidentifikasi topik dan mengatur murid ke dalam kelompok

- a. Para siswa meneliti beberapa sumber, mengusulkan sejumlah topik, dan mengategorikan saran-saran.
- b. Para siswa bergabung dengan kelompoknya untuk mempelajari topik yang telah mereka pilih.
- c. Komposisi kelompok didasarkan pada ketertarikan siswa dan harus bersifat heterogen.
- d. Guru membantu dalam pengumpulan informasi dan memfasilitasi pengaturan.

Tahap Kedua : Merencanakan tugas yang akan dipelajari

Para siswa merencanakan bersama mengenai:

- a. Apa yang kita pelajari ?
- b. Bagaimana kita mempelajarinya ?
- c. Siapa melakukan apa? (pembagian tugas).
- d. Untuk tujuan atau kepentingan apa kita menginvestigasi topik ini ?

Tahap Ketiga : Melaksanakan investigasi

- a. Para siswa mengumpulkan informasi, menganalisa data, dan membuat kesimpulan.

- b. Tiap anggota kelompok berkontribusi untuk usaha-usaha yang dilakukan kelompoknya.
- c. Para siswa bertukar, berdiskusi, mengklarifikasi, dan mensistensis semua gagasan.

Tahap Keempat : Menyiapkan laporan akhir

- a. Anggota kelompok menentukan pesan-pesan esensial dari proyek mereka.
- b. Anggota kelompok merencanakan apa yang akan mereka laporkan, dan bagaimana mereka akan membuat presentasi mereka.
- c. Wakil-wakil kelompok membentuk sebuah panitia acara untuk mengkoordinasikan rencana-rencana presentasi.

Tahap Kelima : Mempresentasikan laporan akhir

- a. Presentasi yang dibuat untuk seluruh kelas dalam berbagai macam bentuk.
- b. Bagian presentasi tersebut harus dapat melibatkan pendengarnya secara aktif.
- c. Para pendengar tersebut mengevaluasi kejelasan dan penampilan presentasi berdasarkan kriteria yang telah ditentukan sebelumnya oleh seluruh anggota kelas.

Tahap Enam: Evaluasi

- a. Para siswa memberikan umpan balik mengenai topik tersebut, mengenai tugas yang telah mereka kerjakan, mengenai

keefektifan pengalaman- pengalaman mereka.

- b. Guru dan murid berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran siswa.
- c. Penilaian atas pembelajaran harus mengevaluasi pemikiran paling tinggi.

4. Evaluasi Penerapan metode *group investigation* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan Tahun 2021/2022

Dalam mengevaluasi Penerapan metode *investigation* dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas V di SDN kalirejo melakukan evaluasi dengan jenis penilaian sikap dan penilaian tes tulis. Penilaian sikap merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung. Sedangkan penilaian tes tulis dilaksanakan dengan menggunakan serangkaian tes tertulis melalui soal-soal pilihan ganda, isian, dan penjumlahan dengan hasil nilai tes tulis di atas terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar dengan menggunakan metode *group investigation* pada siswa di kelas V SDN Kalirejo Gondangwetan yang menggambarkan bahwa nilai rata-rata sebelum diterapkannya metode *group investigation* sebesar 71, 48 dan nilai setelah diterapkannya model tersebut terdapat nilai sebesar 83, 25.

B. Saran-saran

Saran-saran dalam bagian ini, dibagi dalam dua bagian sebagai berikut:

1. Akademis

Penelitian ini masih terbatas pada bidang PAIsaja. Sedangkan bidang PAI yang lain belum tercover di dalamnya karena keterbatasan waktu yang dimiliki peneliti.

2. Praktis

- a. Kepada Guru Pengampu Mapel PAI, lebih memperhatikan metode pembelajaran yang akan dipakai dengan materi yang akan diajarkan, agar tercipta suasana belajar mengajar yang lebih menyenangkan, serta melakukan penyempurnaan dan pembaharuan dalam penguasaan media pembelajaran sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman.
- b. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling (BK), diharapkan lebih intim berkomunikasi dengan siswa dengan latar belakang yang beragam. Baik dari segi agama, budaya, ras, dan lainnya.
- c. Kepada Siswa, lebih bersemangat lagi dalam belajar, karena kesempatan untuk belajar sangatlah berharga

